

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 11:09:51  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490304-Спорт 24-1.plx  
Направление 49.03.04 Спорт  
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, В.Ю.Лосев; к.пед.н., доцент, М.А. Родионова*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент В.Ю. Лосев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для защиты и выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи: сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Спорт»; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 Спорт.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций	
2.1.2	Производственная практика, тренерская практика	
2.1.3	Учебная практика, педагогическая практика	
2.1.4	Теория и методика физической культуры	
2.1.5	Теория спорта	
2.1.6	Теория физической подготовки	
2.1.7	Учебная практика, ознакомительная практика	
2.1.8	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта**

**ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий**

**ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок**

**ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду**

**ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка**

**ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования**

**ОПК-3.2: Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности**

**ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки**

**ОПК-4.1: Учитывает сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся**

**ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования**

**ОПК-4.3: Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта**

**ОПК-5.1: Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия**

**ОПК-5.2: Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях**

**ОПК-13.1: Подбирает процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта**

**ОПК-6.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции**

**ОПК-6.2: Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения**

**ОПК-7.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни**

**ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью**

**ОПК-7.3: Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни**

**ОПК-8.1: Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности**

**ОПК-8.2: Обеспечивает и осуществляет информационное, техническое и психолого- методическое сопровождения соревновательной деятельности**

**ОПК-9.1: Учитывает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы**

**ОПК-9.2: Анализирует соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся**

**ОПК-11.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма**

**ОПК-11.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга**

**ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки**

**ОПК-12.2: Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки**

**ОПК-13.2: Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико -биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта**

**ОПК-14.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования**

**ОПК-14.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики**

**ОПК-15.1: Планирует научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования**

**ОПК-15.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования**

**ОПК-16.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта**

**ОПК-16.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики**

**ОПК-17.1: Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований**

**ОПК-17.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований**

**ОПК-18.1: Осуществляет методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования**

**ОПК-18.2: Осуществляет контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования**

**ОПК-19.1: Выбирает средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий**

**ОПК-19.2: Составляет план материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий**

**ПК-4.1: Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом**

**ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов**

**ОПК-10.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность**

**ОПК-10.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия**

**ОПК-13.3: Осуществляет контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом**

**ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основы проектирования образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.1.2	Современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.1.3	Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.1.4	Методологию научного исследования;
3.1.5	Структуру научных исследований.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.2.2	Применять современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.2.3	Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.2.4	Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания /Ср/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2 ПК-5.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	Индивидуальный план практиканта
1.2	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания /Пр/	8	1	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2 ПК-5.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка /Ср/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-13.2 ПК-5.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	Отметка в журнале инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
1.4	Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка /Пр/	8	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-13.2 ПК-5.3 ОПК-5.2	Л1.1Л2.5	

1.5	Оформление заказа на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заказ на ВКР
1.6	Оформление заказа на выпускную квалификационную работу /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Оформление задания на выполнение выпускной квалификационной работы /Ср/	8	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на выполнение ВКР



2.2	Оформление задания на выполнение выпускной квалификационной работы /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления квалификационных работ /Ср/	8	16	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления квалификационных работ /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	--	---	---	---	--	--

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

#### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.	Организация практик бакалавров: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Меледина Т.В., Данина М.М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронный ресурс	1
Л2.4	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронный ресурс	1
Л2.5	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кетриш Е. В.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: РГППУ, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>			
Э2	<a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>			
Э3	<a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>			
Э4	<a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***8 семестр*

Направление подготовки	49.03.04 спорт
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

**МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 8 недель. Трудоёмкость практики – 2 зачётные единицы (72 часа), 8 семестр.

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) наличие задание на выполнение ВКР;
- б) наличие заказа на ВКР;
- в) наличие рукописи ВКР.

**Схема оценивания ответа на зачете**

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Наличие рукописи ВКР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Наличие задание на выполнение ВКР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2

Наличие заказа на ВКР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК- 10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК- 13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК- 15.1 ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК- 17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК- 10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК- 13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК- 15.1 ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК- 17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачтено	15-12
		Не зачтено	9-1