

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:57:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Теория и практика источниковедения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтгчИст-24-2.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 68,3

самостоятельная работа 12,7

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Старший преподаватель, Лещукова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика источниковедения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие комплекса знаний об историческом источнике как объекте исторического познания, теоретических и практических аспектах источниковедения, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)
2.1.3	Актуальные проблемы исторических исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	История постсоветской России
2.2.3	История Югры в современных исследованиях
2.2.4	Теория и практика сталинизма
2.2.5	Урбанизационные процессы в истории России
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1.1: Применяет навыки всестороннего анализа исторических источников в решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-1.2: Комплексно работает с исторической информацией

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы источниковедческого анализа;
3.1.2	классификации исторических источников и критерии их выделения;
3.1.3	самостоятельно определять место источника в классификации;
3.1.4	современные требования к источниковедческим работам;
3.1.5	методы формирования источниковой базы исследования;
3.1.6	методы организации самостоятельной работы в архивных учреждениях России;
3.1.7	тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы позволяющие составить комплексное представление о теории и практике источниковедения
3.1.8	базы данных содержащие наиболее значительные комплексы источников по истории России.
3.1.9	основные методы изучения массовых источников;
3.1.10	особенности сбора и обработки статистической информации.
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить различные виды анализа исторических источников;
3.2.2	верифицировать информацию полученную в результате изучения источника;
3.2.3	выбирать наиболее важные и подходящие для задач конкретного исследования источники;
3.2.4	выявлять необходимые для исследования данные;
3.2.5	выбирать нужные тематические сетевые ресурсы и базы данных по изучаемой проблеме;
3.2.6	применять методики исторической информатики и математических наук в исторических исследованиях;
3.2.7	производить оценку потенциала статистического источника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Источниковедение как научное направление. Место и роль источниковедения в исторической науке. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.2	Источниковедение как научное направление. Место и роль источниковедения в исторической науке. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.3	Источниковедение как научное направление. Место и роль источниковедения в исторической науке. /Ср/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.4	Понятие "исторический источник". Категория "исторический факт". /Лек/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	
1.5	Понятие "исторический источник". Категория "исторический факт". /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	
1.6	Понятие "исторический источник". Категория "исторический факт". /Ср/	3	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	
1.7	Развитие приемов работы с историческими источниками в XVIII - начале XIX вв. /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	
1.8	Развитие приемов работы с историческими источниками в XVIII - начале XIX вв. /Пр/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	
1.9	Развитие приемов работы с историческими источниками в XVIII - начале XIX вв. /Ср/	3	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э3	
1.10	История источниковедения во 2-й пол. XIX - начале XX вв. /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.11	История источниковедения во 2-й пол. XIX - начале XX вв. /Пр/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.12	История источниковедения во 2-й пол. XIX - начале XX вв. /Ср/	3	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие отечественного источниковедения. /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.14	Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие отечественного источниковедения. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие отечественного источниковедения. /Ср/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Развитие отечественного источниковедения в советский период. /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Развитие отечественного источниковедения в советский период. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Развитие отечественного источниковедения в советский период. /Ср/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Методы современного источниковедения /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Методы современного источниковедения /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Методы современного источниковедения /КонР/	3	4,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.22	Классификации исторических источников /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Классификации исторических источников /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Классификации исторических источников /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Теория и практика работы с массовыми источниками /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.26	Теория и практика работы с массовыми источниками /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Теория и практика работы с массовыми источниками /Ср/	3	1,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Теория и практика работы с источниками личного происхождения /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.29	Теория и практика работы с источниками личного происхождения /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.30	Теория и практика работы с источниками личного происхождения /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.31	Структура источниковедческого исследования /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.32	Структура источниковедческого исследования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.33	Структура источниковедческого исследования /Ср/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.34	/Контр.раб./	3	0			Контрольная работа
1.35	/Экзамен/	3	27			Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф.	Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории	М.: РГГУ, 2004	22
Л1.2	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2009	10
Л1.3	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2012, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012	8
Л2.2	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Голубева Е.В.	Источниковедение: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. Ф., Румянцева М. Ф.	Источниковедение: Теория, история, метод. Источники русской истории: Учеб. пособ. для гуманит. спец.	М.: РГГУ, 2000	33

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	100 главных документов российской истории http://doc.histrf.ru
Э2	История государства Российского www.statehistory.ru
Э3	Научно-популярные материалы по истории России www.ote4estvo.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, Операционная система Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---