

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Технологии проектирования в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-24-4.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 176
самостоятельная работа 184
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13		17 3/6		9 4/6			
Лекции	16	16	32	32	32	32	80	80
Лабораторные					32	32	32	32
Практические	32	32	32	32			64	64
Итого ауд.	48	48	64	64	64	64	176	176
Контактная работа	48	48	64	64	64	64	176	176
Сам. работа	96	96	71	71	17	17	184	184
Часы на контроль			45	45	27	27	72	72
Итого	144	144	180	180	108	108	432	432

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Богач Мария Аликовна; Старший преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Технологии проектирования в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., кандидат педагогических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является ознакомление студентов с автоматизированными системами, реализующими информационные технологии проектирования и их применение в процессе обучения школьников.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.1.2	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.1.3	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Использует знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;
применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- автоматизированные системы, реализующие информационные технологии проектирования;
3.1.2	- особенности проектирования интерьера детской комнаты с учетом гендерного развития детей школьного возраста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять особенности гендерного развития детей школьного возраста в процессе реализации информационных технологий проектирования;
3.2.2	- составлять психологическую характеристику личности ребенка школьного возраста;
3.2.3	- анализировать интерьер учебного кабинета с учетом особенностей гендерного развития ребенка школьного возраста;
3.2.4	- составлять цветовую характеристику помещения с учетом психологического восприятия цвета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОМПАС-3D, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ					
1.1	Автоматизированная система Компас-3D /Лек/	6	16	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	

1.2	Интерфейс Компас-3D /Пр/	6	4	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.3	Построение и редактирование объектов /Пр/	6	4	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.4	Режимы построений. Системы координат /Пр/	6	4	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.5	2D чертеж /Пр/	6	6	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.6	Средства трехмерной графики /Пр/	6	6	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.7	Режимы построений. Система координат в трехмерном моделировании /Пр/	6	8	ОПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.8	Проектирование в Компас-3D /Ср/	6	96	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Контрольная работа /Контр.раб./	6	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА BLENDER РЕАЛИЗУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ					
2.1	Автоматизированная система Blender /Лек/	7	32	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.2	Интерфейс Blender /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.3	Система координат. Дублирование. Привязки /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.4	Массив. Копирование по пути /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.5	Модификаторы. Основы сплайнов /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.6	Составные объекты /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.7	Полигональное моделирование /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.8	Материалы /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.9	Освещение. Камеры /Пр/	7	4	ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э2	
2.10	Проектирование в Blender /Ср/	7	71	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	

2.11	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.12	Экзамен /Экзамен/	7	45	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА ДЕТСКОЙ КОМНАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УЧЕТОМ ЕГО ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ						
3.1	Основы проектирования интерьера для детей школьного возраста /Лек/	8	32	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Составление коллажа по выбранному стилю интерьера /Лаб/	8	8	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Составление коллажа цветовой гамме интерьера /Лаб/	8	8	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Составление коллажа по освещению, применяемому в интерьере /Лаб/	8	8	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Составление концепт-борда /Лаб/	8	8	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Проект «Проектирование интерьера кабинета Технологии для обучающихся СОШ с учетом гендерных особенностей развития» /Ср/	8	17	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Контрольная работа /Контр.раб./	8	0	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.8	Экзамен /Экзамен/	8	27	ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Митина Н.	Дизайн интерьера	Москва: Альпина Паблишер, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Черепашков, А. А., Севостьянова, О. М., Емельянова, И. В., Емельянов, Н. В.	Проекционное черчение в КОМПАС-3D: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Кожевникова П. В.	Инженерная графика: учебное пособие	Ухта: УГТУ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кругликов В. Н., Оленникова М. В.	Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Психология развития и возрастная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Крапивина Е. А.	Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучающие материалы Компас-3D https://kompas.ru/publications/books/
Э2	Справочное руководство Blender 4.2 https://docs.blender.org/manual/ru/dev/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Компас-3D, Blender, Adobe Photoshop, пакет прикладных программ Microsoft Office, операционные системы Microsoft
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---