

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2024 12:52:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022г.

Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность	<b>31.02.02 Акушерское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 11 августа 2014 г. № 969.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор Медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 2. Знать:

31. Основные категории и понятия философии.

32. Роль философии в жизни человека и общества.

33. Основы философского учения о бытии.

34. Сущность процесса познания.

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль по каждой теме:</b> - устный опрос философский категорий и понятий; - тест; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  <b>Рубежный контроль:</b> – контрольные работы; – диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,</b> который рекомендуется проводить на последнем занятии.
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31. Основные категории и понятия философии.	Знание основных категорий и понятия философии.	
32. Роль философии в жизни человека и общества	Знание и понимание роли философии в жизни человека и общества.	
33. Основы философского учения о бытии.	Знание основ философского учения о бытии.	
34. Сущность процесса познания.	Знание и понимание сущности процесса познания.	
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.	
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Знание условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением

		информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий.

		технологий; - деловой-ролевой игры.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечений; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и

		<p>группового опроса;  - тестового контроля с применением информационных технологий.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - тестового контроля с применением информационных технологий;  - индивидуального и группового опроса.</p>



### 3. Оценка освоения дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.</b>			Контрольная работа №1	У1; 31; 33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего востока.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 1.2. Античная философия.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 2. История философии.</b>			Контрольная работа №2	У1; 32; 33; 34; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 2.1. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.	Тест	У1; 33; 35; 34; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.).	Тест	У1; 31; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12				

Тема 2.3. Русская философия.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>			Контрольная работа №3	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 3.1. Философская, научная и религиозная картина мира. Бытие человека.	Тест	У1; 31; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Устный опрос Самостоятельная работа №1	У1; 31; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>			Контрольная работа №4	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 4.1. Происхождение и сущность сознания. Теория познания.	Тест	У1; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 4.2. Философские идеи развития.	Устный опрос Самостоятельная работа №2	У1; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				

<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>			Контрольная работа №5	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 5.1. Общество и культура.	Устный опрос	У1; 32; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 6. Философия и медицина.</b>			Контрольная работа №6	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Устный опрос	У1; 32; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 6.2. Гуманизм как философско- этический менталитет медиков.	Устный опрос	У1; 32; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
			Диагностическое тестирование	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	Дифференцирован ный зачет	У1; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37 ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.**

**Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего Востока.**

**1. Тест по теме 1.1.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:**

- А. Мировоззрение
- Б. Наука
- В. Культура

**2. Первым употребил слово «философ»:**

- А. Сократ
- Б. Конфуций
- В. Пифагор

**Установить соответствие**

**3. Этапы философии:**

- 1. Философия Античности
- 2. Философия Средневековья
- 3. Философия эпохи Возрождения

**Идеи:**

- А. Геоцентризм
- Б. Антропоцентризм
- В. Космоцентризм

**Выбрать правильный ответ**

**4. Материализм утверждает, что:**

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание — это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание — это функция духовной субстанции, души

**5. «Первичной была мировая идея. Из нее все и произошло, в том числе эволюционным путем», - утверждает:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Объективный идеализм

**6. Субъективный идеализм — это:**

- А. Явления мира — комплексы наших ощущений
- Б. Окружающий человека мир — объективная реальность
- В. Мир — воплощение мировой идеи

**Установить соответствие**

**7. Этапы философии:**

- 1. Философия Нового времени
- 2. Немецкая классическая философия
- 3. Марксизм
- 4. Неклассическая философия XX в.

**Идеи:**

- А. Творческий субъективизм
- Б. Диалектический материализм
- В. Философия - методология науки
- Г. Идея свободы

**Выбрать правильный ответ**

**8. Диалектика:**

- А. Наука о развитии
- Б. Материалистическое представление о мире
- В. Философская школа Античности

**9. Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимосвязи:**

- А. Позитивизм

Б. Диалектика

В. Скептицизм

**10. Учитывает только количественные изменения в мире, и вне**

**их взаимосвязи:**

А. Агностицизм

Б. Метафизика

В. Субъективная идеализм

**Установить соответствие**

**11. Направления**

**гносеологии:**

1. Агностицизм

2. Скептицизм

3. Позитивизм

**Решение проблемы познаваемости**

**мира:**

А. Сомневается в познаваемости мира

Б. Знания должны быть положительными

проверяемыми

В. Отрицает познаваемость мира

**Дополнить**

**12. Диалектика рассматривает мир, все явления в нем и взаимосвязи**

---

**Выбрать, правильный ответ**

**13. Карма — центральное положение (понятие):**

А. Даосизма

Б. Конфуцианства

В. Буддизма

**14. Упанишады — Веды — священные книги:**

А. Даосизма

Б. Конфуцианства

В. Буддизма

**Установить соответствие**

**15. Бог**

**Сущность:**

1. Брахма

А. Разрушитель

2. Вишну

Б. Хранитель

3. Шива

В. Высшая действительность, создатель

**Выбрать правильный ответ**

**16. Кришна и Рама — это воплощение:**

А. Вишну

Б. Шивы

В. Самостоятельные боги

**17. Перевоплощение души в индуизме называется:**

А. Карма

Б. Нирвана

В. Сансара

**18. Закон кармы — закон неизбежно воздаяния, это положение:**

А. Даосизма

Б. Индуизма

В. Конфуцианства

**19. Обычай приводить к умирающему корову, чтобы он мог умереть, держась за ее хвост:**

А. Конфуцианства

Б. Индуизм

В. Даосизм

**Установить соответствие**

**20. Понятие:**

**Смысл:**

1. Нирвана

А. Закон воздаяния

2. Карма

Б. Закон перевоплощения

3. Сансара                      В. Конечная цель человека, его освобождение

**Выбрать правильный ответ**

**21. Медитация — это:**

- А. Принцип даосизма
- Б. Ступень йоги
- В. Религиозный обряд в конфуцианстве

**22. Кастовая система общества закреплена в:**

- А. Индуизме
- Б. Буддизме
- В. Кришнаизме

**23. Будда:**

- А. Бог
- Б. Человек, достигший «просветления»
- В. Воплощение бога

**24. Срединный восьмеричный путь к «просветлению» открыл:**

- А. Лао-Цзы
- Б. Конфуций
- В. Гаутама
- Г. Будда

**25. Автор даосизма:**

- А. Конфуций
- Б. Мэн-Цзы
- В. Лао-Цзы

**26. Понятие «дао» означает:**

- А. Единый закон мироздания
- Б. Отношение к действительности (невмешательство)
- В. Цель человеческой жизни

**27. Инь и ян в даосизме означают:**

- А. Мужское и женское начало в мире
- Б. Направление философии Китая
- В. Добродетели

**28. Причина всех человеческих бед — вмешательство в естественный ход событий:**

- А. Даосизм
- Б. Буддизм
- В. Индуизм

**Установить соответствие**

**29. Философ:**

- 1. Конфуций
- 2. Лао-Цзы
- 3. Будда

**Задачи философии:**

- А. Обрести срединный восьмеричный путь, ведущий к «просветлению»
- Б. Установить мир и гармонию в жизни людей
- В. Познать принципы дао и дзен

**Выбрать правильный ответ**

**30. Идея увэй — это:**

- А. Невмешательство
- Б. Самосовершенствование
- В. Гармония между землей и небом

**31. Культ предков, почитание родителей характерно для:**

- А. Даосизма
- Б. Индуизма
- В. Конфуцианства

## Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего Востока.

