

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Введение в клиническую психологию
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370501-КлинПсих-24-2.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия		
Квалификация	Клинический психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	32,6		
самостоятельная работа	39,4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	32,6	32,6	32,6	32,6
Контактная работа	32,6	32,6	32,6	32,6
Сам. работа	39,4	39,4	39,4	39,4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Рагозинская Валерия Германовна

Рабочая программа дисциплины

Введение в клиническую психологию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрыть теоретические основы и практическую сферу применения различных отраслей клинической психологии: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики и психологии общения и взаимодействия в системе «врач – сестра – больной - клинический психолог». Осветить межпредметное взаимодействие: медицинской и психологической сфер научной деятельности, а также изучить феноменологию деятельности врача, среднего медицинского персонала и клинического психолога в процессе лечения и предупреждения заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Нейропсихология
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Общепсихологический практикум
2.1.5	Психология здоровья
2.1.6	Физиология ВНД
2.1.7	Анатомия ЦНС
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по нейропсихологии
2.2.2	Практикум по психодиагностике
2.2.3	Психодиагностика
2.2.4	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.5	Психологическое консультирование
2.2.6	Психология инклюзивного общества
2.2.7	Клиническая нейропсихология
2.2.8	Клиническая психология в геронтологии
2.2.9	Практикум по психотерапии
2.2.10	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.2.11	Практикум по патопсихологии
2.2.12	Производственная практика под супервизией
2.2.13	Психологическая супервизия
2.2.14	Психосоматика
2.2.15	Психофармакология
2.2.16	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.17	Практикум по психосоматике
2.2.18	Психология инвалидизации
2.2.19	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.20	Проективные методики в клинической психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Способен осуществлять теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
ОПК-1.2: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-современную и актуальную методологию в клинической психологии;
3.1.2	-аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
3.1.3	-способы применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности;
3.1.4	-принципы разработки и проведения научного исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять современную методологию в клинической психологии в профессиональной сфере в актуальных запросах;
3.2.2	-применять методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
3.2.3	-применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности;
3.2.4	-разрабатывать и проводить научное исследование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в клиническую психологию. Анализ основных разделов клинической психологии.					
1.1	Деонтологические, организационно-правовые и методические принципы патопсихологического исследования. Этические нормы деятельности клинического психолога (составление таблицы). /Лаб/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	Клиническая психология как наука. Предмет и структура клинической психологии. История зарождения и становления специальности. /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
	Раздел 2. Теоретические основы клинической психологии.					
2.1	Основные принципы составления и анализа психологического заключения. Диагностические задачи патопсихологии: виды, общие принципы и специфические отличия деятельности. Роль психологического исследования при медико-социальной экспертизе. Учет нарушенных и сохранных компонентов психической деятельности. /Лаб/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
2.2	Объект клинической психологии. Направленность клинической психологии. Теоретические и практические задачи клинической психологии. /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Характеристики основных разделов клинической психологии.					
3.1	Клинико-психологический метод в патопсихологическом исследовании. Практические задачи и функции патопсихолога в лечебном учреждении психиатрического профиля (составление таблицы). /Лаб/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	

3.2	Патопсихология. Психосоматика. Анализ и систематизация специфики потребностей пациента в рамках патопсихологических и соматических характеристик. /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
	Раздел 4. Болезнь и психопатогенез. Методы психотерапии.					
4.1	Патопсихологическое исследование с целью описания структуры психического дефекта при разных нозологических формах. Патопсихологическое исследование при решении задач дифференциальной диагностики. /Лаб/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
4.2	Болезнь и психопатогенез. Методы психотерапии. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. /Ср/	3	7,4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
	Раздел 5. Сферы деятельности клинической психологии					
5.1	Основные принципы экспертной деятельности (деонтологические, организационно-правовые и методические). Особенности клинко-психологического исследования в решении экспертных задач. /Лаб/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
5.2	Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов в системе «врач - сестра - больной - клинический психолог». Разбор и анализ информации из историй клинических случаев. /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
5.3	Написание и защита реферата по заданным темам /Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
5.4	/КонР/	3	0,6			
5.5	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А.	Прикладная клиническая психология: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Нагаев, В. В., Жолковская, Л. А.	Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Старшенбаум Г. В.	Психолог-консультант: Интерактивный учебник	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Старшенбаум Г. В.	Клиническая психология: Учебно-практическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старшенбаум Г. В.	Клиническая психология: Учебно-практическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная электронная библиотека
Э2	Электронная библиотека
Э3	Портал психологических изданий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---

