

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2024 08:25:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.03 Лабораторная диагностика** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 4 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	06.05.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	06.05.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«06» мая 2023 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа  
«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ЛР 21, ЛР 24.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</li> <li>- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</li> <li>- собрать и обработать информацию по теме работы;</li> <li>- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</li> <li>- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура написания проектной работы;</li> <li>- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</li> <li>- правила оформления презентации к работе;</li> <li>- общие требования к защите проекта, исследования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности	2	
	2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.		
	3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.		
	4. Определение проблемы для написания исследовательской работы		
	5. Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость проектной работы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4	
	1. Структура курсовой работы.		
	2. Структуры дипломной работы.		
<b>Тема 1.2.</b> Виды исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.	2	
	2. Этапы написания исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.		
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	
	1. Структура реферата, тезисов.		
	2. Структура эссе.		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 09

Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	1.	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.	2	ЛР 21, ЛР 24
	2.	Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	3.	Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	4.	Методы сбора данных.		
	5.	Использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b>		4	
1.	Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие требования к оформлению научных и проектных исследований</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Принципы рубрикации текста	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части	2	
	2.	Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.		
	3.	Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.		
<b>Тема 2.2.</b> Методы научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		1	
	1.	Социологические методы. Анкетирование.		
	2.	Наблюдение. Эксперимент.		
<b>Тема 2.3.</b> Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы.	2	
	2.	Анализ литературных источников. Анализ документальных материалов.		
	3.	Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.		
	4.	Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий, отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b>		6	
	1	Аннотирование.		

	2	Конспектирование.		
<b>Тема 2.4.</b> Оформление цитат и ссылок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. Оформление подстраничных сносок.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b>		6	
	1.	Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.		
	2.	Оформление подстраничных сносок.		
<b>Тема 2.5.</b> Оформление печатного текста	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>		1	
	1.	Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517735">https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517735</a>
Дополнительная литература				
1.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-518041">https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-518041</a>
2.	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517737">https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517737</a>
Методические разработки				
1.	Составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>



		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/621">https://elib.surgu.ru/local/umr/621</a>
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
2.	<a href="https://www.gks.ru/">Здравоохранение в России</a> [Электронный ресурс] : <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>			
3.	MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : <a href="https://medicalplanet.su/">https://medicalplanet.su/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура написания проектной работы;</li> <li>- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</li> <li>- правила оформления презентации, проекта к работе;</li> <li>- общие требования к защите проекта или исследования.</li> </ul>	<p>Студент знает структуру, правила оформления и требования к исследовательским, проектным исследованиям.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование,</li> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</li> <li>- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</li> <li>- собрать и обработать информацию по теме работы;</li> <li>- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</li> <li>- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</li> </ul>	<p>Студент умеет самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07. Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.