### Эталоны ответов:

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. - А                        | 17. - В              |
| 2. - В                        | 18. - Б              |
| 3. 1- В; 2 - А; 3 - Б         | 19. - Б              |
| 4. - Б                        | 20. 1 -В; 2 -А; 3 -Б |
| 5. - В                        | 21. - Б              |
| 6. - А                        | 22. - А              |
| 7. 1 - В; 2 - А; 3 - Б; 4 - Г | 23. - Б              |
| 8. - А                        | 24. - В              |
| 9. - Б                        | 25. - В              |
| 10. - Б                       | 26. - А              |
| 11. 1- В; 2 - А; 3 - Б        | 27. - А              |
| 12. - В развитии              | 28. - А              |
| 13. - В                       | 29. 1 -Б; 2 -В; 3 -А |
| 14. - В                       | 30. - А              |
| 15. 1 -В; 2 -Б; 3 -А          | 31. -В               |
| 16. - А                       |                      |

## Тема 1.2. Античная философия.

### 1. Тест по теме 1.2.

#### Выбрать правильный ответ

**1. Утверждал, что борьба- отец всего и всего царь: «Все течет и все меняется!»:**

- А. Эпикур
- Б. Анаксимандр
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений. Это:**

- А. Сократ
- Б. Гиппократ
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что «философия освобождает душу от страстей, а медицина — тело от страданий»:**

- А. Фалес
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гиппократ
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Сказал, что Вселенная — четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух:**

- А. Эпикур
- Б. Эмпедокл

В. Фалес

**8. Первым назвал себя философом:**

А. Анаксимен

Б. Фалес

В. Пифагор

**9. Утверждал, что все состоит из воздуха, разрежающегося и сгущающегося:**

А. Анаксимен

Б. Фалес

В. Гераклит

**Установить соответствие**

**10. Философ:**

**Основа мира:**

1. Фалес

А. Огонь

2. Гераклит

Б. Воздух

3. Анаксимен

В. Вода

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**11. Создал учение о взаимопереходе противоположностей, их единстве: «добро и зло — одно»:**

А. Фалес

Б. Гераклит

В. Эмпедокл

**12. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - утверждал:**

А. Сократ

Б. Фалес

В. Гераклит

**13. Миром правит всеобщий закон — Логос, считал:**

А. Сократ

Б. Гераклит

В. Фалес

**Установить соответствие**

**14. Философ:**

**Отношение к движению:**

1. Гераклит

А. «Бытие вечно и неизменно»

2. Парменид

Б. Заложил основу диалектики — науки о разви

3. Зенон

тии

В. Создал апории противоречивости движения

Ответ: 1\_2\_3\_4\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. «Летящая стрела»:**

А. Трактат Гераклита

Б. Поэма Демокрита

В. Название апории Зенона

**Дополнить**

16. «Ахилл и \_\_\_\_\_ одна из апорий Зенона»:

**Выбрать правильный ответ**

**17. Демокрит:**

А. Создал учение об атоме

Б. Создал гуморальную теорию

В. Сформулировал основы диалектики

**18. Сократ считал, что главным пороком человека является:**

А. Лень

Б. Невежество

В. Гордыня

**19. «Я знаю только, что ничего не знаю»:**

А. Платон



Б. Аристотель

В. Сократ

**20. Сократ утверждал, что человек должен:**

А. Познать природу

Б. Познать суть вещей

В. Познать самого себя

**21. Для того чтобы быть добродетельным, нужно (Сократ):**

А. Получить соответствующее воспитание

Б. Быть человеком верующим

В. Знать, что такое добродетель

**22. «Академия» - школа:**

А. Платона

Б. Сократа

В. Гераклита

**23. «Истинный философ должен иметь дело с...» (Платон):**

А. Миром природы

Б. Миром красоты

В. Миром идей

**24. «Люди видят предметы и не видят идей, они принимают тени за действительный мир»:**

А. Аристотель

Б. Платон

В. Сократ

**Установить соответствие**

**25. Типы государств**

(Платон):

1. Тимократия

2. Олигархия

3. Демократия

**Характер власти:**

А. Господство меньшинства над большинством

Б. Власть одного честолюбца

В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию

Ответ: 1 \_ 2 \_ 3 \_

**Выбрать правильный ответ**

**26. Создал учение об общих логических понятиях, категориях:**

А. Платон

Б. Сократ

В. Аристотель

**Дополнить**

**27. «Материя — это возможность, а \_\_\_\_\_ действительность»:**

**Установить соответствие**

**28. Типология государства (Аристотель):**

1. Правильная

А. Демократия, олигархия, тирания

2. Неправильная

Б. Монархия, аристократия

3. Лучшее государство

В. Полития (правление большинства)

Ответ: 1 \_ 2 \_ 3 \_

**Выбрать правильный ответ**

**29. «Человек -существо политическое», - утверждал:**

А. Платон

Б. Аристотель

В. Эпикур

**30. Истинное удовольствие для человека, считал Эпикур, - это:**

А. Невозмутимость духа и здоровое тело

Б. Чувственное наслаждение

В. Счастье близких людей

**31. Покой и безмятежность, безразличие ко всему - истинная мудрость. Это идеи:**

- А. Сократа
- Б. Платона
- В. Стоиков

## Тема 1.2. Античная философия.

### Эталоны ответов:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. - В                  | 17. - А                 |
| 2. - А                  | 18. - Б                 |
| 3. - Б                  | 19. - В                 |
| 4. - В                  | 20. - В                 |
| 5. - В                  | 21. - В                 |
| 6. - Б                  | 22. - А                 |
| 7. - Б                  | 23. - В                 |
| 8. - В                  | 24. - Б                 |
| 9. - А                  | 25. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 10. 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - В                 |
| 11. - Б                 | 27. - Форма             |
| 12. - В                 | 28. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 13. - Б                 | 29. - Б                 |
| 14. 1 - Б; 2 - А; 3 - В | 30. - А                 |
| 15. - В                 | 31. - В                 |
| 16. - Черепаха          |                         |

## Раздел 2. История философии.

### Тема 2.1. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.

#### 1. Тест по теме 2.1

##### Выбрать правильный ответ

##### 1. Тертуллиан утверждал:

- А. «Верю, потому что абсурдно»
- Б. «Вера лежит в основе знаний»
- В. «Мыслю — значит, существую»

##### 2. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:

- А. Тертуллиан
- Б. Августин
- В. Ф. Аквинский

##### 3. Ибн-Сина утверждал, что свидетельством бессмертия души является:

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

##### 4. «Божественный разум — основа природы, познавая природу, человек может познать мудрость Бога», - утверждал:

- А. Ф. Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

##### 5. Иисус Христос, согласно христианскому вероучению:

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

##### 6. Иисус Христос родился в:

- А. Вифлееме
- Б. Назарете

В. Иерусалиме

**7. Греческое слово «Христос» означает:**

А. Мессия

Б. Святой

В. Пророк

**8. Христос питал к людям:**

А. Жалость

Б. Любовь

В. Терпимость

**9. Иисуса Христа крестил:**

А. Иоанн

Б. Моисей

В. Авраам

**10. Условием «спасения» в христианстве является:**

А. Добрые дела

Б. Аскетизм

В. Вера в Христа

**11. В Нагорной проповеди Христа изложены:**

А. Символы веры

Б. Христианская мораль

В. Христианские таинства

**Дополнить**

**12.** Основное требование христианской морали \_\_\_\_\_ к ближнему своему, как к самому себе.

**13.** Согласно христианской вере, болезнь является наказанием за \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**14. Своими страданиями и смертью на кресте Христос стал искупительной жертвой:**

А. Козней иудейских священников

Б. Богу-отцу за грехи людей

В. Все вместе

**15. «О граде Божьем» - работа:**

А. Тертуллиана

Б. Августина

В. Ф. Аквинского

**16. Привел логическое доказательство существования Бога:**

А. Ф. Аквинский

Б. Ибн-Сина

В. Н. Кузанский

**17. Согласно христианскому вероучению, реальностью, определяющей мир, является:**

А. Деятельность человека

Б. Деятельность Бога

В. Природа (космос)

