

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:25:11
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Авторы программы:

Соколова Елена Валерьевна, к.м.н., преподаватель

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Внештатный эксперт/ работодатель | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|--|----------------------|--------------------|
| Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» | 10.04.2024 | Савкина А.А. _____ |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «10» апреля 2024 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«15» апреля 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Список используемых сокращений:

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ | программа подготовки специалистов среднего звена |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ПМ | профессиональный модуль |
| ПК | профессиональная компетенция |
| ОК | общая компетенция |
| МДК | междисциплинарный курс |
| МО | методическое объединение |
| УМС | учебно-методический совет |
| ВПД | вид профессиональной деятельности |
| УП | учебная практика |
| ПП | производственная практика |
| У | умения |
| ПО | практический опыт |
| З | знания |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного ВПД «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; |
| ПК 3.3. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. | ЛР 18 |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР 20 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 22 |
| Личностные результаты | |
| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 26 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 27 |

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

Приобретение обучающимся практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать

- ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
 - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
 - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
 - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
 - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация - 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация.

Производственная практика необходима для завершения освоения ВПД «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; |
| ПК 3.3. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план практики по профилю специальности

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК | Количество часов | Курс, семестр | Форма контроля |
|---|---|------------------|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01,02,04,05, 09 ПК 3.1-3.3 ЛР 4,6,7,9,12,13,14,18,20,21,22,26,27 | МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 36 ч. | 3 курс, 5 семестр | Дифференцированный зачет ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» |
| | Всего часов | 36 ч. | | |

3.2. Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения) | Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции) | Количество часов |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Отделение реабилитации и абилитации | 1. Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия); 2. Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, | 18 ч. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Провести функциональную пробу Генчи 4. Провести функциональную пробу Штанге 5. Провести функциональную пробу ортостатическую 6. Провести функциональную пробу Мартине 7. Провести тест Яроцкого 8. Провести теппинг-тест 9. Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку 10. Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко) 12. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях 13. Электрофорез. Порядок работы на аппаратах для электрофореза. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур. 14. Галоингаляционная терапия. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур. 15. УВЧ - терапия. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Лечебный эффект. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур. 16. Амплипульстерапия. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур. 17. Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур. 18. Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя) 19. Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому) 20. Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима. 21. Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности 22. Провести методики ЛФК при свободном режиме. 23. Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|---|---|-------|
| | | <p>24. Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)</p> <p>25. Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.</p> <p>26. Провести методики ЛФК при травмах.</p> <p>27. Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы</p> <p>28. Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности</p> <p>29. Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности</p> <p>30. Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.</p> <p>31. Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания</p> <p>32. Провести массаж при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>33. Провести массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>34. Провести массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.</p> <p>35. Провести массаж при травмах</p> <p>36. Провести массаж заболеваний периферической и центральной нервной системы</p> <p>37. Провести массаж при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах</p> <p>38. Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности</p> <p>39. Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности</p> | |
| 2. | Отделение паллиативной медицинской помощи | <p>1. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации)</p> <p>2. Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</p> <p>3. Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)</p> | 18 ч. |

| | | |
|-------------|--|--------------|
| | <p>4. Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)</p> <p>5. Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> | |
| Итого часов | | 36 ч. |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических, практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению

| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Основная литература | | | | |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1 | Ильина, Ирина Валентиновна | Медицинская реабилитация : учебник для спо / И. В. Ильина. (Профессиональное образование). | Москва: Юрайт, 2024.— 276 с.: ил. | https://urait.ru/bcode/512622 |
| 2 | Елифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог) | Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.1 | Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 585 с. : ил., цв. ил. | 45 |
| 3 | Елифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог) | Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального | Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 553 с. : ил. | 45 |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.2 | | |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1 | В. А. Епифанов | Основы реабилитации : учебник / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html |
| 2 | Епифанов, Виталий Александрович | Массаж : атлас-справочник : диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 .— 423, [1] с. | 7 |
| 3 | Ерёмускин, М.А. | Ерёмускин, . Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html |
| 4 | Ерёмускин, М. А. | Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html |
| 5 | | Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А. Ерёмускин .— 2-е издание, стереотипное | Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил. | 15 |
| 6 | | Лечебная физкультура и спортивная медицина : научно-практический журнал ISSN 2072-4136. | Москва: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России". М. : ООО "Пресс-Арт", 2009-2018, 2019, 2020. | https://www.elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp |
| 7 | | Общественное здоровье и здравоохранение : научно- | Казань : Редакция журнала "Общественное | https://www.elibrary.ru/pr |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | практический журнал . ISSN 1812-0555. | здоровье и здравоохранение", 2015-2017, 2020, 2021. | ption/rus_titles_open.asp |
| 8 | | Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал | Москва: Медицина, 1997-2018, 2019, 2020-2021 | https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp |

Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|---|-----------------------|---|--|---|
| 1 | Усольцева, Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт среднего медицинского образования. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 2 | Соколова, Е.В. | Организация паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Институт среднего медицинского образования; составитель: Е. В. Соколова | Сургут: Сургутский государственный университет, 2022 | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6807 |

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| 1 | Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru |
| 2 | Массаж. Ру - https://www.massage.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» |
| 4 | Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова |
| 5 | http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека) |
| 6 | http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС) |
| 7 | http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей) |
| 8 | http://www.pulmonology.ru/ (российское респираторное общество) |
| 9 | http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер) |

| | |
|--|--|
| 10 | http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет) |
| 11 | http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов) |
| 12 | http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo) |
| 13 | http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml |
| 14 | http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409 |
| 15 | http://www.znaniium.com/ (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.)) |
| 16 | http://primo.nlr.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки) |
| 17 | http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека) |
| 18 | https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html Клинические рекомендации Реабилитация в интенсивной терапии/Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов Союз реабилитологов России |
| 19 | https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi- Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками |
| 20 | http://prop-nn.ru/uploads/files/MO/recomend/35_rekomend_8.pdf Клинические рекомендации Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности |
| 21 | https://diseases.medelement.com/disease Клинические рекомендации Вертикализация пациентов в процессе реабилитации |
| 22 | https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf Объективная оценка функции ходьбы клинические рекомендации |
| 23 | https://diseases.medelement.com/disease Клинические рекомендации Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | |
| 1. | Microsoft Office |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel |
| 3. | Power Point, Access |
| 3.2.4 Перечень информационных справочных систем | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру |

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

Итоговая оценка по практике выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов.

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на 3 курсе 5 семестре после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- успешного прохождения производственной практики по всем МДК профессионального модуля, наличия итоговых оценок за производственную практику по МДК;
- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Текущий контроль: Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов | Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации Оценка уровня боли | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | Проведение медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | |

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

| Оценка | Критерии | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| | Участие в производственном процессе | Приобретение профессиональных навыков | Внешний вид | Общение с персоналом | Выполнение программы практики | Дисциплина, исполнительность | Общение с коллегами, руководством, клиентами |
| «отлично» | Активно и творчески | Уверенно и самостоятельно | Наличие в опрятном | Соблюдает субординацию, | Полностью и качественно | Соблюдает внутренний | Быстро установив |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | проявляет инициативу в отношении работы | о выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики | состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям | уравновешенность | | распорядок и график работы | аует контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию |
| «хорошо» | Недостаточно активно, мало инициативы | Не уверенно, под постоянным контролем | | Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом | Не полностью, незначительные | Опоздания на практику | Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами |
| «удовлетворительно» | Эпизодически не проявляет интерес к работе | Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций | Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям. | Имеет замечания. | отклонения от качественных параметров | Имеет (1-2) пропуска по неумажительным причинам (отработаны) | |
| «не зачтено» | Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка | Грубое нарушение технологии выполнения услуг | Внешний вид не соответствует требованиям | Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе | С грубыми нарушениями качества и сроков | Имеет 50% пропусков по неумажительным причинам(не отработаны) | Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии |

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся- инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по
производственной практике**

1. Провести функциональную пробу Генчи
2. Провести функциональную пробу Штанге
3. Провести теппинг-тест
4. Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку
5. Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко)
6. Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)
7. Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
8. Провести методики ЛФК при травмах.
9. Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы
10. Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности
11. Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности
12. Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.
13. Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания
14. Провести массаж при заболеваниях органов дыхания.
15. Провести массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях.
16. Провести массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
17. Провести массаж при травмах
18. Провести массаж при заболеваниях периферической и центральной нервной системы
19. Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)
20. Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»
Институт среднего медицинского образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-ая) _____ группы _____ курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело успешно прошел (ла) производственную практику по

ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

| Код и наименование компетенции | Основные показатели оценки результата освоения | Уровень освоения | |
|--------------------------------|--|------------------|-----|
| | | да | нет |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда | | |
| | Распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте | | |
| | Анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части | | |
| | Оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| | Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | | |
| | Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативно осуществляет поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности | | |
| | Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) | | |
| | Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами | | |
| | Классифицирует и обобщает информацию | | |
| | Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) | | |
| | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации | | |
| | Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей | | |
| | Соответствие найденной информации поставленной задаче | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Участствует в организации работы коллектива и команды | | |
| | Активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| | Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| | Соответствие письменной речи нормам государственного языка | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | | |
| | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | | |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код и наименование ПК | Наименование результата обучения Виды деятельности | Уровень освоения | |
|--|---|------------------|-----|
| | | да | нет |
| ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | Использование нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы | | |
| | Последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов | | |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов | Составление индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации | | |
| | Оценка уровня боли | | |
| | Грамотность заполнения медицинской документации грамотность | | |
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий | | |
| | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | | |

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»
Институт среднего медицинского образования

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося

ПМ.04 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

| № пп | Виды работ | Количество |
|------|---|------------|
| 1. | Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия); | |
| 2. | Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, | |
| 3. | состояние кожных покровов); | |
| 4. | Провести функциональную пробу Генчи | |
| 5. | Провести функциональную пробу Штанге | |
| 6. | Провести функциональную пробу ортостатическую | |
| 7. | Провести функциональную пробу Мартине | |
| 8. | Провести тест Яроцкого | |
| 9. | Провести теппинг-тест | |
| 10. | Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку | |
| 11. | Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко) | |
| 12. | Проведение медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях | |
| 13. | Электрофорез. Порядок работы на аппаратах для электрофореза. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур. | |
| 14. | Галоингаляционная терапия. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур. | |
| 15. | УВЧ - терапия. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Лечебный эффект. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 16. | Амплипульстерапия. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур. Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур. | |
| 17. | Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя) | |
| 19. | Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому) | |
| 20. | Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима. | |
| 21. | Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной активности | |
| 22. | Провести методики ЛФК при свободном режиме. | |
| 23. | Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости | |
| 24. | Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения) | |
| 25. | Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. | |
| 26. | Провести методики ЛФК при травмах. | |
| 27. | Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы | |
| 28. | Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности | |
| 29. | Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности | |
| 30. | Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица. | |
| 31. | Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания | |
| 32. | Провести массаж при заболеваниях органов дыхания. | |
| 33. | Провести массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. | |
| 34. | Провести массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. | |
| 35. | Провести массаж при травмах | |
| 36. | Провести массаж заболеваний периферической и центральной нервной системы | |
| 37. | Провести массаж при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах | |
| 38. | Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности | |
| 39. | Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности | |
| 40. | Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход | |
| 41. | Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней; | |
| 42. | Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка) | |
| 43. | Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента) | |
| 44. | Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой. | |

Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

| Факторы, влияющие на качество работы | «+» |
|--|------------|
| Положительные факторы | |
| Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры | |
| Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы | |
| Демонстрация работы непосредственным руководителем практики | |
| Моя хорошая теоретическая подготовка | |
| Моя дисциплинированность и трудолюбие | |
| Мои хорошие мануальные способности | |
| Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики | |
| Свободное общение с пациентами, родственниками | |
| Свободное общение с персоналом | |
| Желание получить хорошую оценку | |
| Желание в полном объеме освоить программу практики | |
| Отрицательные факторы | |
| Опоздания | |
| Пропуски (прогулы) | |
| Моя слабая теоретическая подготовка | |
| Затруднение в общении с пациентом, родственниками | |
| Затруднение в общении с персоналом | |
| Высокий уровень сложности работ | |
| Нерациональная трата времени | |

Самооценка обучающегося _____

«___» _____ 20__ г.

подпись студента_____
расшифровка

Руководитель практики ИСМО _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: _____
(ФИО, должность)



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»
Институт среднего медицинского образования

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _31.02.01 Лечебное дело _

ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение): _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

общий руководитель практики организации _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики ИСМО: _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» 31.02.01 Лечебное дело, предназначен для обучающихся ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.03, освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля:

- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
- ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного

руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1.

| Структурное подразделение | Задание |
|--|--|
| Кабинет инженера по ТБ | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения и правилами внутреннего распорядка. |
| Отделение медицинской реабилитации и абилитации | Выполнение практических манипуляций, заполнение документации по производственной практике |
| Отделение паллиативной медицинской помощи | Выполнение практических манипуляций, заполнение документации по производственной практике |
| Самостоятельная работа | подготовка портфолио документов для дифзачета по практике |

Методический руководитель _____ / _____

Ознакомлен _____ / _____

Дата выдачи задания

« _____ » _____ 20__ г.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____

Год рождения _____

Специальность _____

1. Инструктаж в образовательной организации

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого | Место печати образовательной организации |
|-----------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | |

2. Инструктаж в медицинской организации

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность инструктирующего | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого | Место печати организации |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | | | |

3. Инструктаж на рабочем месте

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность инструктирующего | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | |

