

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:25:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e12674b54f4998099d3d6b5d1cf876

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

*Гидрореабилитация, 8 семестр*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль)    | Адаптивное физическое воспитание  |
| Форма обучения              | очная   |
| Кафедра-разработчик         | Медико-биологических основ физической культуры  |
| Выпускающая кафедра         | Медико-биологических основ физической культуры  |

### 1. Темы контрольных работ по гидрореабилитации:

- История развития гидропедагогики, как основы гидрореабилитации.
- Дидактические основы гидрореабилитации - взаимоотношение человека и воды.
- Роль и значение гидростатики, гидродинамики, магнитогидродинамики в гидрореабилитации.
- Свойство отражения-поглощения собственных электромагнитных излучений при погружении человека в воду.
- Классификация критических ситуаций.
- Предупреждение и преодоление критических ситуаций в гидрореабилитации.
- Общие и отличительные особенности оздоровительного, лечебного и адаптивного плавания.
- Характерные особенности аквафитнеса для гидрореабилитации.
- Дидактические принципы преподавания гидрореабилитации.
- Основные средства и методы гидрореабилитации.
- Особенности преподавания гидрореабилитации: «на суше» и «в воде».
- Техника и методика обучения плаванию способом брасс на спине.
- Техника и методика обучения плаванию способом брасс на боку.
- Техника и методика обучения плаванию способом «ноги брасс, вертикально в воде, спиной вперед».
- Специальные упражнения на способы транспортировки человека в положении на спине, с элементами поддержки и страховки с помощью плавательных средств (плавательная доска, нудлс).
- Условия проведения первого ознакомительного занятия с учеником в воде
- Специальные упражнения для эффективной организации занятия с учеником с церебральным параличом в условиях бассейна.
- Особенности проявления двигательной и психической активности на первых занятиях в воде лиц с церебральным параличом.
- Критерии оценки эффективности гидрореабилитации.
- Критические ситуации в процессе гидрореабилитации и методика их предупреждения и преодоления (для лиц в избранной нозологической классификации).

21. Особенности проявления двигательной и психической активности на первых занятиях в воде лиц (в избранной нозологической классификации)
22. Плавание в системе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями (ЗПР).
23. Плавание в системе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями по зрению.
24. Плавание в системе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями по слуху.
25. Классификация в паралимпийском плавании.
26. Техника плавания, старта и поворота в паралимпийском /сурдолимпийском, специальном/ плавании.
27. Техника плавания /старта, поворота в плавании/ среди инвалидов.
28. Характерные особенности и условия проведения индивидуального / группового/ урока по гидрореабилитации.
29. Организация /планирование/, учет учебно-спортивной работы по гидрореабилитации.
30. Организация соревнований по плаванию среди инвалидов.
31. Организация водных праздников для детей-инвалидов.

#### *Рекомендации по написанию контрольных работ*

Тема контрольной работы в обязательном порядке утверждается преподавателем. Тема может быть выбрана из предложенных в программе, либо по желанию студента.

Объем работы должен составлять не менее 8 печатных листов и иметь титульный лист, содержание и список использованной литературы. К проверке принимается только оформленная в соответствии с установленными стандартами работа. Не менее 5 источников литературы должны быть позднее 2010 года издания.

При составлении текста работы рекомендуется вначале обращаться к печатным источникам информации, затем - к электронным. Также, в выводах должна даваться ссылка на мнения авторов изученных источников информации, после чего следует собственный взгляд студента на исследуемую проблему.

## **2. Материалы для проведения зачета**

### *Перечень вопросов для промежуточной аттестации (для зачета)*

1. Определение и содержание учебного предмета «Гидрореабилитация».
2. Классификация и терминология учебного предмета «Гидрореабилитация».
3. Дидактическое, воспитательное и прикладное значение гидрореабилитации.
4. Задачи и содержание курса гидрореабилитации.
5. Истоки становления, формирования и развития гидрореабилитации, ее роль и место в образовательных дисциплинах и научных направлениях
6. Педагогический контроль и самоконтроль.
7. Принципы гидрореабилитации.
8. Особенности гидрореабилитация лиц разных групп инвалидности (по выбору студента).
9. Средства и методы обучения, оздоровления и гидрореабилитации.
10. Средства обучения в период новорожденное<sup>TM</sup>, грудного, ясельного, дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста; в период среднего и пожилого возраста (по выбору студента).
11. Особенности двигательных действий ребенка-инвалида в условиях водной среды, при: сколиозе, неврологических заболеваниях, детском церебральном параличе, аутизме, болезни

Дауна, олигофрении, шизофрении, эпилепсии, гемофилии, гидроцефалии, микроцефалии, соматических заболеваний, заболеваниях сердца, заболеваниях почек, диабете, ожирении, ампутациях конечностей, переломах, ушибах, отклонениях по зрению и слуху (по выбору студента).

12. Проявление двигательной, общественной и психической деятельности ребенка-инвалида на суше и в условиях водной среды.

13. Начальное освоение взаимоотношений ребенка-инвалида с водой.

14. Способы и приемы поддержки ребенка в воде.

15. Технология гидрореабилитации в бассейне: беседа с родителями, проход в бассейн, раздевалка, душевая установка, туалет, ожидание спуска в воду, вход (спуск в воду) и выход из воды.

16. Способы и приемы перемещения с инвалидом в помещениях и службах мест проведения занятий по гидрореабилитации.

17. Техника и методика обучения: перемещение вместе с инвалидов в водной среде: с использованием неподвижной опоры (дно, бортик, лестница), с подвижной опорой (нудлс), без опоры с ребенком в руках.

18. Обучение плаванию с плавательной доской, с поддерживающим поясом, с нудлсом.

19. Педагогическая гидрореабилитация: система взаимоотношений «ребенок - тренер - вода».

20. Общая и специальная подготовка специалиста по гидрореабилитации.

21. Основы духовной, физической и общественной подготовки специалиста.

22. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

23. Общая физическая подготовка специалиста по гидрореабилитации.

24. Специальная подготовка специалиста по гидрореабилитации.

25. Технология передвижений специалиста в условиях водной среды.

26. Факторы, обуславливающие технологию передвижений в условиях водной среды и влияющие на нее.

27. Технология погружения ребенка-инвалида в воду.

28. Обеспечение безопасности инвалида.

29. Подготовительные упражнения по освоению с водой.

30. Организация и методика проведения упражнений на суше и в воде.

31. Особенности организации и проведения занятий по гидрореабилитации с учетом нозологических признаков заболеваний и поражений.

32. Опасные и особо опасные критические ситуации в процессе гидрореабилитации, их предупреждение.

33. Классификация критических ситуаций: при обучении плаванию и гидрореабилитации детей-инвалидов.

34. Особенности развития критических ситуаций в различных возрастных группах и при различных последствиях поражений и заболеваний.

35. Предупреждение и преодоление критических ситуаций гидрореабилитации в период новорожденное и грудного возраста в условиях ванной комнаты.

36. Специальная подготовка по гидрореабилитации при работе с грудными детьми.

37. Особенности работы специалиста в условиях организации: поликлинике, доме ребенка, яслях или детском саду, в домашней обстановке.

38. Предупреждение развития критических ситуаций при гидрореабилитации ребенка-инвалида ОВЗ в условиях плавательного бассейна.

39. Упражнения в ванной комнате для здоровых лиц и лиц, с отклонениями или задержкой развития.

40. Упражнения по ознакомлению ребенка-инвалида с физическими свойствами воды.

41. Планирование работы в гидрореабилитации.

42. Прикладное плавание (с учетом характерных особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья).
43. Техника плавания способами брасс на груди и на спине,
44. Техника плавания способом на боку.
45. Специальная подготовка по гидрореабилитации при организации работы с беременными.
46. Организация обучения родителей гидрореабилитации собственного ребенка.
47. Возможности гидропедагогики в развитии и формировании человека.
48. Паралимпийское плавание.
49. Подвижные игры в воде - дополнительное средство гидрореабилитации.
50. Игры, направленные на развитие физических качеств.