

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 09:43:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Биоразнообразии животного мира рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx  
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 259

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

*к.б.н., Доцент, Матковский Антон Валерьевич; Ст. препод., Проворова Олеся Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Биоразнообразие животного мира**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов научных представлений о систематике, таксономии, особенностях биологии основных групп беспозвоночных и позвоночных животных, их биоразнообразии и роли в экосистемах.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Биоразнообразие животного мира» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения, и является в дальнейшем основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гидробиология
2.2.2	Экологические биотехнологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных разделов наук естественно-научного цикла для решения задач в области экологии и природопользования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- морфологические и биологические черты беспозвоночных и позвоночных животных;
3.1.2	- принципы зоологической систематики и признаки основных таксонов животных;
3.1.3	- строение беспозвоночных и позвоночных животных;
3.1.4	- теоретические основы экологии животных;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- идентифицировать животных;
3.2.2	- классифицировать группы организмов (в том числе по отношению к факторам среды);

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Биоразнообразие беспозвоночных животных</b>					
1.1	Животные в составе органического мира. Разнообразие животного мира и его распределение в биосфере /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	Наличие конспекта
1.2	Тип Rhizopoda (корненожки) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	Наличие конспекта. Практическое задание
1.3	Простейшие (Protozoa), филогения и экологическая радиация. Организация и экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.4	Тип Euglenozoa (эвгленозои) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.5	Эвгленозои. Организация. Систематика. Экология. /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.6	Тип Sporozoa (споровики) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.7	Споровики. Жизненные циклы. Организация. Экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.8	Тип Ciliophora (ресничные или инфузории) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.9	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	

1.10	Porifera (губки) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.11	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.12	Тип Cnidaria (стрекающие) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.13	Тип Platyhelminthes (плоские черви) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.14	Тип Nematoda (круглые черви) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.15	Тип Annelida (кольчатые черви) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.16	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.17	Тип Mollusca (моллюски) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.18	Тип Arthropoda (членистоногие) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.19	Подтип Chelicerata (хелицеровые) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.20	Надкласс Insecta (Hexapoda). Внешнее строение насекомых /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.21	Типы ротовых аппаратов насекомых /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.22	Внутреннее строение и постэмбриональное развитие насекомых /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 2. Биоразнообразие позвоночных животных</b>					
2.1	Тип Хордовые. Организация. Происхождение и систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.2	Внешнее и внутреннее строение ланцетника /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.3	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.4	Подтипы бесчерепные и личиночнохордовые. Организация. Эволюция и систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.5	Внешнее и внутреннее строение речной миноги /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.6	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.7	Подтип Позвоночные. Систематика и разнообразие. Круглоротые. Систематика и экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.8	Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.9	Надкласс Рыбы (Pisces). Организация и экология. Систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.10	Внешнее и внутреннее строение хрящевых рыб /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.11	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.12	Хрящевые рыбы. Разнообразие и экология /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.13	Костистые рыбы. Разнообразие и экология /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.14	Земноводные. Организация. Эволюция. Разнообразие и экология земноводных /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.15	Рептилии. Организация и эволюция Систематика и экология рептилий /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	

2.16	Происхождение и организация птиц Систематика птиц. Экология птиц	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.17	Млекопитающие. Происхождение и организация. Систематика млекопитающих. Экология млекопитающих /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.18	Контрольная работа /Контр.раб./	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Контрольная работа реферативного типа.
<b>Раздел 3. Экзамен</b>						
3.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Вопросы к экзамену.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Константинов В. М., Шаталова С. П., Наумов С. П.	Зоология позвоночных: Учебник для студентов биологических факультетов педагогических вузов	М.: Academia, 2000	64
Л1.2	Шарова И. Х.	Зоология беспозвоночных: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Владос, 2002	18

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стариков В. П., Старикова Т. М., Шамгунова Р. Р.	Зоология позвоночных животных с основами экологии: (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся)	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	157
Л2.2	Полетаева Т.Г.	Биология. Зоология беспозвоночных животных: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никитина С. М.	Зоология беспозвоночных: Учебно-методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С.	Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Матковский А. В., Проворова О. В.	Биоразнообразие животного мира. Ч. 1: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Библиотека "Флора и фауна", <a href="https://elementy.ru/">https://elementy.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--