

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.06.2024 14:25:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b544c976091a360ba01856

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Материально-техническое обеспечение, 6 семестр

Код направления подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Общие положения к физкультурно-спортивным сооружениям для инвалидов. (Демографическая нагрузка и её изменения по годам).
2. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
3. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
6. Методическая и спортивно-технологическая основа организации мест проведения занятий.
7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов. С таблицами.
8. Ведомственные строительные нормы – ВСН 62-91. С таблицами.
9. Здания и сооружения спортивного назначения.
10. Специализированные детские учреждения.
11. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учётом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Спортивные сооружения.
12. Какие существуют основные функциональные блоки и что к ним относят.
13. Вспомогательные помещения и что к ним относят. Таблицы и чертежи.
14. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учётом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Физкультурно-оздоровительные сооружения.
15. Детские физкультурно-оздоровительные сооружения. Таблицы и чертежи.
16. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Таблицы и чертежи.
17. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений. Таблицы и чертежи.
18. Руководящий документ. Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Таблицы и чертежи.
19. Содержание разделов мероприятий целевой программы.
20. Строительные нормы и правила. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп и населения.

21. Свод правил по проектированию и строительству. Проектирование зданий и сооружений с учётом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. Таблицы и чертежи.
22. Свод правил по проектированию и строительству. Общественные здания и сооружения доступные маломобильным посетителям. Таблицы и чертежи.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Когда и где впервые началось развитие спорта для инвалидов ПОДА дать краткую характеристику.
2. Когда впервые была налажена подготовка тренеров по работе с инвалидами.
3. Охарактеризовать отечественный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
4. Охарактеризовать зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами
5. Какие требования предъявляют к спортивным сооружениям для инвалидов
6. Дать характеристику проектирования строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
7. Как классифицируются физкультурно-спортивные сооружения, и дать краткую характеристику каждой классификации.
8. Рассказать о функциональных особенностях типов спортивных сооружений для инвалидов.
9. Что учитывают при проектировании больших, сложных спортивных сооружений для инвалидов.
10. Какие требования предъявляют при строительстве плавательных бассейнов для инвалидов.
11. Какие требования предъявляют к коммуникациям спортивных сооружений для инвалидов.
12. Какие приёмы выделяют при строительстве спортивных сооружений, и дать краткую характеристику этих приёмов.
13. Для чего проводят социологические исследования среди инвалидов, и какие основные группы проблем существуют.
14. Для чего проводят экспертные вопросы, и каковы основные их результаты.
15. Какие нормативные требования существуют при строительстве спортивных сооружений.
16. Какие применяют методологические, научные и технологические подходы при строительстве нормативно-методической базы.
17. Какие существуют уровни обслуживания инвалидов
18. Какие существуют виды физкультурно-оздоровительных занятий, каковы основные требования к местам их проведения, оборудованию.
19. Какибы существуют виды бассейнов, и каковы их габариты.
20. На какие группы делятся виды спорта, и дать характеристику каждой группы.
21. Рассказать о параметрах спортивных залов по видам спорта среди инвалидов.
22. Какие существуют типы залов для физкультурно-оздоровительных, развлекательных и спортивных занятий инвалидов.
23. Какие существуют типы бассейнов для физкультурно-оздоровительных, развлекательных и спортивных занятий инвалидов.
24. Основные положения при планировке и застройки населённых мест.
25. Какие существуют параметры зон и пространств для инвалидов.
26. Какие предъявляют требования к пешеходным путям, покрытия пешеходных путей, стоянкам и остановкам автотранспорта, пандусам и лестницам, лифтам, входам в здания и помещения, санитарно-гигиеническим помещениям и оборудованию.

27. Какие существуют общие требования к зданиям и спортивным сооружениям, плавательным бассейнами вспомогательным помещениям.
28. Какие существуют специализированные здания и сооружения.
29. Какие предъявляют рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и спортивных сооружений с учётом потребностей инвалидов и других мобильных групп населения.
30. Что понимается «требование к участку, планировочные решения к зданию, кооперирование.
31. Какие существуют, функциональные блоки и что относится к ним.
32. Что относят к вспомогательным помещениям и дать им полную характеристику.
33. Какие существуют детали и элементы и что к ним относят.
34. Что относят к открытым плоскостным сооружениям дать им полную характеристику.
35. Как планируются детские физкультурно-игровые сооружения и что к ним относят.
36. Что относят к основным функциональным блокам.
37. Какие требования предъявляют к залам для физкультурно-оздоровительных занятий и что к ним относят.
38. Какие существуют параметры для внутренней среды помещений, и какие предъявляют требования к ним.
39. Какие требования предъявляют к вспомогательным помещениям.
40. Как производится модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений, знать таблицу затрат, экономии и расчёт.
41. Какие существуют порядки реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
42. Какие существуют нормативные документы и нормативные акты при проектировании и эксплуатации объектов социальной инфраструктуры.
43. Какие существуют основные принципы при разработке целевых программ по доступности для инвалидов среды жизнедеятельности.
44. Что относят к содержанию разделов мероприятий целевой программы.
45. Свод правил к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
46. Свод правил по проектированию зданий и сооружений с учётом доступности для маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические требования к ним. Общие положения. Знать таблицу.
47. Визуальные устройства и средства информации, акустические устройства. Тактильные средства информации.
48. Свод правил по проектированию и строительству общественных зданий и сооружений доступности маломобильных групп. Знать таблицу.
49. Какие виды спорта для инвалидов, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования, перечислить их и охарактеризовать.