

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт
Кафедра кардиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Квалификация выпускника	<i>специалист</i>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения (курс, семестр)	<i>очная (6 курс В –С семестр)</i>
Кафедра-разработчик	Кардиологии
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Воробьев А.С., к.м.н., доцент кафедры кардиологии
Астраханцева А.Д., преподаватель кафедры кардиологии

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ, отдел комплектования		И.И. Дмитриева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена заседанием кафедры кардиологии

Зав. кафедрой кардиологии, к.м.н. И.А. Урванцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС: преподаватель

Е.А. Васильева

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Цели производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий является формирование студентами системы компетенций для проведения необходимого объема неотложных мероприятий в профессиональной деятельности врача, становление и развитие профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.

2. Задачи производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками.
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, в том числе на основе интерактивного взаимодействия с роботами-симуляторами.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики и оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам и подросткам.

3. Место производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 6 курсе в В,С семестрах.

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий проводится в симуляционно-аккредитационном тренинговом центре БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.06(П)

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:

Клиническая фармакология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общая хирургия, лучевая диагностика, Патологическая анатомия, Патологические синдромы в клинической медицине, Патофизиология, Патофизиология экстремальных состояний, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Фармакология, Клиническая лабораторная диагностика, Биохимия, Клиническая анатомия, Нормальная физиология, Анатомия, Производственная практика диагностического профиля, Производственная практика терапевтического профиля, Производственная практика хирургического профиля.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Медицина катастроф, Клиническая хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий: Производственная практика диагностического профиля, производственная практика терапевтического профиля, производственная практика хирургического профиля.

4. Место и время проведения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий

Семестр/курс	Место проведения, объект
В/6 С/6	Объектом практики являются структурные подразделения симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий на 6 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в В семестре – 2 недели, в С семестре – 2 недели.

5. Способы проведения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий – стационарная (симуляционная отработка практических умений и навыков).

6. Форма проведения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий:

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.8; ОПК-5.10; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3, ПК-11.1; ПК-11.2

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции	

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в симуляционных условиях (деловых игр)</p>	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в симуляционных условиях (деловых игр) (УК-3.1)</p>
	<p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды в симуляционных условиях (деловых игр) (УК-3.2)</p>
	<p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата в симуляционных условиях (деловых игр) (УК-3.3)</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в симуляционных условиях (деловых игр)</p>	<p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации в симуляционных условиях (деловых игр) (УК-4.1)</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы,</p>	<p>Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, в том числе в симуляционных условиях (ОПК-1.1)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент в симуляционных условиях (ОПК-1.2)
	Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента (робота-симулятора) с целью установления диагноза	Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека на роботах-симуляторах и их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)
	Способен применить знания и умения в проведении диагностического поиска при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза (ОПК-4.3)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач в симуляционных условиях	Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию в симуляционных условиях (ОПК-5.8)
	Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний в симуляционных условиях (ОПК-5.10)

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в симуляционных условиях</p>	<p>Принимает профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в симуляционных условиях (ОПК-6.3)</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности в симуляционных условиях</p>	<p>Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектов и осложнениях в симуляционных условиях (ОПК-7.1)</p> <p>Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций в симуляционных условиях (ОПК-7.2)</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций в симуляционных условиях (ОПК-7.3)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>ПК-2</p> <p>Способен и готов к диагностике и лечению при обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента (симулятора) и не требующих экстренной медицинской помощи и к диагностике и проведению мероприятий неотложной помощи при угрожающих жизни остро возникших заболеваний</p>	<p>Применяет методики, лекарственные средства и медицинские изделия (дефибриллятор) для экстренной и неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-2.2)</p>
	<p>Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию при оказании неотложной помощи пациентам (симуляторам) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (ПК-2.3)</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен разработать план лечения (медикаментозного, не медикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии</p>	<p>Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) (ПК-5.2)</p>
	<p>Назначает пациенту (симулятору) немедикаментозные методы лечения, паллиативную и персонализированную медицинскую помощь (ПК-5.3)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
ПК-11 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей (ПК-11.1) Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования (ПК-11.2)

7.2 В результате обучения при прохождении производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий обучающийся должен:

Знать:
Показания, противопоказания, технику выполнения, осложнения, профилактику осложнений приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций, применяемых в неотложной медицинской помощи: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Анатомию и физиологию морфофункциональных, физиологических состояний, этиологию, патогенез, клиническую, функциональную, лабораторную диагностику, дифференциальную диагностику, варианты лечения патологических процессов в организме человека при оказании неотложной медицинской помощи
Методики диагностики и лечения, профилактику осложнений, оформление медицинской документации в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Уметь:
Использовать приемы оказания первой помощи в анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах
Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации в анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах

<p>Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах</p>
<p>Оказывать скорую медицинскую помощь при интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах</p>
<p>Владеть:</p>
<p>Приемами оказания первой помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Определением индивидуальной чувствительности и переносимости, способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Оценкой эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
<p>Оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
<p>Определением показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств, назначением лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

8. Структура и содержание производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий

Общая трудоемкость производственной практики составляет **252** часов, **7** зачетных единиц

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики (клинических сценариев по неотложным медицинским манипуляциям)	Семестр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
Клинические сценарии: «Острый коронарный синдром», «Анафилактический шок», «Желудочно-кишечное кровотечение»							
1.	Инструктаж по технике безопасности надлежащей эксплуатации робота-симулятора	В	-		2		запись в журнале инструктажа
2.	Теоретическая подготовка	В		-	-	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.8; ОПК-5.10; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3	
3.	Деловая игра по сценарию	В	-	28	8	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.8; ОПК-5.10; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3, ПК-11.1; ПК-11.2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя в СТАЦ
	Проработка клинического сценария в симулированных условиях	В		28	40		
	Дебрифинг	В		6	20		
4	Оформление отчетных материалов по практике	В	-		10		Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике	В	-	2			дневник практики, отчет по практике
6	Итого часов 144		-	64	80		

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики (клинических сценариев по неотложным медицинским манипуляциям)	Сем естр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
Клинические сценарии: «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы», «Тромбоэмболия легочной артерии», «Гипергликемия», «Острое нарушение мозгового кровообращения»							
1.	Инструктаж по технике безопасности надлежащей эксплуатации робота-симулятора	С		2			запись в журнале инструктажа
2.	Деловая игра по сценарию	С	-	22		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.8; ОПК-5.10; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3, ПК-11.1; ПК-11.2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя в СТАЦ
	Проработка клинического сценария в симулированных условиях	С		10	40		
	Дебрифинг	С		10	6		
3	Оформление отчетных материалов по практике	С	-	2	10		Дневник, перечень практических навыков
4	Зачет по практике	С	-	2	4		дневник практики, отчет по практике
6	Итого 108 часов		-	48	60		

9. Форма аттестации (по итогам производственной практики диагностического профиля)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет ответственный преподаватель в СТАЦ. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный ответственным преподавателем.

Дневник производственной практики и отчет по производственной практике являются основными документами обучающегося, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и компетенции. Отчет по практике обучающийся готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры на зачет в итоговый день производственной практики.

Отчет и дневник по производственной практике диагностического профиля является основным свидетельством содержания и качества работы студента в СТАЦ. Оформленный отчет с

приложениями представляется обучающимся лично руководителю производственной практики от кафедры. После проверки содержания отчета руководитель от кафедры ставит свою подпись, дату и оценку (зачтено/не зачтено).

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным собеседования, записей дневника и отчета по производственной практике.

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем заведующего отделения, самостоятельно представить отчетные документы руководителю практики от кафедры.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обязанности студентов в период практики:

1. Работа с манекеном в качестве врача.
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования.
4. Оказание неотложной помощи пациентам (симуляторам) в экстренных ситуациях.

Перечень вопросов для зачета производственной практике теоретического профиля

1. Виды анестезиологического пособия.
2. Методы местной анестезии.
3. Методы общей анестезии.
4. Сочетанная анестезия
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
6. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН вследствие массивной пневмонии
7. Острый респираторный дистресс-синдром
8. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности
9. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности
10. Инвазивный и неинвазивный мониторинг гемодинамики
11. Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний
12. Травматический шок - патофизиология, диагностика, принципы интенсивной терапии
13. Септический шок, патофизиология, принципы диагностики и интенсивной терапии
14. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания
15. Общие вопросы клиники, диагностики, интенсивной терапии острых нарушений сознания.
16. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при черепно-мозговой травме.
17. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при нарушениях мозгового кровообращения.
18. Методы реанимации терминальных состояний
19. Протоколы реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах
20. Интенсивная терапия постреанимационной болезни
21. Патофизиология нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена
22. Виды острых нарушений кислотно-основного состояния.
23. Методы лечения острых нарушений кислотно-основного состояния
24. Виды острых нарушений водно-электролитного баланса
25. Методы лечения острых нарушений водно-электролитного баланса

26. Характеристика инфузионных сред: кристаллоидные, коллоидные на основе декстрана, гидроксипропилкрахмала, модифицированной желатины
27. Сосудистый доступ: катетеризация периферических и центральных вен.
28. Реанимация и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах.

Пример заполнения дневника Студента 6 курса

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Инструктаж по работе с манекенами, симуляторами.
9.20-11.00	Теоретическая подготовка по клиническому сценарию: 1. Симулированный пациент И., 42 лет. Диагноз: Исследование:.. Заключение:.. Запись дневника
11.00-12.00	Деловая игра по клиническому сценарию с распределением ролей в команде оказания неотложной медицинской помощи Запись дневника
11.00-13.30	Работа в кабинете с симулированным пациентом по клиническому сценарию Диагноз: Обследование:.. Перечень выполненных медицинских манипуляций Заключение:.. Запись дневника
13.30-14.00	Дебрифинг проработанного клинического сценария по теме: «...».

В дневнике должны быть описаны клинические сценарии 7 пациентов. Врачебные рекомендации по применению других необходимых неотложных диагностических и лечебных методик. Сформулированы результаты обучения и заключение.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
МАНИПУЛЯЦИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ**

ТЕХНОЛОГИЙ» 6 курс В семестр

В должности врача

Студента 6 курса _____ группы, специальность: лечебное дело
(ФИО) _____

База

практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: _____

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики в СТАЦ (ФИО, должность)

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт
ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
МАНИПУЛЯЦИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» 6 курс С семестр
В должности врача**

Студента 6 курса _____ группы, специальность: лечебное дело
(ФИО) _____

База

практики _____

Сроки практики _____ Количество часов:

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от СТАЦ (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов	2		
Физикальное по системное обследование больного с определением симптомов патологии (объективный статус)	2-3		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	3		
Составление плана обследования больного при основных неотложных состояниях	3		
Дренирование плевральной полости	2-3		
Коникотомия	2-3		

Катетеризация подключичной вены	2		
Катетеризация внутренней яремной вены	2		
Лапароцентез	2-3		
Люмбальная пункция	2-3		
Перикардиоцентез	3		
Плевральная пункция	2-3		
Катетеризация лучевой артерии	2-3		

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.8; ОПК-5.10; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3, ПК-11.1; ПК-11.2

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во экз;
1	Свистунов А.А., Горшков М.Д.	Симуляционное обучение в медицине	Москва: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	1
2	Долина О.А.	Анестезиология и реаниматология	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2009, http://www.student1library.ru/book/ISBN9785970410332.html	1
11.1.2 Дополнительная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во экз;
1	Кусталоу К.	Неотложные врачебные манипуляции [Текст]	Москва : Практика, 2006.— 160 с.	1
2	Струтынский А.В.	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация [Текст]	Москва : МЕДпресс- информ, 2013 .— 222 с.	2
3	Юдин С. М. и др.	Основы электрокардиографической диагностики [Текст] : учебное пособие для студентов;	Омск : Издательство ОмГМА, 2012 .— 114 с.	1





		Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия", Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра пропедевтики внутренних болезней.		
4	Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г.	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	

11.1.3 Методические указания, методические пособия

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз;
1	Урванцева И;А;, Корнеева Е;В;, Руденко А;В;, Пикулина Н;Е;	Диагностика и лечение аритмий [Текст]: учебное пособие; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра кардиологии ;	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 ;— 34 с;	10

11. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com . Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2.	HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl . База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
3.	Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org . Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, Clinical Medicine) или название журнала.
4.	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi . База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
5.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/oracr.htm . Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

6.	Blackwell Synergy http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome . Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам. Поиск возможен по автору, ключевым словам, наименованию журнала (например Allergy). Архив с 1990 года.
7.	Springer  http://ebooks.springerlink.com/ . Коллекция полнотекстовых электронных версий книг на иностранных языках издательства Springer доступна пользователям без пароля в локальной сети университета. Тематика: математика, химия, физика, медицина, науки о жизни, инженерные технологии, вычислительная техника, менеджмент, статистика, образование, психология, философия и др.
8.	SwetsWise  http://www.swetswise.com/public/login.do . Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина; Искусство; История; Литература и др. Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов (тел. 76-28-44).
9.	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi . Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. Содержит аннотации статей из более 4000 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. Доступ открыт с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.).
10.	Электронная библиотека диссертаций  http://diss.rsl.ru/ . В связи с вступившей с 1 января 2008 года в действие главой 4-й «Гражданского кодекса РФ», изменились условия доступа к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ: просмотреть или распечатать часть диссертации можно только в помещении научной библиотеки СурГУ. База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг. по наиболее запрашиваемым специальностям – "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки", "Психологические науки", "Философские науки" и с начала 2004 г. – по всем специальностям, с 2007 года по медицине и фармации. Поступление новых диссертаций в базу данных происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год). Диссертации можно просмотреть по перечню специальностей или воспользоваться поисковой системой. Каталог электронных версий диссертаций открыт для всех пользователей Интернета без пароля с любого компьютера (домашнего, рабочего и т. д.). Просмотр полнотекстовых электронных версий диссертаций возможен только с компьютеров научной библиотеки по логину и паролю. Получить логин и пароль (зарегистрироваться) можно в зале электронных ресурсов научной библиотеки СурГУ.
11.	База данных ВИНТИ  по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.ru . Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.
12.	http://www.swetswise.com/public/login.do Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Философия; Религия; Общественные науки; Естественные науки; Техника; Медицина
13.	http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm Портал российских научных журналов (РГБ)

14.	http://www.scsml.rssi.ru Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)
15.	http://medlib.tomsk.ru Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета
16.	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com
17.	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
18.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm
19.	Ангиология и сосудистая хирургия http://www.angiolsurgery.org/
20.	Врач-аспирант http://www.dissert.ru/library/66/262.htm http://www.zdr.ru/
21.	Консультант Студента www.studmedlib.ru
11.3 Перечень программного обеспечения	
	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
11.4 Перечень информационных справочных систем	
	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com/ БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики диагностического профиля

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения больниц с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.

2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

Фантомы с наборами необходимых инструментов:

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей

6. Для установки подключичного катетера.
7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

Функциональные тренажеры:

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибрилляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопический тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

Материально-техническое обеспечение:

1.	Мультимедиа-проектор BenQ
2.	Манекен SimMan, Laerdal
3.	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
4.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
5.	Дефибриллятор Zoll
6.	Тренажер «Голова для интубации».
7.	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
8.	Тренажер для проведения в/в инъекций.
9.	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
10.	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
11.	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
12.	Троакары, набор инструментов.
13.	Тонометр, фонендоскоп.
14.	Пульсоксиметр.
15.	Негатоскоп
16.	Электроды электрокардиографа.
17.	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
18.	Кислородная маска
19.	Набор интубационных трубок
20.	Система инфузионная
21.	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
22.	Кубитальные катетеры
23.	Фиксирующий пластырь
24.	Имитаторы лекарственных средств
25.	Аспиратор
26.	набор инструментов для коникотимии
27.	Ларингеальная маска
28.	Воздушный компрессор
29.	Вакуумный аспиратор
30.	Инфузомат
31.	Линеомат
32.	Аппарат искусственной вентиляции легких
33.	Желудочный зонд
34.	Назогастральный зонд
35.	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
36.	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
37.	Перевязочные средства
38.	Набор шин
39.	Медицинские лотки.

40.	Медицинская мебель.
41.	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
42.	Роли для стандартизированных пациентов
43.	Библиотека ситуационных задач
44.	Библиотека клинических сценариев
45.	Библиотека оценочных листов
46.	Библиотека оценочных листов
47.	LAP MENTOR, SIMBIONIX
48.	LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX
49.	GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX
50.	Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)
51.	ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД
52.	ANATOMAGE 4
53.	Standart 4 Hand Trainer, Laerdal
54.	Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd
55.	Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd
56.	BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch
57.	Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)
58.	Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Things ltd
59.	Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd
60.	Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, (Великобритания)
61.	Манекен удущья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)
62.	BT-CSIE, BT Inc Seoul branch
63.	SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея
64.	BT-CPEA, BT Inc Seoul branch
65.	Save Man Advance, Koken Co, Ltd,
66.	Тренажер Труман-Травма, TruCorp
67.	Body Torso Simulator BTS300
68.	Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each
69.	Cornelsen Experimenta, GERMANY
70.	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США
71.	Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)
72.	Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Apollon, CAE

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и

обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.