

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2024 07:58:20
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Код, направление подготовки	46.04.01 История Направленность
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	История России
Выпускающая кафедра	Кафедра Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2	Укажите один правильный ответ 1. В структуре исторической информатики выделяется	а) аналитическая и информационные компоненты, которые развиваются параллельно б) аналитическая и информационные компоненты, которые развиваются синхронно в) аналитический компонент г) информационный компонент	низкий
ПК-1.1	Укажите один правильный ответ 2. Историки, получившие Нобелевскую премию за возрождение исследований в области экономической истории	а) Д.Стиглиц, Р.Фогель б) С.Кузнец, П.Милгром в) Р.Фогель и Д.Норт г) Д.Норт, С.Кузнец	низкий
УК-2.1	Укажите один правильный ответ 4. Инструменты визуализации данных:	а) электронные таблицы, б) признание коллег, в) удовольствие от работы г) самопринятие	низкий
ПК-1.1	Укажите один правильный ответ 4. Основатель исторической информатики, клиодинамики в России:	а) Л.И.Бородкин, б) В.Н.Владимиров, в) Ю.Ю.Юмашева г) И.М.Гарскова	низкий
ПК-1.2	Укажите один правильный ответ 5. Дисциплина, изучающая закономерности процесса информатизации исторической науки и образования –	а) Историческая информатика б) Информатика в) Вспомогательная историческая дисциплина г) Гуманитарная информатика	низкий
ПК-1.2	Укажите все правильные ответы 6. Инструменты ви-	а) электронные таблицы (Excel, Google Таблицы, LibreOffice) б) интеллектуальные карты (Coggle, Mind-	средний

	зуализации данных:	Mur, Mind42, XMind, FreeMind) в) выставки г) библиотеки (D3, Protovis, jChartFX, amMap, AnyMap, Google GeoCharts, CanvasJS, sigma.js) д) графы (Gephi, Cytoscape, Graph Online)	
УК-2.4	<i>Укажите все правильные ответы</i> 7. Выберите картографические сервисы:	а) OpenStreetMap б) ЯндексКарта г) WordMap д) Проект Одиссей	средний
УК-2.4	<i>Укажите все правильные ответы</i> 8. Проект Big Data в истории:	а) проанализировать с помощью компьютеров, выявить закономерности, тенденции и взаимосвязи, в особенности в отношении поведения людей и их взаимодействий б) правило трех V (объем, скорость, разнообразие) в) анализ только письменных источников г) использует большие данные для анализа документов на наличие ключевых слов	средний
ПК-1.1	<i>Укажите правильный ответ</i> 9. Первым кто применил математические методы в для изучения исторического процесса в СССР был	И.Д.Ковальченко	средний
ПК-1.2	<i>Укажите все правильные ответы</i> 10. Метасистемы или крупные проекты в истории реализуемые при сотрудничестве разных учреждений :	а) коллекции информационных систем баз данных - Databases of Johns Hopkins Libraries, History6; Database Library. University of Wisconsin-Madison) б) Тематические порталы, содержащие ссылки на несколько тематических информационных систем и публикации по теме (Primary Sources on the Web: Finding, Evaluating, Using) в) Агрегаторы, содержащие каталог верхнего уровня, далее подкаталоги, далее ссылки на сторонние сайты с источниками (EuroDocs: Online Sources for European History, European History Primary Sources (EHPS) г) каталоги	средний
ПК-1.2	<i>Укажите все правильные ответы</i> 11. Историко-ориентированные базы данных:	а) Mining Microdata: economic opportunity and spatial mobility in Britain, Canada and The United States, 1850–1911, б) Парламентская история дореволюционной России, в) Природа и фауна России г) Национальный фонд русского языка д) Память народа е) Профессии и занятия населения Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	средний
ПК-1.1	<i>Укажите все правильные ответы</i> 12. Новые формы	а) модернизация внешнего вида здания и превращение его в коммуникацию б) интерактивные представления, инсталля-	средний

	коммуникации с музейной аудиторией	ции, мультимедийные средства в) проведение экскурсионных туров г) создание в рамках музея научных, научно-просветительных, просветительских общественных организаций	
УК-2.4	<i>Закончите фразу:</i> 13. Оригинальная практико-ориентированная работа интегративного, межпредметного и творческого содержания - это:	проект	средний
Пк-1.1	<i>Укажите все правильные ответы</i> 14. Моделировать в истории можно:	а) материальные объекты; б) исторические процессы; в) исторические выводы г) исторические источники д) исторические знания	средний
ПК-1.2	<i>Укажите все правильные ответы</i> 15. Направления цифровой истории:	а) визуализация данных б) сбор источников в) оцифровывание культурного наследия г) анализ исторической информации д) расширение доступности исторических источников	средний
УК-2.1	<i>Укажите правильную комбинацию ответов</i> 16. Соотнесите типы цифрового текста и их характеристику	а) унимодальный (Б) 2) мультимодальный (В) 3) мультимедийный (А) А) тексты включают видео, аудио, изображения Б) текст ничем не отличается от печатного, можно загружать в Интернет, написаны или оцифрованы в определенном текстовом процессоре В) онлайн-овые или мультимодальный редактор, текст может сообщать информацию через невербальные средства	высокий
УК-2.4	<i>Укажите правильную комбинацию ответов</i> 17. Периодизация информатизации музейного пространства	1. начало 1960-1980 гг. (Б) 2. 1980-конец XX в. (Г) 3. 2000 – 2010 гг. (В) 4. 2010- настоящее время период (А) А – появление мобильных приложений, виртуальные выставки и музеи, социальные сети для работы с аудиторией, онлайн мероприятия, музей как пространство коммеморации, партиципаторный музей Б – ЭВМ, автоматизация каталогов и баз, учет музейных объектов. В – сайты музеев, АДТЬ, специалисты в сфере компьютеризации музейного пространства, Г – АИС, мультимедиа в музее, базы изображений музейных экспонатов,	высокий

ПК-1.2	<p>Укажите все правильные ответы</p> <p>18. Программные пакет, которые можно использовать в исторической науке</p>	<p>а) MAXQDA б) Непрерывная карьера в) <i>MapReduce, Hadoop</i> г) Zotero д) Omeka е) Локализованная «привязанная» карьера</p>	высокий
ПК-1.1	<p>Укажите правильную комбинацию ответов</p> <p>19. Соотнесите методы исторического моделирования и их сущности</p>	<p>1. Дифференцированные уравнения (Б) 2. Синергетика и нелинейная динамика (А) 3. Вероятностные модели (Д) 4. Фрактальная геометрия (В) 5. Числовые последовательности, ряд Фибоначчи (Г) А) изучение переходных эпох, история как база неустойчивых исторических процессов, макромоделли социально-экономических процессов Б) задает динамику процесса, позволяет интерполировать данные, неопределенные параметры В) применение в социально-экономических и гуманитарных областях, для утверждения разных уровней социальных систем, создание конкретных математических моделей Г) ряды, которые отражают качественное явление «ускорение исторического времени» Д) исторические процессы отличаются вероятностным характером, но присутствуют причинно-следственные связи между различными факторами</p>	высокий
ПК-1.1	<p>Укажите правильную комбинацию ответов</p> <p>20.: Соотнесите этапы развития исторической информатики и критерии развития</p>	<p>1 Первый этап 1960-1980-х гг. (В) 2. Второй этап 1980- конец 1990-х гг. (А) 3. Третий этап конец XX – начало XXI вв. (Б)</p> <p>А – главная технологическая революция, перенос акцента с количественных методов на источники и технологии информационного обеспечения исследований, источник-ориентированный этап Б – начало клиометрических исследований, информационная революция – это появление компьютера, ускорение производства информации; В – использование новых методов и средств для работы с источниками с помощью информационных технологий; обоснование и интеграция одних и тех ж методов и методических приёмов в истории и информатике.</p>	высокий