

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:18:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

2020г.

Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа практики
Производственная практика,
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.05.01–Пожарная безопасность** (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 851

Автор программы:

ст. преп. Фомина Е.Р.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
«10» 10 2020 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института естественных и технических наук «31» 08 2020 года, протокол № 4

Председатель УС ИЕТН

к. х.н., доцент

Руководитель практики

С. С. Зайент
Ф.И.О.

А.С. Низамитчева
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- практическое ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях города, района, Ханты-Мансийского автономного округа, в целом региона;
- изучение состава добываемого и перерабатываемого сырья; продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов, возможные пожарные опасные факторы, а также для ознакомления студентов с организацией и тематикой исследований в области пожарной безопасности в научных лабораториях СурГУ и других организаций и предприятий;
- выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами практики являются:

- изучение студентами теоретических разделов по теме работы на местах практики; - изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, приобретение навыков работы с научной литературой в НБ СурГУ и других, в т.ч. электронных библиотеках;
- выработка навыков в методах, методиках и средствах пожарной безопасности, а также приобретение экспериментальных навыков в связи с работой в научных и научно-производственных лабораториях СурГУ и организациях ФПС России города Сургута, региона и др.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.Б.02.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении предшествующих ей дисциплин и учебной практики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: научно-исследовательской практики, преддипломной практики.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Место проведения, объект
8 и 10- для очной формы обучения 10 и 12- для заочной формы обучения	На базе Сургутского государственного университета и других профильных организаций, предприятий любых отраслей и всех форм собственности находящихся в пределах Российской Федерации.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенции ПК	
ПК-3	способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения
ПК-4:	способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов
ПК-15	: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию
ПК-17	: способность организовывать тушения пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
ПК-23	: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности;- основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами пожарной безопасности;- основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации;- о необходимости самосовершенствования в личностной и профессиональной сфере;- способы решения проблемы, возникающих при организации и ведении оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними;- ориентироваться в основной документации отдела пожарной безопасности;- работать самостоятельно;
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- культурой безопасности и риско ориентированным мышлением, при котором вопросы пожарной безопасности и сохранения окружающей

	<p>среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>- навыками самосовершенствования в профессиональной сфере, способностью к познавательной деятельности</p>
--	--

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Производственная практика проводится в течение 2 2/3 недель (в 8 семестре для очной формы обучения и 10 семестре для заочной формы обучения) и 4-х недель (в 10 семестре и 12 семестре соответственно)

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			практика	Самостоятельная работа		
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	8 очно 10 заоч.	10	10	ПК-15	Журнал по ОТ и ТБ, ПБ, ПВТР
2	Сбор информации	8 очно 10 заоч.	15	15	ПК-17	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и анализ полученной информации	очно 10 заоч.	20	24	ПК-3	Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	очно 10 заоч.	30	20	ПК-4	Дневник студента. Защита отчета.
Итого			144			Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов и	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
-------	-------------------------	---------	---	--------------------	-------------------------

	содержание учебной практики		практика	Самостоятельная работа		
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	10 очн. 12 заоч	10	10	ПК-15	Журнал по ОТ и ТБ, ПБ, ПВТР
2	Сбор информации	10 очн. 12 заоч	20	20	ПК-17	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и анализ полученной информации	10 очн. 12 заоч	30	30	ПК-3 ПК-4	Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	10 очн. 12 заоч	40	56	ПК-23	Дневник студента. Защита отчета.
Итого			216			Зачет с оценкой

9 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий Контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный

оценивание этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности

свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	положительно, но на низком уровне	оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Проведение аттестации осуществляется в виде зачета с оценкой.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2	Выполнение общих	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10

	требований к проведению практики	Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Вывод: Получение положительной оценки по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-17: способность организовывать тушения пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Г. Н. Исаков, В. А. Казаков	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывная безопасность при работе с газами и парами [Электронный ресурс] : учебное пособие	Ч. 2 / Г. Н. Исаков, В. А. Казаков .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 637 960 байт) .— 2013 .— Библиогр.: с. 105-106.	<URL: http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/103350 >.
2	Гинзберг Л.А., Барсукова П.И.	Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет – 2015: 56 с.	http://www.iprbookshop.ru/66189.html
11.1.2 Дополнительная литература				
1	Зеленина А. Н.	Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа: 2018 - 61 с.	http://www.iprbookshop.ru/71579.html
11.1.3 Методические разработки**				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	70
2	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 158 с.	<URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/1282_Безопасность жизнедеятельности >.
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/			
2.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm			
11.3 Перечень информационных технологий				
11.3.1 Перечень программного обеспечения				
	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
11.3.2 Перечень информационных справочных систем				
	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru			
	Справочная правовая система Гарант: http://base.garant.ru			
11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.				
Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд СурГУ.				

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функции