**18. Разработал философско-христианскую систему нравственных ценностей:**

А. Филон

Б. Тертуллиан

В. Сенека

**19. Крестил Христа:**

А. Иоанн

Б. Ной

В. Давид

**20. Моисей — пророк, действующее лицо:**

А. Ветхого Завета

Б. Евангелия

В. Апокалипсиса

**21. Искупительную жертву Христа означает выражение:**

- А. Христос — Богочеловек
- Б. Христос — Агнец Божий
- В. Христос — Бог Сын

**22. Коренная черта христианской морали:**

- А. Аскетизм
- Б. Любовь к человеку
- В. Добрые дела

**Дополнить**

**23. Самый тяжкий грех в христианской морали \_\_\_\_\_.**

**Выбрать правильный ответ**

**24. Спасение души — высшая форма деятельности человека, утверждает философия:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**25. Антропоцентризм — основная идея:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**26. Автор работы «О круговращении небесных тел»:**

- А. Коперник
- Б. Аристотель
- В. Кузанский

**Установить соответствие**

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| <b>27. Автор:</b> | <b>Астрономическая система:</b> |
| 1. Аристотель     | А. Гелиоцентрическая система    |
| 2. Коперник       | Б. Геоцентрическая система      |
- Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**28. Человек является высшей ценностью, утверждает, гуманизм, характерный для:**

- А. Античности
- Б. Средневековья
- В. Возрождения

**29. Гуманистическое мировоззрение утверждает, что человек:**

- А. Божье творение
- Б. Свободное существо, творящее самого себя и окружающий мироздание
- В. Микрокосмос, подчиняющийся Логосу — единому закону

**Установить соответствие**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>30. Эпоха:</b> | <b>Основным содержанием бытия человека является:</b> |
| 1. Античность     | А. Светская жизнь, деятельность человека             |
| 2. Средневековье  | Б. Природно- космическая жизнь                       |
| 3. Возрождение    | В. Религиозная жизнь                                 |

Ответ: 1\_2\_3\_

## **Тема 2.1. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.**

**Эталоны ответов:**

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. - А | 16. - А |
| 2. - Б | 17. - Б |
| 3. - А | 18. - В |
| 4. - А | 19. - А |
| 5. - В | 20. - А |



9. Сознание людей искажено идолами, ложными представлениями (идолы театра, идолы рода, идолы пещеры, идолы рынка), считал:

- А. Бэкон
- Б. Декарт
- В. Юм

Установить соответствие

10. Понятие:

- 1. Индукция
- 2. Дедукция

Содержание:

- А. Научный метод движения познания от частного к общему
- Б. Научный метод движения познания от общего к частному

Ответ: 1\_2\_

Выбрать правильный ответ

11. Разработал понятие рефлекса:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

Установить соответствие

12. Направления  
в гносеологии:

- 1. Эмпиризм
- 2. Рационализм
- 3. Сенсуализм

Основной метод познания:

- А. На первом месте в познании находится опят
- Б. На первом месте в познании находятся чувства
- В. Основным направлением познания является разум

Ответ: 1\_2\_

Выбрать правильный ответ

13. «Разум — предпосылка всех других характеристик человека», - утверждают философы:

- А. Эпохи Просвещения
- Б. Средневековья
- В. Античности

14. Автор трактата «Человек — машина»:

- А. Бэкон
- Б. Ламетри
- В. Локк

Дополнить

15. Локк предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_.

Выбрать правильный ответ

16. Неотчуждаемые права человека (Д.Локк):

- А. Право на жизнь
- Б. Право на религию
- В. Право на образование

Установить соответствие

17. Философ:

- 1. Ламетри
- 2. Декарт
- 3. Юм

Школа:

- А. Субъективный идеализм
- Б. Материализм
- В. Дуализм

Ответ: 1\_2\_3\_

Выбрать правильный ответ

18. Теория преформизма в медицине XVIII – XIX вв. утверждала, что плод в чреве матери только растёт, т. е. изменяется количественно, все необходимые качества в нас уже заложены. Это подход:

- А. Идеалистический

Б. Диалектический

В. Метафизический

**19. «Люди — просвещенная машина», - утверждал:**

А. Ламетри

Б. Локк

В. Беркли

**20. Изучать и лечить человека следует с учетом механики тела (механицизм), - считал:**

А. Локк

Б. Ламетри

В. Юм

**21. Государство является, считал Гоббс:**

А. Инструментом политического господства

Б. Результатом классовой борьбы

В. Результатом общественного договора

**22. С помощью просветления можно исправить нравы народа и обеспечить прогресс общества. Это идеи эпохи:**

А. Возрождения

Б. Просвещения

В. Средневековья

**23. Бернанд де Мандевиль считал, что:**

А. Человеческие пороки вечны, они являются животворной силой общества.

Б. Пороки человека — результат экономической системы общества, частной собственности.

В. Нравственность общества — условие его прогресса.

**24. Счастье достигается не добродетелью, а ее попранием, не добром, а злом:**

А. Мандевиль

Б. Локк

В. Декарт

**25. В основе общественного прогресса лежат естественные, географические, климатические условия:**

А. Монтескье

Б. Локк

В. Ламетри

**26. Основной мироздания является механика (законы Ньютона).**

**Это идея:**

А. Нового времени

Б. Возрождения

В. Средневековья

**Установить соответствие**

**27. Философия**

**школа:**

1. Витализм

2. Материализм

**Идея:**

А. Жизнь — форма существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ

Б. Жизнь — результат действия особой жизненной силы

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**28. Джон Локк:**

А. Английский врач-философ

Б. Французский просветитель

В. Немецкий философ

**Установить соответствие**

**29. Философ:**

1. Бэкон

2. Декарт

**Направление в гносеологии:**

А. Эмпирист

Б. Рационалист

3. Локк

Ответ: 1\_2\_3\_

**30. Философ:**

1. Гегель

2. Сократ

3. Бэкон

Ответ: 1\_2\_3\_

В. Сенсуалист

**Выражение:**

А. «Познай самого себя»

Б. «Знание — сила»

В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

## Тема 2.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII вв.)

### Эталоны ответов:

1.1 – В; 2 – Б; 3 - А

2. - Б

3.1 – Б; 2 – А; 3 - В

4. - А

5. - А

6. - А

7. - А

8. - А

9. – А

10. 1 – А; 2 - Б

11. –А

12. 1 – А; 2 – В; 3 - Б

13. - А

14. - Б

15. – Судебную

16. - А

17. 1 – Б; 2 – В; 3 - А

18. - В

19. - А

20. - Б

21. - В

22. - Б

23. - А

24. - А

25. - А

26. - А

27. 1 – Б; 2 - А

28. - А

29. 1 – А; 2 – Б; 3 - В

30. 1 – В; 2 – А; 3 - Б

## Тема 2.3. Русская философия.

### 1. Тест по теме 2.3.

**Выбрать правильный ответ**

**1. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с:**

А. Крещением Руси и ее христианизацией

Б. Освобождением от татаро-монгольского ига

В. Развитием торговых связей

**2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.**

**Таково содержание понятия:**

А. Западники

Б. Евразийки

В. Славянофилы

**3. А.П. Чаадаев:**

А. Западник

Б. Славянофил

В. Евразиец

**4. А.С. Хомяков:**

А. Западник

Б. Славянофил

В. Евразийцы

**5. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, считали:**

А. Славянофилы

Б. Западники

В. Евразийцы



**6. Православная вера даст «цельное зрение ума» - считали:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

**7. Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях. Таково содержание понятия:**

- А. Гражданское общество
- Б. Соборность
- В. Политическая система

**Установить соответствие**

**8. Конфессия:**

- 1. Католицизм
- 2. Православие
- 3. Протестантизм

**Реализация принципа свободы веры:**

- А. Абсолютизация свободы
- Б. Отсутствие церковных свобод
- В. Гармоническое сочетание у верующих свободы и церковной организации

