

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 14:37:39  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УС № 5

## Функциональная диагностика органа зрения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**  
Учебный план о310859-Офтальмол-24-1.plx  
31.08.59 Офтальмология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к. м. н., доцент кафедры хирургических болезней МИ СурГУ, Санторо Э. Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Функциональная диагностика органа зрения**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.59 Офтальмология (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98)

составлена на основании учебного плана:

31.08.59 Офтальмология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургических болезней**

Зав. кафедрой д. м. н., профессор Дарвин В. В.

Председатель УМС 25.04.2024 протокол № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование квалифицированного специалиста – офтальмолога и организатора медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы с готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации, к управлению коллективом, к участию в педагогической деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Офтальмология
2.1.2	Детская офтальмология
2.1.3	Офтальмология терапевтическая
2.1.4	Офтальмология хирургическая
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
2.2.2	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1.** осуществляет проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

**ПК-1.2.** Осуществляет назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
3.1.2	Организацию и проведение диспансеризации в офтальмологии, анализ ее эффективности.
3.1.3	Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
3.1.4	Правила диспансеризации и учета заболеваемости населения, ведение документации и статистическую обработку информации.
3.1.5	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
3.1.6	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье.
3.1.7	Показатели заболеваемости и инвалидности.
3.1.8	Основные показатели работы медицинской организации.
3.1.9	Методы диагностики в офтальмологии, симптомы и синдромы основных нозологических состояний.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Оценивать эффективность диспансеризации.
3.2.2	Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
3.2.3	Проводить научные исследования по полученной специальности.
3.2.4	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, определять диспансерные группы.
3.2.5	Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
3.2.6	Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости.
3.2.7	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.2.8	Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
3.2.9	Проводить и интерпретировать результаты офтальмологических, лабораторных и инструментальных методов исследования.
3.2.10	Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Абстрактным мышлением, способностью к анализу.
3.3.2	Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.3.3	Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
3.3.4	Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости.

3.3.5	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.3.6	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
3.3.7	Методами сбора анамнеза, общего клинического и специального офтальмологического осмотра. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Острота зрения, контрастная чувствительность и устойчивость к слепящим засветам.</b>					
1.1	Оптико-анатомо-физиологические основы функций остроты зрения, контрастной чувствительности и устойчивости к слепящим засветам. (2ч) /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	
1.2	Основные методы исследований остроты зрения, контрастной чувствительности и устойчивости к засветам. (2ч) Клинические проявления нарушений остроты зрения, контрастной чувствительности и устойчивости к засветам с учетом их этиологии и патогенеза. (2ч)	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
1.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (6 ч) /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 2. Светоощущение и зрительная адаптация.</b>					
2.1	Клинические проявления нарушений светоощущения. (2ч) Методы тестирования светочувствительности. (2ч) /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
2.2	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (6 ч) /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 3. Светоощущение и методы его исследования.</b>					
3.1	Анатомо-физиологические основы цветового зрения и методы его исследования. (2ч) /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	
3.2	Анатомо-физиологические особенности цветового зрения. (2ч) Функциональные тесты на цветовое зрение. (2ч) /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
3.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (6 ч) /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Защита реферата
	<b>Раздел 4. Электрофизиологические исследования в офтальмологии.</b>					
4.1	Электрофизиологические исследования в офтальмологии. (2ч) /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	

4.2	Электроретинография и электроокулография. (2ч) Зрительные вызванные потенциалы. (3ч) /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
4.3	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (6 ч) /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Защита реферата
<b>Раздел 5. Периферическое зрение и методы его исследования.</b>						
5.1	Анатомо-физиологические особенности периферического зрения. (2ч) Функциональные тесты на периферическое зрение. (3ч) /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
5.2	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (8 ч) /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Защита реферата
<b>Раздел 6. Энтопические феномены в диагностике функциональных нарушений.</b>						
6.1	Энтопические феномены. (2ч) Роль особенностей строения глазного яблока в происхождении энтопических феноменов. (2ч) /Пр/	2	5	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи
6.2	Чтение литературы, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям (8 ч) /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1	Защита реферата

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлен отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлен отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013
Л1.2	Сидоренко Е.И.	Офтальмология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология"	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тейлор Д., Хойт К.	Детская офтальмология: [Практическое руководство по диагностике и лечению заболеваний глаз у детей]	М.: Бином, 2002
Л2.2	Сидоренко Е. И., Филатов В. В., Николаева Г. В., Сидоренко Е. Е.	Детская офтальмология: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л2.3	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2011
Л2.4	Тахчиди Х.П.	Офтальмология в вопросах и ответах: Гриф Минобрнауки России.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2009
Л2.5	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2010
Л2.6	Егоров Е.А., Епифанова Л.М.	Глазные болезни: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Глазные болезни" и по специальности 060109.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Сестринское дело в офтальмологии".	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2013
Л2.7	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н.	Офтальмология: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2016

### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Санторо Э. Ю.	История болезни в офтальмологии: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 пакет прикладных программ Microsoft Office

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

6.3.2.2 Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.
7.2	Занятия практического типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.
7.3	Помещения для самостоятельной работы Аудитории для самостоятельной работы 542 Атриум Столы — 42, стулья — 60, 3 компьютера с выходом в интернет, Wi-Fi. Зал естественно-научной и техникой литературы 634 для самостоятельной работы. Столы — 45, стулья — 45, 11 компьютеров с выходом в интернет, Wi-Fi.

# ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Функциональная диагностика органа зрения

Код, направление подготовки	31.08.59
Направленность (профиль)	Офтальмология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Хирургических болезней
Выпускающая кафедра	Хирургических болезней

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время. (Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

### НАПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение больного и его обоснование.
12. Прогноз.
13. Профилактика (первичная и вторичная).
14. Эпикриз.
15. Дневник курации.
16. Список использованной литературы.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета с оценкой. Задания на зачете содержат 2 теоретических вопроса и перечень практических навыков

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эволюция органа зрения</li><li>2. Анатомия глазного яблока</li><li>3. Глазница и ее содержимое</li><li>4. Вспомогательные органы зрения</li><li>5. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов</li><li>6. Центральное зрение</li><li>7. Периферическое зрение</li><li>8. Светоощущение</li><li>9. Светоощущение</li><li>10. Бинокулярное зрение</li><li>11. Методы исследования органа зрения</li><li>12. Офтальмоскопия</li><li>13. Исследование в боковом и проходящем свете</li><li>14. Гониоскопия</li><li>15. Биомикроскопия</li><li>16. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока</li><li>17. Методы исследования зрительных функций</li><li>18. Особенности исследования зрительных функций у детей</li><li>19. Оптическая система глаза</li><li>20. Физическая рефракция глаза</li><li>21. Клиническая рефракция глаза</li><li>22. Статическая рефракция глаза</li><li>23. Эмметропия и аметропии</li><li>24. Формирование оптической системы глаза</li><li>25. Динамическая рефракция. Аккомодация</li><li>26. Методы исследования аккомодации и рефракции</li><li>27. Возрастные особенности аккомодации и рефракции</li><li>28. Принципы коррекции аметропии</li><li>29. Классификация аметропий</li><li>30. Астигматизм</li><li>31. Коррекция аметропий с помощью очковых линз</li><li>32. Выписывание рецептов на простые и сложные очки</li><li>33. Контактная коррекция аметропий</li><li>34. Хирургическая коррекция аметропий</li><li>35. Эксимерная коррекция аномалий рефракции</li><li>36. Миопия: клиника, диагностика, осложнения</li><li>37. Гиперметропия: клиника, диагностика, осложнения</li><li>38. Астигматизм: клиника, диагностика, осложнения</li><li>39. Врожденные аномалии век</li><li>40. Деформации век и аномалии положения</li><li>41. Клиническая анатомия сосудистой оболочки глаза</li><li>42. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза</li><li>43. Заболевания заднего отрезка сосудистой оболочки глаза</li><li>44. Дистрофические заболевания сосудистой оболочки глаза</li><li>45. Строение и функции склеры</li><li>46. Заболевания склеры</li><li>47. Строение и функции роговицы</li><li>48. Аномалии развития роговицы</li></ol>	<b>теоретический</b>



<p>49. Заболевания роговицы  50. Дистрофии роговицы  51. Хирургическое лечение патологии роговицы  52. Закртыугольная глаукома  53. Ожоги глаз  54. Проникающие ранения глазного яблока  55. Непроникающие ранения глазного яблока  56. Травмы глазницы и век  57. Первичная открытоугольная глаукома  58. Первичная смешанная глаукома  59. Вторичная глаукома  60. Глаукома псевдонормального давления  61. Псевдоэкссфолиативная глаукома  62. Клиническая анатомия и функции хрусталика  63. Аномалии развития хрусталика  64. Заболевания хрусталика  65. Современные способы хирургии катаракты  66. Современные способы коррекции афакии  67. Аномалии развития диска зрительного нерва  68. Застойный диск зрительного нерва  69. Токсическое поражение зрительного нерва  70. Атрофия зрительного нерва  71. Диабетическая ретинопатия  72. Возрастная макулярная дегенерация  73. Наследственные дистрофии сетчатки  74. Воспалительные заболевания зрительного нерва  75. Ретробульбарный неврит  76. Ишемическая оптиконеуропатия  77. Ишемическая оптиконеуропатия при височном артериите  78. Воспалительные заболевания сетчатки  79. Ангиоматозы сетчатки</p>	
<p><b>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</b></p>	<p><b>Вид задания</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Перечень практических навыков</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза (провести опрос больного с офтальмологической патологией)</li> <li>2. провести физикальное обследование пациента</li> <li>3. провести офтальмологическое обследование пациента</li> <li>4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни</li> <li>5. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (авторефкератометр, пневмотонометр, офтальмоскоп, биомикроскоп, экзофтальмометр, набор очковых линз)</li> <li>6. осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях</li> <li>7. определить показания к госпитализации и организовать ее</li> <li>8. провести анализ эффективности диспансеризации и составить отчет о работе за год и провести анализ этой работы</li> <li>9. вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях</li> <li>10. наружный осмотр области головы и глаз пациента</li> <li>11. определение положения слезных точек</li> <li>12. осмотр слезного мешка</li> <li>13. проведение и интерпретация канальцевой и носовой проб</li> <li>14. проведение и интерпретация пробы Ширмера</li> <li>15. проведение промывания слезных путей</li> </ol>	<p><b>практический</b></p>

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>16. осмотр конъюнктивы, выворот век</li><li>17. осмотр глаза методом бокового освещения и проходящего света</li><li>18. офтальмоскопия в прямом, обратном виде, бескрасном света, офтальмохромоскопия</li><li>19. измерение внутриглазного давления пальпаторно, с помощью тонометра Маклакова, бесконтактная тонометрия</li><li>20. определение чувствительности роговицы</li><li>21. исследование реакции зрачка на свет</li><li>22. визометрия у пациентов разных возрастных групп</li><li>23. исследование поля зрения различными способами</li><li>24. объективное и субъективное исследование рефракции</li><li>25. коррекция различных аномалий рефракции</li><li>26. проведение экзофтальмометрии</li><li>27. проведение и интерпретации эхобиометрии, эхографии глазного яблока и орбиты</li><li>28. определение подвижности и объема движений глазных яблок</li><li>29. проведение диафаноскопии, трансиллюминации, механофосфена</li><li>30. оформление рецепта на очки</li><li>31. проведение массажа век</li><li>32. взятие соскоба с конъюнктивы</li><li>33. выполнение субконъюнктивальной, парабульбарной, ретробульбарной инъекции</li><li>34. удаление инородных тел конъюнктивы, роговицы</li><li>35. интерпретация результатов дополнительных методов исследования</li></ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|