

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 09:18:50  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# Информационные технологии в профессиональном образовании

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ПрофОбр-24-2.plx  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 111  
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, доцент, Богач М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в профессиональном образовании**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой канд.пед. наук, доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение передовых тенденций развития современной информационной образовательной среды, электронных информационных средств и технологий, новых форматов деятельности с использованием облачных, мобильных технологий, социальных сетей и нейросетей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-техническое творчество
2.1.2	Современные образовательные технологии
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.3:** способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области

**ПК-2.1:** способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	влияние информационных технологий на развитие современного образования;
3.1.2	основные задачи информационной учебной деятельности;
3.1.3	возможности электронных коммуникаций в образовании;
3.1.4	основные мобильные образовательные технологии и технологии дополненной реальности;
3.1.5	применение электронных образовательных ресурсов;
3.1.6	правовые аспекты использования и разработки электронных образовательных ресурсов;
3.1.7	возможности нейросетей в образовании.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать со средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации;
3.2.2	применять Web 2.0-сервисы в образовании;
3.2.3	работать с мобильными образовательными технологиями и технологиями дополненной реальности;
3.2.4	использовать электронные образовательные ресурсы и электронные библиотеки;
3.2.5	проектировать электронные образовательные ресурсы;
3.2.6	применять нейросети в образовании.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные информационные технологии в профессиональном образовании					

1.1	Влияние информационных технологий на развитие современного образования. Основные задачи информационной учебной деятельности /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Работа со средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.3	Работа со средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации /Ср/	3	24	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.4	Электронные коммуникации в образовании Мобильные образовательные технологии и технологии дополненной реальности /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.5	Работа с Web 2.0-сервисами в образовании, мобильными образовательными технологиями и технологиями дополненной реальности /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.6	Работа с Web 2.0-сервисами в образовании, мобильными образовательными технологиями и технологиями дополненной реальности /Ср/	3	24	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Открытая информационная образовательная среда</b>					
2.1	Электронные образовательные ресурсы. Правовые аспекты использования и разработки электронных образовательных ресурсов /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3

2.2	Работа с электронными образовательными ресурсами и электронными библиотеками /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.3	Проектирование электронного образовательного ресурса /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Проектирование электронного образовательного ресурса /Ср/	3	39	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Нейросети в профессиональном образовании</b>						
3.1	Применение нейросетей в образовании: потенциал и перспективы /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Исследование и обзор возможностей применения нейросетей в образовании /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.3	Исследование и обзор возможностей применения нейросетей в образовании /Ср/	3	24	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
3.5	/Экзамен/	3	45	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	
<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	
Представлены отдельным документом	
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>	
Представлены отдельным документом	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Глухов, А. Т.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В., Под р. Н.	Информационные технологии в образовании: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, Электронный ресурс	1
Л1.4	Федотова Е.Л., Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бородина Н. А.	Информационные технологии в образовании: монография	Персиановский: Донской ГАУ, 2021, Электронный ресурс	1
Л2.2	Евстафьев В.А., Тюков М.А.	Искусственный интеллект и нейросети: практика применения в рекламе: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Чумиков, А. Н., Бочаров, М. П., Тишкова, М. В.	PR в Интернете: web 1.0, web 2.0, web 3.0	Москва: Альпина Паблишер, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.4	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.5	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов	Информационные технологии в образовании: учебно- методическая	ФЛИНТА, 2019, Электронный ресурс	0
Л3.2	Акатова, Н. А., Варгасова, О. И.	Информационные технологии в офисной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, Электронный ресурс	1
Л3.3	Яковлева А. О.	Информационные технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, Электронный ресурс	1
Л3.4	Титова Л. Н., Жилко Е. П.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022, Электронный ресурс	1
Л3.5	Кошкина, Л. Ю., Логинова, И. В., Понкратова, С. А.	Информация и информационные технологии: учебно- методическое пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022, Электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Перечень полезных интернет ресурсов и онлайн платформ для дистанционного обучения <a href="https://xn--d1acyjfgde8h.xn--p1acf/?p=644">https://xn--d1acyjfgde8h.xn--p1acf/?p=644</a>
Э2	13 нейросетей для создания образовательного контента <a href="https://potok.io/blog/hr-howto/neural-networks-for-educational-content-creation/">https://potok.io/blog/hr-howto/neural-networks-for-educational-content-creation/</a>
Э3	Перечень информационных ресурсов, рекомендованных к использованию обучающимися и педагогическими работниками образовательных учреждений РФ <a href="https://www.tmei.ru/images/pologeniya/InfBes/4_Perechen_EOR.pdf">https://www.tmei.ru/images/pologeniya/InfBes/4_Perechen_EOR.pdf</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
-----	---