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**9. «Народ — набор идеальных качеств, связанных с православием и общностью, а великие личности — представители народного духа», утверждают:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Марксисты

**10. Основная ценность национальной жизни (православие):**

- А. Соборность
- Б. Климат
- В. Производство

**Установить соответствие**

**11. Ф.М. Достоевский утверждал, что:**

Направление развития:

- 1. Капитализм
- 2. Социализм
- 3. Собственный

Решение нравственных проблем:

- А. Бездуховен
- Б. Нравственное совершенство на основе православия
- В. Внешнее формальное устройство человека

путь России

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**12. Л. Н. Толстой был предан анафеме за:**

- А. «Рациональную» христианскую философию
- Б. Революционную деятельность
- В. Атеизм

**13. Идея всеединства — центральная в философии:**

- А. Соловьева
- Б. Бердяева
- В. Франка

**14. Автор формулы «Благо — Истина — Красота»:**

- А. Толстой
- Б. Достоевский
- В. Соловьев

**15. «Тема свободы, творчества и Бога — главное в философии», утверждал:**

- А. Бердяев
- Б. Ильин
- В. Франк

**16. «Свобода нужна христианству, чтобы исполнять свой долг», утверждал:**

- А. Франк

Б. Соловьев

В. Толстой

**17. «Основной долг христианина — служение Богу, людям, отечеству», считал:**

А. Франк

Б. Соловьев

В. Толстой

**18. Что произошло с группой русских писателей и философов в 1922 г.:**

А. Их сослали на Соловки

Б. На переходе отправили в Германию

В. Арестовали

**19. Н. Г. Чернышевский развивал идеи:**

А. Западничества

Б. Славянофильства

В. Марксизма

**20. Автор «Слова о законе и благодати»:**

А. Митрополит Илларион

Б. Князь Владимир

В. Владимир Мономах

**21. «Россия поверила в коммунизм как в новую религию», писал:**

А. Бердяев

Б. Соловьев

В. Киреевский

**22. «Народ — результат божественного провидения, объединен принципом соборности», утверждали:**

А. Славянофилы

Б. Нигилисты

В. Западники

**23. «Народ — носитель общего человеческого духа, мировой культуры», утверждали:**

А. Западники

Б. Нигилисты

В. Славянофилы

**24. Автор «идеи ранга»:**

А. Ильин

Б. Соловьев

В. Толстой

**25. Эгалитаристы:**

А. Странники идеи равенства

Б. Странники идеи ранга

В. Патриоты

**26. «Долг христианина — служить Богу, людям; свобода — условие для этого служения», считал:**

А. Франк

Б. Ильин

В. Бердяев

**27. А. Герцен — продолжительность идей:**

А. Западников

Б. Славянофилов

В. Марксистов

## Тема 2.3. Русская философия.

### Эталоны ответов:

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. - А                 | 15. - А |
| 2. - Б                 | 16. – А |
| 3. – А                 | 17. - А |
| 4. - Б                 | 18. - Б |
| 5. - Б                 | 19. – А |
| 6. - А                 | 20. – А |
| 7. - Б                 | 21. - А |
| 8. 1 – Б; 2 – В; 3 - А | 22. - А |
| 9. - А                 | 23. - А |
| 10. - А                | 24. - А |
| 11.1- А; 2 – В; 3 - Б  | 25. - А |
| 12. - А                | 26. - А |
| 13. - А                | 27. - А |
| 14. - Б                |         |

### 2. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №1: Составить кроссворд на тему: «Общество как саморазвивающаяся система».

## Раздел 3. Философское учение о бытии.

### Тема 3.1. Философия, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии.

#### 1. Тесты по теме 3.1

##### Выбрать правильный ответ

##### 1. Бытие есть Логос – космический разум. Это идея:

- А. Средневековья
- Б. Античность
- В. Нового времени

##### 2. Человек, его сознание, потребности, его жизнь – единственное, несомненное и подлинное бытие. «Мыслю, следовательно, существую» - идеи:

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

##### 3. «В основе бытия лежит материя и ее свойства», - считает:

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

##### 4. Материя – это вещество (огонь, вода, воздух), считали философы:

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

##### 5. Автор определения материи в марксизме в начале XX в.

- А. Ленин
- Б. Маркс
- В. Фейербах

##### 6. «Материя – это философские понятие, абстракция, которым обозначается многообразие природных явлений»:

- А. Античность
- Б. Марксизм

В. Средневековье

**7. Марксизм утверждает, что:**

- А. Движение – свойство материи, ее атрибут
- Б. Движение – самостоятельная форма бытия
- В. Движение – свойство духа

**8. «Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Религия

**Установить соответствие**

**9. Пространство и время – это:**

**Философы:**

- 1. Маркс
- 2. Кант человеком

**Идеи пространства и времени:**

- А. Формы существования материи, познаваемые
- Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**10. Открытия – предпосылки марксизма:**

- А. Теория эволюции Ч. Дарвина
- Б. Открытие электричества
- В. Открытие радиоактивности

**11. В основе единства мира лежит его материальность, считает:**

- А. Энгельс
- Б. Гегель
- В. Дюринг

**Установить соответствие**

**12. Свойства пространства и времени:**

- 1. Пространство                      А. Одномерно
- 2. Время                                Б. Трехмерно

Ответ: 1\_2\_

**13. Свойства пространства и времени:**

- 1. Пространство                      А. Необратимо
- 2. Время                                Б. Обратимо

Ответ: 1\_2\_

**14. Свойства пространства и времени:**

- 1. Пространство                      А. Сменяемость, длительность
- 2. Время                                Б. Конфигурация, рядоположенность

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. Автор теории относительности:**

- А. Ньютон
- Б. Эйнштейн
- В. Лаплас

**16. Открыл сложное строение атома:**

- А. Бор
- Б. Эйнштейн
- В. Планк

**17. Обнаружил явление радиоактивности:**

- А. Рентген
- Б. Бор
- В. Дарвин

**18. Основы генетики заложил:**

- А. Мендель
- Б. Мичурин
- В. Дарвин

**Установить соответствие**

**19. Основные закономерности трех уровней бытия исследовали:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Микромир | А. Ньютон   |
| 2. Макромир | Б. Эйнштейн |
| 3. Космос   | В. Планк    |

**Выбрать правильный ответ**

**20. Бог творит мир из ничего и самовластно управляет им, оставаясь личностью:**

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

**21. Бог создал людей, наделив их свободой воли:**

- А. Ислам
- Б. Христианство
- В. Буддизм

**22. Мировое время выстроено линейно. История – это время, которое имеет начало и венчается концом, утверждает:**

- А. Религия
- Б. Метафизика
- В. Наука

**23. «Мудрец хочет отказаться от желаний, перейти в состояние нирваны и раствориться во Вселенской пустоте» - это положение:**

- А. Ислама
- Б. Буддизма
- В. Христианства

**Установить соответствие**

**24. Основные формы движения:**

- 1. Механическое
- 2. Физическое
- 3. Химическое

Ответ: 1\_2\_3\_

**Характер взаимодействия:**

- А. Взаимодействие атомов, электрических частиц
- Б. Механическое взаимодействие
- В. Взаимодействие между молекулами

**25. Основные формы движения:**

- 1. Биологическая
- 2. Социальная

Ответ: 1\_2\_

**Характер взаимодействия:**

- А. Форма существования белковых тел
- Б. Отношения между людьми

**Выбрать правильный ответ**

**26. «Жизнь – это существование белковых тел, для которого характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения», - утверждает:**

- А. Материализм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**27. «Развитие – такое явление, в результате которого появляется новое»:**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Механицизм

