

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 14:49:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Самоорганизация и саморазвитие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g380408-ФиК-24-1.rlx
38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд.психол.н, доцент, Шамухаметова Елена Сафиуловна; ст. преподаватель, Думова Татьяна Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Самоорганизация и саморазвитие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансы и кредит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать представление о процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальная и групповая деятельность по проектированию своего профессионального карьерного развития. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, его индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов; основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности; |
| 3.1.2 | - способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно- профессиональной деятельности; |
| 3.1.3 | - особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленными учебными, |
| 3.2.2 | педагогическими и профессиональными задачами; |
| 3.2.3 | - проектировать процесс собственного профессионального карьерного роста, жизнедеятельности и саморазвития в системе профессиональной подготовки; осуществлять оценку и самооценку своего профессионального роста и жизнедеятельности деятельности и ее результатов. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---|------------|
| | Раздел 1. Сущность процесса самоорганизации и саморазвитие | | | | | |
| 1.1 | Сущность процесса самоорганизации /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Сущность процесса самоорганизации /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|---|
| 1.3 | Сущность процесса самоорганизации /Ср/ | 1 | 8 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Саморазвитие и профессиональное становление личности /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 1.5 | Саморазвитие и профессиональное становление личности /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 1.6 | Саморазвитие и профессиональное становление личности /Ср/ | 1 | 8 | УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 1.7 | Направленность личности и целеполагание /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---------------|---|
| 1.8 | Направленность личности и целеполагание /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 1.9 | Направленность личности и целеполагание /Ср/ | 1 | 12 | УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 2. Ресурсы профессионального и личностного роста | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|---|
| 2.1 | Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Ср/ | 1 | 8 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.4 | Мотивация и мотивы саморазвития личности /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.5 | Мотивация и мотивы саморазвития личности /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.6 | Мотивация и мотивы саморазвития личности /Ср/ | 1 | 8 | УК-6.1 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.7 | Карьера и ее типологии /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----|----------------------|---|--|
| 2.8 | Карьера и ее типологии /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.9 | Карьера и ее типологии /Ср/ | 1 | 8 | УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. Траектория профессионального и личностного роста и развития | | | | | | |
| 3.1 | Технологии планирования карьеры /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Технологии планирования карьеры /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Технологии планирования карьеры /Ср/ | 1 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|---|--------------------|
| 3.4 | Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход) /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход) /Пр/ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Контрольная работа |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------|---|
| 3.6 | Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход) /Ср/ | 1 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 3.7 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------------|---|----------|
| Л1.1 | Гузич М. Э. | Психология карьеры: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 65 |
| Л1.2 | Гуревич П.С. | Психология личности: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.3 | Бедина В. Ю. | Психология карьеры личности: учебное пособие | Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. | Психология карьеры: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--------------------|----------|
| Л2.1 | Климов Е. А. | Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика | М.: Академия, 2010 | 10 |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| Л2.2 | Алехин И.А., Климович А.Т., Овсянникова О.А., Пустозеров А.И. | Технологии профессионально ориентированного обучения: учебное пособие | Москва: Российская таможенная академия, 2016, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Гладких В. Г., Денисова О. В. | Профессиональное саморазвитие будущего техника в проектом обучении в малой группе: Монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Гузич М. Э., Богдан Е. С. | Психологическое сопровождение карьерного развития: учебное пособие | Сургут: Издательство СурГУ, 2016, Электронный ресурс Гузич_М_Э_Богда н_Е_С_Психологи ческое сопровождение | 2 |
| Л2.5 | Байлук В. В. | Самопознание и саморазвитие личности в их взаимосвязи: монография | Екатеринбург: ЕАСИ, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.6 | Руднев Е.А. | Профессиональное развитие руководителя образования в XXI веке: Монография | Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2023, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| ЛЗ.1 | Гузич М. Э. | Психология карьеры: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательство СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| ЛЗ.2 | Гузич М. Э. | Методы стимулирования профессиональной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.3 | Гузич М. Э. | Практикум по психологии труда и профессиональному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.4 | Шамухаметова Е. С. | Саморазвитие как основа успешной жизнедеятельности личности: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021 | 40 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/ |
| Э2 | Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos |

| | |
|--|---|
| ЭЗ | Бысюк, А.С. Психологические факторы успешности профессиональной деятельности инженеров-метрологов // автореф. дисс. на соиск. уч. степени канд. психол. наук по ВАК РФ 19.00.03. – Тверь, 2012. https://www.dissercat.com/content/psikhologicheskie-factory-uspeshnosti-professionalnoi-deyatelnosti-inzhenerov-metrologov |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |