

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 11:33:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**Цифровой инструментарий политологического  
исследования**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**  
Учебный план b410304-Полит-24-1.plx  
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ  
Направленность (профиль): Государственная политика и управление  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 49  
часов на контроль 27  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Кнелъц И.А. ;*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровой инструментарий политологического исследования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Политологии**

Зав. кафедрой Ушакова Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение обучающимися навыков и особенностей создания программы исследования (в том числе ресурсные ограничения), освоение этических и правовых нормы при создании программы исследования, освоение положений к техническим требования при исполнении работ, освоение методик (умение подбирать валидные), умение подбирать оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. Ознакомление с Microsoft Office и использование возможностей Microsoft Office (возможности пакета Microsoft Word, пакета Microsoft Excel, пакета Microsoft PowerPoint, пакета Microsoft Visio) при создании программы исследования.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обработка данных в пакете SPSS
2.1.2	Цифровая грамотность
2.1.3	Основы государственного строительства
2.1.4	Региональная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера
2.1.5	Традиционная культура коренных малочисленных народов Севера
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая социология
2.2.2	Производственная практика, профессиональная практика
2.2.3	Политический анализ и прогнозирование
2.2.4	Обработка данных в пакете SPSS

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;**

**ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.**

**ПК-3.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**ПК-3.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности и ресурсные ограничения программы исследования, этические и правовые нормы, положение технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. Возможности Microsoft Office (возможности пакета Microsoft Word, пакета Microsoft Excel, пакета Microsoft PowerPoint, пакета Microsoft Visio) при создании программы исследования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять на практике (при разработке программы исследования) этические и правовые нормы, использовать технические навыки и требования в работе, подбирать валидные методики, оптимальные исследовательские и аналитические процедуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Работа с мастером диаграмм в пакете Microsoft Excel</b>					
1.1	Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.2	Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Пр/	2	4	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	
1.3	Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Ср/	2	10	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3	
1.4	Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.6Л2.1Л3.3	
1.5	Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4	
1.6	Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Ср/	2	7	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
	<b>Раздел 2. Работа с пакетом Microsoft PowerPoint</b>					
2.1	Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.2	Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.3	Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Ср/	2	9	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.4	Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3	
2.5	Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3	
2.6	Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Ср/	2	7	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4	
	<b>Раздел 3. Работа с пакетом Microsoft Visio</b>					
3.1	Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.6Л2.1 Л2.2	
3.2	Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Пр/	2	4	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.3	Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Ср/	2	8	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.4	Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2	
3.5	Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	
3.6	Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Ср/	2	8	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4	

3.7	/Контр.раб./	2	0	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	контрольная работа
3.8	/Экзамен/	2	27	УК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	практическое задание

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лягинова О. Ю.	Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Цыпин А. П., Фаизова Л. Р.	Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: Лабораторный практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Лягинова О. Ю.	Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Капралова А. В., Потахова Л. М., Михайлов Б. А., Бороздина О. Ю., Парик И. Ю., Флуд Н. А., Долотовская О. В., Курышева С. В., Силаева С. А., Нерадовская Ю. В., Лаптев В. И.	Статистика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Коган Е.А., Юрченко А.А.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеева И.И., Чекулина Т. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Гужова О.А., Токарев Ю.А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: ВО - Бакалавриат	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дорогоныко Е. В.	Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	2
Л3.2	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Мусина Е.М.	Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт ИС РАН – URL: <a href="https://www.isras.ru/publ.html?id=6970">https://www.isras.ru/publ.html?id=6970</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы			
6.3.2.2	Информационно-правовой портал Гарант.ру, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

6.3.2.3	Справочно-правовая система "Консультант плюс", <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
-------------------------------------------------------------------	--

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------