**28. Автор определения материи, данного в марксизме в начале XX в.:**

- А. Маркс
- Б. Энгельс
- В. Ленин

**29. Философией марксизма называется:**

- А. Диалектический материализм
- Б. Антропологическая философия
- В. Вульгарный материализм

**30. Движение, пространство и время в материализме:**

- А. Объективны
- Б. Субъективны
- В. Неопределенны

### Тест по теме 3.1.

#### Философия, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии. Эталоны ответов:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. - А                    | 16. - А                 |
| 2. - Б                    | 17. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 3. - Б                    | 18. 1 - Б; 2 - А        |
| 4. - Б                    | 19. 1 - Б; 2 - А        |
| 5. - А                    | 20. - А                 |
| 6. - Б                    | 21. - А                 |
| 7. - А                    | 22. - А                 |
| 8. - А                    | 23. - В                 |
| 9. - Львом                | 24. - Б                 |
| 10. - 1 - В; 2 - Б; 3 - А | 25. - В                 |
| 11. - 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - А                 |
| 12. - А                   | 27. - 1 - А; 2 - Б      |
| 13. - А                   | 28. - А                 |
| 14. - А                   | 29. - А                 |
| 15. - А                   | 30. - В                 |

#### Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

##### 1. Контрольные вопросы по теме.

1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.
2. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основные принципы материального единства мира.
3. Религиозная картина мира.
4. Принципиальные особенности, религиозного миропонимания.
5. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

##### 2. Задания для самостоятельной работы №1:

1. Составление кроссворда: «Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики».
2. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».

#### Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

##### Тема 4.1. Происхождение и сущность сознания. Теория познания.

##### 1. Тест по теме 4.1.

###### Выбрать правильный ответ

1. Отражение в нашем сознания отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:

- А. Ощущение
- Б. Понятие
- В. Представление

2. Отражение органами чувств предмета в целом, его целостный образ – это:

- А. Умозаключение
- Б. Понятие
- В. Восприятие

**3. Абстрактный образ, включающий наиболее общие свойства конкретных предметов, называется:**

- А. Суждением
- Б. Понятием
- В. Умозаключением

**4. Отношения нескольких понятий с помощью утверждения или отрицания чего-либо:**

- А. Умозаключение
- Б. Суждение
- В. Представление

**5. Познание происходит с помощью (материализм):**

- А. Органов чувств, абстрактного мышления
- Б. Души
- В. Бога

**6. Целостный, чувственный образ предмета, воспроизводимый с помощью памяти:**

- А. Восприятие
- Б. Ощущение
- В. Представление

**7. Чувственно - предметная деятельность человека, направленная на преобразование мира и самого себя:**

- А. Практика
- Б. Мышление
- В. Теория

**. Отражение действительности в понятиях, суждениях, умозаключениях:**

- А. Мышление
- Б. Практика
- В. Производство

**9. Содержание наших знаний, совпадающее с действительностью и не зависящее от сознания субъекта, называется:**

- А. Объективной истиной
- Б. Субъективной истиной
- В. Относительной истиной

**Установить соответствие**

**10. Направление гносеологии:**

- 1. Релятивизм
- 2. Догматизм

Ответ: 1\_2\_

**11. Метод научного познания:**

- 1. Анализ
- 2. Синтез

Ответ: 1\_2\_

**12. Метод научного познания:**

- 1. Наблюдение
- 2. Эксперимент

Ответ: 1\_2\_

**13. Метод научного познания:**

- 1. Индукция

**Основная идея:**

- А. Истина всегда относительна
- Б. Истина абсолютна и неизменна

**Его сущность:**

- А. Вычленение отдельных частей
- Б. Воссоединение частей в целое

**Его сущность:**

- А. Изучение объекта в естественных условиях
- Б. Изучение объекта в искусственных условиях

**Его сущность:**

- А. Процесс движения мысли от единичных вещей к общим выводам

2. Дедукция

Б. Процесс движения мысли от общего к единичному

Ответ: 1\_2\_

**14. Метод научного познания:**

1. Абстрактное
2. Конкретное

**Его сущность:**

- А. Познание предмета и его свойств в их единстве
- Б. Мысленное отвлечение от одних свойств и выделение других

Ответ: 1\_2\_

**15. Метод научного познания:**

1. Моделирование
2. Компьютеризация

**Его сущность:**

- А. Использование электронно-вычислительной техники
- Б. Воспроизведение предмета посредством аналогичных ему

Ответ: 1\_2\_

### Тест по теме 4.1. Происхождение и сущность сознания. Теория познания.

#### Эталоны ответов:

1. - В
2. - В
3. - Б
4. - А
5. - А
6. - В
7. - А
8. - А

9. - А
10. 1 – А; 2 - Б
11. 1 – А; 2 - Б
12. – 1 – А; 2 - Б
13. – 1 – А; 2 - Б
14. – 1 – Б; 2 – А
15. – 1 – Б; 2 - А

### Тема 4.2. Философские идеи развития.

#### 1. Тест по теме 4.2.

**Выбрать правильный ответ**

**1. Устойчивость, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь называется:**

- А. Законом
- Б. Поводом
- В. Причиной

**2. Наиболее общие понятия, в которых закрепляются базовые для науки знания, называется:**

- А. Категориями
- Б. Понятиями
- В. Свойствами

**3. Учение о всеобщих связях называется:**

- А. Материализмом
- Б. Диалектикой
- В. Идеализмом

**Установить соответствие**

**4. Метод:**

1. Диалектика
2. Метафизика

**Сущность метода:**

- А. Явления в мире не взаимосвязаны, «новое-хорошо забытое старое»
- Б. Мир находится в развитии и взаимосвязи. На смену старому приходит новое

Ответ: 1\_2\_

**5. Метод:**

**Источник развития:**



- 1.Диалектика
- 2.Метафизика

- А. Источником изменений является внешний толчок
- Б. Источником развития является борьба противоположностей

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**6. Отношение, стороны которого исключают друг друга, называется:**

- А. Различием
- Б. Противоположностью
- В. Тождеством

**7. Отношение, сторонами которого являются противоположности, находящиеся в единстве и борьбе, называется:**

- А. Противоположностью
- Б. Противоречием
- В. Различием

**Установить соответствие**

**8. Тип противоречий:**

1. Основное противоречие организма
2. Неосновное противоречие

**Пример из медицины:**

- А. Отношение между инфекцией и фагоцитами в здоровом организме
- Б. Отношение между инфекцией и фагоцитами в организме инфекционного больного

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**9. Совокупность свойств, характеризующих данный предмет, называется:**

- А. Качеством
- Б. Нормой
- В. Явлением

**10. Определение предмета, характеризующиеся множеством и величиной, называется:**

- А. Количеством
- Б. Свойством
- В. Явлением

**11. Граница, в пределах которой количественные изменения не ведут к качественным:**

- А. Мера (норма)
- Б. Сущность
- В. Явление

**Установить соответствие**

**12. Наименование закона:**

- 1.Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон перехода количественных изменений в качественные

Ответ: 1\_2\_

**13. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон отрицания отрицания

Ответ: 1\_2\_

**14. Категория диалектики:**

1. Единичное
2. Общее

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**Его роль в диалектике:**

- А. Раскрывает механизм развития
- Б. Определяет источник развития

**Его роль в диалектике:**

- А. Определяет форму развития, ее спиралевидный характер
- Б. Определяет источник развития

**Ее сущность:**

- А. Показывает сходство, принадлежность предметов одной группе
- Б. Характеризует отдельный предмет

**15. «Реально существует только единичные предметы, общие представления существуют лишь в словах и понятиях», - считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**16. Общие понятия, «универсалии» более реальны, чем единичные предметы, считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**Установить соответствие**

**17. Понятие:**

- 1. Система
- 2. Элемент
- 3. Структура

**Его сущность:**

- А. Упорядоченное множество взаимоотношений элементов
- Б. Способ связи элементов в системе
- В. Неразложенный далее компонент сложных Предметов

