

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 06:48:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Шахматы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-4.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	11 3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.биол.н., старший преподаватель Солодилов Роман Олегович*

Рабочая программа дисциплины

**Шахматы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Лосев В.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения: проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Подвижные игры с методикой преподавания  |

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Профессионально-прикладная физическая культура             |
| 2.2.2 | Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи |
| 2.2.3 | Коррекционно-развивающие игры                              |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1:** Осуществляет планирование тренировочного процесса и его управление для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

**ПК-1.2:** Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

**ПК-5.1:** Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации оздоровительного и тренировочного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки; историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры; |
| 3.1.2 | особенности организации и проведения соревнований по шахматам;   |
| 3.1.3 | упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам;   |
| 3.1.4 | содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам;                              |
| 3.1.5 | этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации;                        |
| 3.1.6 | способы оценки физических способностей и функционального состояния шахматистов;  |
| 3.1.7 | способы формирования навыков здорового образа жизни.   |

### 3.2 Уметь:

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся;   |
| 3.2.2 | осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта – шахматы;   |
| 3.2.3 | пользоваться компьютерными шахматными программами;  |
| 3.2.4 | организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам, проводить учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения; |
| 3.2.5 | проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся   |

### 3.3 Владеть:

- |       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам;  |
| 3.3.2 | средствами и методами спортивной подготовки в шахматах;   |
| 3.3.3 | методами оценки физической подготовленности шахматистов методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения; |

3.3.4	средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Шахматы: теория и практика</b>					
1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2	
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	
1.4	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2	
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
1.8	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.10	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	7	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.12	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.13	Шахматная фигура: слон /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.14	Шахматная фигура: слон /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

1.15	Шахматная фигура: конь /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.16	Шахматная фигура: конь /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.17	Шахматная фигура: ладья /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.18	Шахматная фигура: ладья /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.19	«Шах» и «Мат» /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.20	«Шах» и «Мат» /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.21	«Пат» и «Рокировка» /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.22	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.23	Шахматная партия /Пр/	7	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
1.24	Шахматная партия /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Особенности занятий и соревнований по шахматам</b>					
2.1	Организация соревнований по шахматам /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Организация соревнований по шахматам /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Основные правила соревнований /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
2.4	Основные правила соревнований /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
2.5	Системы розыгрыша /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.6	Системы розыгрыша /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	

2.7	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	/Контр.раб./	7	0		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Выполнение контрольной работы
2.10	Шахматы /Зачёт/	7	0	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Штейнбах В.Л.	Шахматы	Moscow: Человек, 2014, электронный ресурс	2
Л1.3	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА-Спорт, 2001	10

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1
Л3.2	Куприн А., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Шахматные задачи онлайн <a href="http://chessfield.ru/chess-puzzles">http://chessfield.ru/chess-puzzles</a>
Э2	Свободная энциклопедия <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>

Э3	Правила шахмат <a href="http://www.openchess.ru/">http://www.openchess.ru/</a>
Э4	Российская шахматная федерация <a href="http://ruchess.ru/">http://ruchess.ru/</a>
Э5	Международная шахматная федерация <a href="http://www.fide.com/">http://www.fide.com/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью, шахматы, шахматные фигуры.
7.2	Технические средства обучения: стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.