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**18. Свойство целого – не простая сумма свойств его частей, так как эти части, взаимодействуя друг с другом, влияют на качество целого. Это принцип:**

- А. Целостности
- Б. Элементаризма
- В. Механизма

**19. Сторонник диалектического метода в философии:**

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Кант

**20. Объекты, организмы, которые обладают целостной, устойчивой структурой и свойства которых несводимы к свойствам элементов, называются:**

- А. Системными
- Б. Элементарными
- В. Простыми

**21. Метафизика:**

- А. Мир закончил свое развитие, происходят только количественные изменения
- Б. Мир развивается, на смену старому приходит новое качество
- В. Все в мире связано причиной и следствием

**Установить соответствие**

**22. Категория диалектики:**

- 1. Сущность
- 2. Явление

**Ее сущность:**

- А. Внешняя, наблюдаемая, изменчивая сторона предмета
- Б. Внутренняя, устойчивая, общая сторона предмета, которая отражает его природу

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**23. Цель познания:**

- А. Познать сущность явления
- Б. Определить причину
- В. Удовлетворить материальные и духовные потребности

**Установить соответствие**

**24. Категория диалектики:**

- 1. Содержание

**Ее сущность:**

- А. Способ выражения содержания
- Б. Совокупность свойств, элементов, определяющих

2. Форма характер предмета

Ответ: 1\_2\_

**25. Категория диалектики:**

1. Причина
2. Следствие

Ответ: 1\_2\_

**26. Категория диалектики:**

1. Формализм
2. Натурализм

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**27. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется:**

- А. Необходимостью
- Б. Случайностью
- В. Причиной

**Установить соответствие**

**28. Категория диалектики:**

1. Возможность
2. Действительность

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**29. Возможности бывают:**

- А. Единичные и общие
- Б. Объективные и субъективные
- В. Идеальные и материальные

**30. Объективная причинно-следственная связь - это:**

- А. Детерминизм
- Б. Индетерминизм
- В. Номинализм

**Ее сущность:**

- А. Явление, которое следует за его вызывающим
- Б. Явление, предшествующее другому, вызывающее его

**Ее сущность:**

- А. Акцент на форме
- Б. Акцент на содержании

**Ее сущность:**

- А. Предпосылка, потенция нового
- Б. Реализованная возможность

## Тест по теме 4.2 Философские идеи развития.

### Эталоны ответов:

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. - А           | 16. - Б               |
| 2. - А           | 17.1 – А; 2- В; 3 - Б |
| 3. - Б           | 18. - А               |
| 4. 1 – Б; 2 - А  | 19. - А               |
| 5. 1 – Б; 2 – А  | 20. - Б               |
| 6. – Б           | 21. - А               |
| 7. – Б           | 22. 1 – Б; 2 - А      |
| 8. 1 – Б; 2 - А  | 23. - А               |
| 9. - А           | 24. 1 – Б; 2 - А      |
| 10. - А          | 25. 1 – Б; 2 - А      |
| 11. – А          | 26. 1 – А; 2 - Б      |
| 12. 1 – Б; 2 - А | 27. - А               |
| 13. 1 – Б; 2 – А | 28. 1 – А; 2 - Б      |
| 14. 1 – Б; 2 - А | 29. - А               |
| 15. - А          | 30. - А               |

## 2. Задания для самостоятельной работы №2:

1. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».

### Раздел 5. Философское учение об обществе.

#### Тема 5.1. Общество и культура.

##### 1. Тест по теме 5.1.

**Выбрать правильный ответ**

##### 1. Латинский глагол «социо» обозначает:

- А. Объединить, затевать совместный труд
- Б. Заниматься политикой
- В. Участвовать в военных действиях

**Установить соответствие**

##### 2. Категория диалектики:

- 1. Общественное бытие
- 2. Общественное сознание

**Ее содержание:**

- А. Реальный процесс жизни людей, преобразование ими природы и общества
- Б. Совокупность настроений, идей и теорий, характерных для данного общества

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

##### 3. Уровень общественного сознания:

- А. Общественная психология
- Б. Право
- В. Политика и мораль

##### 4. Философия, религия, наука – это формы общественного сознания, утверждает:

- А. Материализм
- Б. Идеализм
- В. Религия

##### 5. Способ организации человеческой деятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в нормах и ценностях, в отношении к природе, самому себе и другим людям:

- А. Культура
- Б. Общество
- В. Политика

##### 6. Общество – саморазвивающаяся система, факторами его развития являются (Материализм):

- А. Производственные отношения
- Б. Религия
- В. Политика

##### 7. Французский философ XVIII в., назвавший природную среду важнейшим условием развития общества:

- А. Монтескье
- Б. Декарт
- В. Бэкон

##### 8. Английский экономист, открыл «всеобщий закон народонаселения», по которому население растет быстрее, чем производство средств к жизни:

- А. Мальтус
- Б. Бэкон
- В. Локк

##### 9. Философ, социолог XX в., считавший, что каждая из культур вырастет на основе собственного способа переживания жизни и проходит «биологические фазы» вплоть до старости и «заката». Автор книги «Закат Европы»:

- А. Шпенглер

Б. Вебер  
В. Маркс

**10. Философ, социолог XX в., утверждавший, что способ производства зависит от религиозной этики. Автор книги «Протестантская этика и дух капитализма»:**

А. Вебер  
Б. Маркс  
В. Шпенглер

**11. Философ, экономист XIX в., утверждавший, что способ производства, экономика определяют духовную жизнь, в том числе верования людей. Автор «Тезисов о Фейербахе»:**

А. Маркс  
Б. Вебер  
В. Шпенглер

**12. Античный философ, назвавший человека «политическим животным», т. е. имеющим инстинкт к общественной жизни:**

А. Аристотель  
Б. Эпикур  
В. Сократ

**13. Томас Гоббс, английский философ, считал, что для выживания люди должны:**

А. Следовать своим интересам  
Б. Отказаться от частной собственности  
В. Заключить «договор» между собой и государством

**14. Л. Гумилев считал, что тип общественного устройства зависит от:**

А. Способа производства  
Б. Деятельности «великих людей», пассионариев  
В. Ритмов солнечной активности

**15. Автор теории этногенеза и пассионарной теории:**

А. Гумилев  
Б. Соловьев  
В. Бердяев

**16. Ш. Монтескье и Л. Мечников считали, что тип общественного устройства зависит от:**

А. Особенности географической и природно – климатической среды  
Б. Деятельности «великих людей»  
В. Способа производства

**17. А. Тойнби, английский историк, создал учение о цивилизациях, жизнь которых определяется:**

А. Действием мировых религий  
Б. Способом производства  
В. Моралью, культурой

**18. К. Ясперс, немецкий философ, предположил:**

А. Развитие человечества зависит от экономики  
Б. Вера спасет людей  
В. Человечество ждет экологический апокалипсис

**19. Понятие цивилизации – это:**

А. Конкретный этап общественного развития  
Б. Своеобразная религия  
В. Характер отношений с природой

**20. Часть жизни общества, включающая в себя знания, нормы, обряды, обычаи, традиции, называется:**

А. Духовной культурой  
Б. Материальной культурой  
В. Цивилизацией (высокий уровень развития материальной деятельности)

**21. Основные ценности западной капиталистической культуры (М. Вебер):**

А. Рационализм, уважение к частной собственности  
Б. Культ предков

В. Уважение традиций

**Установить соответствие**

**22. Культура:**

1. Западная культура
2. Восточная культура

**Ценности:**

- А. Традиции, религиозное, созерцательное восприятие мира
- Б. Новизна, рационализм, идеалы свободы

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**23. Особенности русской души (славянофилы):**

- А. Повышением эмоциональность
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**24. «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать – в Россию можно только верить», - писал:**

- А. Тютчев
- Б. Пушкин
- В. Есенин

**25. «Русский народ не был народом культуры, он был народом откровений и вдохновений», - сказал:**

- А. Ленин
- Б. Бердяев
- В. Гумилев

**26. Национальный характер определяется (Ключевский):**

- А. Географическими, климатическими условиями
- Б. Политическим режимом
- В. Религией

**27. «Религия – это коллективный невроз», - сказал:**

- А. Фрейд
- Б. Бердяев
- В. Соловьев

**28. Для восточной культуры характеры:**

- А. Созерцательное восприятие мира
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**29. Экономический строй, общественное бытие определяют мораль, науку, философию и другие формы общественного сознания, утверждает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**30. Религиозная этика (протестантская) выработала основные требования нравственности капиталистического общества:**

- А. Маркс
- Б. Вебер
- В. Бердяев

**Тест по теме 5.1. Общество и культура.**

**Эталоны ответов:**

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1. - А          | 16. - А |
| 2. 1 – А; 2 - Б | 17. - А |
| 3. - А          | 18. - Б |
| 4. - А          | 19. - А |
| 5. - А          | 20. - А |

- |         |                  |
|---------|------------------|
| 6. - А  | 21. - А          |
| 7. - А  | 22. 1 – Б; 2 – А |
| 8. - А  | 23. - А          |
| 9. - А  | 24. - А          |
| 10. - А | 25. - Б          |
| 11. - А | 26. - А          |
| 12. - А | 27. - А          |
| 13. - В | 28. - А          |
| 14. - Б | 29. - А          |
| 15. - А | 30. - Б          |

## **Раздел 6. Философия и медицина.**

### **Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.**

#### **1. Устные вопросы для фронтального опроса.**

1. Философия человеческой ответственности.
2. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.
3. Экстрафизиологические состояния.
4. Клиническая смерть.
5. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
6. Врачебная тайна и этика.
7. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.

#### **2. Задания для самостоятельной работы №3:**

1. Написание рефератов на следующие темы: «Врачи – философы», «Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ», «Систематизация медицинского знания в учении Галена», «Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса», «Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна», «Классический психоанализ З. Фрейда», «В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».

### **Тема 6.2. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.**

#### **1. Устные вопросы для фронтального опроса.**

1. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.
2. Деонтология.
3. Диалектико-материалистическая концепция сознания.
4. Космическая, информационная концепция происхождения и функционирования сознания.

### **4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

#### **Раздел 1**

##### **Контрольная работа №1**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Каковы основные черты религиозного мировоззрения.
2. Функции философии.

##### **Контрольная работа №2**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Что такое философское мировоззрение.
2. Основные направления философии

## Раздел 2

### Контрольная работа №1

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Философия Милетской школы.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.

### Контрольная работа №2

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Становление философии в Древней Греции.
2. Теория познания Джона Локка.

## Раздел 3

### Контрольная работа №1

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Философский смысл проблемы бытия, ее решение в истории западноевропейской философии.
2. Личность, особенности ее формирования.

### Контрольная работа №2

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Религиозная картина мира.
2. Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.

## Раздел 4

### Контрольная работа №1

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Смысл и проблемы сознания.
2. Язык и мышление.

### Контрольная работа №2

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Сознательное и бессознательное.
2. Роль труда в возникновении сознания.

## Раздел 5

### Контрольная работа №1

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Понятие общества, его философское осмысление.
2. Общественное сознание и его структура.

### Контрольная работа №2

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Культура и цивилизация.

## Раздел 6

### Контрольная работа №1

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.
2. Врач как философская категория.

### Контрольная работа №2

#### Письменно ответить на вопросы.

1. Врачебная тайна и этика.
2. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом



#### 4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» - дифференцированный зачет

1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету:

**Выбрать правильный ответ**

**1. Утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:**

- А. Эпикур
- Б. Гиппократ
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:**

- А. Сократ
- Б. Аристотель
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:**

- А. Пифагор
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гален
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Счастье человека – это состояние «здорового тела и невозмутимости духа», - утверждал:**

- А. Платон
- Б. Эпикур
- В. Зенон

**8. Карма – центральное понятие:**

- А. Буддизма
- Б. Конфуцианства
- В. Даосизма

**9. Дао - единый мировой закон, центральное понятие философии:**

- А. Будды
- Б. Гаутамы
- В. Лао-Цзы
- Г. Конфуция

**10. Основное требование христианской морали:**

- А. Любовь к ближнему, даже к врагу своему
- Б. «Око за око»
- В. Невмешательство в естественный ход событий

**11. Тертуллиану принадлежит изречение:**

- А. «Верю, потому что абсурдно»
- Б. «В основе знаний лежит вера»
- В. «Мыслю, значит, существую»

**12. Болезнь – это наказание за грех. Условием выздоровления является покаяние и вера в Иисуса Христа. Этот принцип медицины:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**13. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

- А. Тертуллиан
- Б. Абельяр
- В. Августин

**14. Первичной была мировая идея. Из нее все произошло, в том числе и эволюционным путем, утверждает:**

- А. Объективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Субъективный идеализм

**15. «Божественный разум – основа природы. Познавая мир, человек познает мудрость Бога», - утверждал:**

- А. Фома Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

**16. Неотъемлемые права человека (Д. Локк):**

- А. На жизнь, свободу и собственность
- Б. Честь и достоинство
- В. Свободу вероисповедания

**17. Создатель гелиоцентрической системы:**

- А. Коперник
- Б. Кузанский
- В. Пифагор

**Установить соответствие**

**18. Философ:**

- 1. Локк
- 2. Бэкон
- 3. Декарт

**Направление гносеологии:**

- А. Рационалист
- Б. Эмпирист
- В. Сенсуалист

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**19. «Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний» - изречение:**

- А. Декарта
- Б. Бэкона
- В. Ламерти

**Установить соответствие**

**20. Философ:**

- 1. Сократ
- 2. Бэкон
- 3. Гегель

**Изречение:**

- А. «Знание – сила»
- Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**21. «Лечить человека следует с учетом механики тела. Люди – просвещенные машины», - утверждал:**

- А. Ламерти
- Б. Кант
- В. Гегель

**22. «Основной критерий истины – достоверность, отчетливость, ясность», - предполагал:**

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

**23. Государство является (Локк, Гоббс):**

- А. Результатом общественного договора

Б. Результатом классовой борьбы  
В. Имеет божественное происхождение

**24. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

А. Декарт  
Б. Локк  
В. Бэкон

**25. Предложил принцип категорического императива, единого нравственного закона:**

А. Кант  
Б. Гегель  
В. Фейербах

**26. «Мыслью, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

А. Декарту  
Б. Беркли  
В. Юму

**27. Развил идеи диалектики и историзма;**

А. Кант  
Б. Гегель  
В. Беркли

**28. Автор формулы «Благо – Истина – Красота»:**

А. Соловьев  
Б. Достоевский  
В. Толстой

**29. «Тема свободы, творчества и Бога – главная в философии», - утверждал:**

А. Бердяев  
Б. Ильин  
В. Франк

**30. «Причина развития находится в самом явлении духовной жизни, в борьбе его внутренних противоположностей», - утверждал:**

А. Гегель  
Б. Маркс  
В. Фейербах

**31. Сущностью человека является его деятельность по преобразованию природы, общества и самого себя:**

А. Маркс  
Б. Кант  
В. Фейербах

**32. «Народ – результат Божественного провидения, соединенный принципом соборности», - утверждали русские философы:**

А. Славянофилы  
Б. Нигилисты  
В. Западники

**33. «Народ – носитель общего человеческого духа», - утверждали русские философы:**

А. Славянофилы  
Б. Нигилисты  
В. Западники

**Установить соответствие**

**34. Философ:**

1. Гераклит  
2. Демокрит  
3. Сократ  
4. Платон

**Утверждение:**

А. «Познай самого себя»  
Б. «Вещи - тени идей»  
В. Атомистическая диалектика  
Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_

Выбрать правильный ответ

**35. Автор «Антихристианина»:**

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Адлер

**36. Понятие ресентимента у Ф. Ницше предполагает:**

- А. Направление искусства
- Б. Форму морали, злопамятство
- В. Этап в истории культуры

**37. «Вначале он как верблюд, затем лев, наконец дитя» (Ф. Ницше). О чем идет речь?**

- А. О библейской притче
- Б. О превращениях человеческого духа
- В. О мифе

**38. Для этики Ф. Ницше характерно:**

- А. Любовь к «ближнему», страждущему
- Б. Любовь к «дальнему», сверхчеловеку
- В. Равнодушие к человеческой судьбе

**39. Понятие «Оно», «Я», «Сверх-Я» - это элементы:**

- А. Психоанализа Фрейда
- Б. Личностного учения Ницше
- В. Философии Гегеля

**40. Понятие «либидо» у З. Фрейда – это:**

- А. Комплекс неполноценности
- Б. Инстинкт любви (сексуальной, к родителям и т.д.)
- В. Воля к власти

**41. Философия существования:**

- А. Экзистенциализм
- Б. Фрейдизм
- В. Нигилизм

**42. Человек – существо (XX в.):**

- А. Биологическое
- Б. Общественное
- В. Биосоциальное

**43. Здоровье человека – результат, прежде всего (XX в.):**

- А. Развития медицины
- Б. Способности адаптироваться к окружающей среде
- В. Культуры

**44. Сознание человека, как утверждает гилозоизм:**

- А. Свойство высокоорганизованной материи
- Б. Свойство всей материи
- В. Проявление мирового духа

**45. Мысль человека – это, как утверждают вульгарные материалисты:**

- А. Самостоятельное, независимое от мозга явление
- Б. Продукт мозга, высшая форма материи
- В. Свойство мозга, субъективный образ действительности

3. Эталоны ответов тестовых заданий к дифференцированному зачету:

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. - В | 27. - Б |
| 2. - А | 28. - А |
| 3. - Б | 29. - А |
| 4. - В | 30. - А |
| 5. - В | 31. - А |
| 6. - Б | 32. - А |
| 7. - Б | 33. - В |

8. - А  
 9. - Б  
 10. - А  
 11. - А  
 12. - А  
 13. - В  
 14. - А  
 15. - А  
 16. - А  
 17. - А  
 18. 1 - В; 2 - Б; 3 - А  
 19. - Б  
 20. 1 – Б; 2 – А; 3 - В  
 21. - А  
 22. - А  
 23. - А  
 24. - А  
 25. - А  
 26. - А

34. 1 - Г; 2 - В; 3 - А; 4 - Б  
 35. - А  
 36. - Б  
 37. - Б  
 38. - Б  
 39. - А  
 40. - Б  
 41. - А  
 42. - В  
 43. - Б  
 44. – Б  
 45. - Б

## 2. Критерии оценки:

Тест для оценки сформированности компетенций содержит 45 вопросов.

На выполнение теста отводится 45 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
45 – 43 правильных ответов	5
42 – 32 правильных ответов	4
31 – 15 правильных ответов	3
14 и менее 14 правильных ответов	2

## 4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Кто утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:	А. Эпикур Б. Гиппократ <b>В. Гераклит</b> Г. Сократ	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Сын повивальной бабки, говорил,	<b>А. Сократ</b> Б. Аристотель В. Фалес Г. Эпикур	низкий	2,0

	что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:			
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Платон утверждал, что философ должен изучать:	А. Мир природы <b>Б. Мир идей</b> В. Самого себя Г. Других людей	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Кто утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:	А. Левкипп Б. Сократ <b>В. Гиппократ</b> Г. Платон	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Кто сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:	А. Пифагор Б. Гален <b>В. Гиппократ</b> Г. Сократ	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	<b>Установите соответствие</b> 6. Автор: Астрономическая система:	1. Аристотель 2. Коперник  А. Гелиоцентрическая система Б. Геоцентрическая система <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	<b>Установите соответствие</b> 7. «Человек – существо, прежде всего»: Автор: Утверждение:	1. Фрейд 2. Маркс  А. Биологическое Б. Телесное, социальное, способное к труду и образованию мира и самого себя <b>Ответ: 1-А; 2-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	<b>Установите соответствие</b> 8. Философское течение:	1. Витализм 2. Материализм  А. Жизнь – форма	средний	5,0

	Изречение:	существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ с окружающей средой. Б. Жизнь – результат действия особой «жизненной силы» <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 9. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Античности 2. Философия Средневековья 3. Философия эпохи Возрождения А. Теоцентризм Б. Антропоцентризм В. Космоцентризм <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 10. Направления гносеологии:  Решение проблемы познаваемости мира:	1. Агностицизм 2. Скептицизм 3. Позитивизм А. Сомневается в познаваемости мира Б. Знания должны быть положительными В. Отрицает познаваемость мира <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 11. Понятие:  Смысл:	1. Нирвана 2. Карма 3. Сансара  А. Закон воздаяния Б. Закон перевоплощения В. Конечная цель человека, его освобождение <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 12. Философ:  Задачи философии:	1. Конфуций 2. Лао-Цзы 3. Будда  А. Обрести срединный восьмеричный путь Б. Установить мир и гармонию в жизни людей В. Познать принципы дао и дзен <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,	<b>Установите соответствие</b> 13. Этапы	1. Философия Нового времени 2. Немецкая классическая	средний	5,0

OK10, OK11, OK12, OK 13	философии:  Идеи:	философия 3. Марксизм науки 4. Неклассическая философия XX в. А. Творческий субъективизм Б. Диалектический материализм В. Философия - методология Г. Идея свободы <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г</b>		
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 14. Философ:  Направление гносеологии:	1. Локк 2. Бэкон 3. Декарт  А. Рационалист Б. Эмпирист В. Сенсуалист <b>Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 15. Философ: Изречение:	1. Сократ 2. Бэкон 3. Гегель  А. «Знание – сила» Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю» В. «Все действительное разумно, все разумное действительно» <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 16. Типы государств: (Платон):  Характер власти:	1. Тимократия 2. Олигархия 3. Демократия А. Господство меньшинства над большинством Б. Власть одночестолюбца В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 17. Типология государства (Аристотель):	1. Правильная 2. Неправильная 3. Лучшее государство  А. Демократия, олигархия, тирания Б. Монархия, аристократия В. Полития (правление большинства) <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0



ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 18. Философ: Отношение к движению:	1. Гераклит 2. Парменид 3. Зенон  А. «Бытие вечно и неизменно» Б. Заложил основу диалектики — науки о развитии В. Создал апории противоречивости движения <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 19. Философ: Основа мира:	1. Фалес 2. Гераклит 3. Анаксимен  А. Огонь Б. Воздух В. Вода <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 20. Философ:  Эпоха:	1. Аристотель 2. Фома Аквинский 3. Бэкон 4. Фрейд 5. Коперник  А. Возрождение Б. XX в. В. Античность Г. Средневековье <b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4- Б; 5-А</b>	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 21. Эпоха: Основным содержанием бытия человека является:	1. Античность 2. Средневековье 3. Возрождение  А. Светская жизнь, деятельность человека Б. Природно-космическая жизнь В. Религиозная жизнь <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b>	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 22. Философ:  Утверждение:	1. Гераклит 2. Демокрит 3. Сократ 4. Платон А. «Познай самого себя» Б. «Вещи – тени идей» В. Атомистическая диалектика Г. «В одну и ту же реку	высокий	8,0

		нельзя вступить дважды» <b>Ответ:</b> <b>1-Г; 2-В; 3-БА; 4-Б</b>		
--	--	--	--	--