

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:33:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главного врача  
по работе со средним  
персоналом  
БУ «Сургутская городская  
клиническая поликлиника №2»  
\_\_\_\_\_ А.А. Савкина  
«11» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения

очная

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Разработчик:

Луценко Е.Е., преподаватель.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Савкина А.А., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»

Ф.И.О., должность, место работы

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО специальности «Сестринское дело» «04» апреля 2024 года, протокол № 13

Председатель МО \_\_\_\_\_ Канакова И.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения междисциплинарных курсов.
4. Оценка освоения профессионального модуля.
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение предусмотренным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

### 1. Иметь практический опыт:

ПО1. организации рабочего места;

ПО2. обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

ПО3. обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### 2. Уметь:

У1. организовывать рабочее место;

У2. применять средства индивидуальной защиты;

У3. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

У4. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

У5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

У6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

У7. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

У8. осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

У9. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

У10. проводить стерилизацию медицинских изделий;

У11. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

У12. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

У13. проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

У14. осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

У15. размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

У16. осуществлять контроль режимов стерилизации.

### 3. Знать:

З1. санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

З2. меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

33. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
34. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
35. санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
36. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
37. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
38. виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
39. методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
310. виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
311. технологии стерилизации медицинских изделий;
312. порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
313. правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
314. методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
315. профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» обучающийся должен достичь личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>

**Форма аттестации по междисциплинарному курсу 01.01:** зачет.

**Форма аттестации по профессиональному модулю 01:** квалификационный экзамен.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		Текущий контроль: оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ;
ПО1. организации рабочего места;	Владение навыками организации рабочего места	
ПО2. обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в	Владение навыками обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в	

стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;	стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; зачет по МДК.01.01; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПОЗ. обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Владение навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
У1. организовывать рабочее место;	Умение организовывать рабочее место;	
У2. применять средства индивидуальной защиты;	Умение применять средства индивидуальной защиты;	
У3. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	Умение соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	
У4. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	Умение соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	
У5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;	Умение осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;	
У6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	Умение соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	
У7. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	Умение проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	
У8. осуществлять прием медицинских изделий в	Умение осуществлять прием медицинских изделий в	

стерилизационном отделении (кабинете);	стерилизационном отделении (кабинете);	
У9. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	Умение проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	
У10. проводить стерилизацию медицинских изделий;	Умение проводить стерилизацию медицинских изделий;	
У11. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	Умение обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	
У12. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);	Умение соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);	
У13. проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;	Умение проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
У14. осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;	Умение осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;	
У15. размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;	Умение размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;	
У16. осуществлять контроль режимов стерилизации.	Умение осуществлять контроль режимов стерилизации.	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля</b>		
З1. санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,	Знание санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,	



противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	
32. меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;	Знание меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;	
33. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	Знание подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	
34. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	Знание основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	
35. санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	Знание санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	
36. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	Знание профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	
37. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	Знание особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	
38. виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	Знание виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
39. методы, приемы и средства ручной и механизированной	Знание методы, приемы и средства ручной и механизированной	

предстерилизационной очистки медицинских изделий;	предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
310. виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	Знание виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	
311. технологии стерилизации медицинских изделий;	Знание технологии стерилизации медицинских изделий;	
312. порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	Знание порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	
313. правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Знание правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	
314. методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Знание методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	
315. профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Знание профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с	Текущий контроль:

	<p>требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p>

применительно к различным контекстам	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса; Оценка тестирования.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю

### 3. Оценка освоения междисциплинарного курса

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

#### Текущий контроль:

- устный опрос;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций;

#### Итоговый контроль:

- Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- Зачет по МДК.01.01;
- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-балльной системы оценивания.

#### 4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>						
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>					Зачет	У1-У16. 31-315. ПО 01- ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий	У1-У16. 31-315. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий	У1-У16. 31-315. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				

		ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практической манипуляций	У1-У16. 31-315. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практической манипуляций; - внеаудиторная самостоятельная работа	У1-У16. 31-315. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1-У16. 31-315. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				

<b>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1-У16. З1-З15. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
<b>Тема 1.7. Предстерилизацион ная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - выполнение практических заданий	У1-У16. З1-З15. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26				
			Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Квалификаци онный экзамен	У1-У16. З1-З15. ПО 01, ПО 02, ПО 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.



**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»**

**5.1.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации**

**Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Дайте определение понятиям «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи».
- 2) Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
- 3) Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
- 4) Факторы риска возникновения ИСМП.
- 5) Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
- 6) Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
  - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
  - 2) по лечению нозологических форм болезни;
  - 3) по лечебно-охранительному режиму;
  - 4) по исследованиям пациента.

**Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Дайте определение понятию «Инфекционный процесс».
- 2) Назовите основные звенья инфекционного процесса.
- 3) Назовите виды микроорганизмов.
- 4) Какие существуют способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях.

**2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
  - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
  - 2) по лечению нозологических форм болезни;
  - 3) по лечебно-охранительному режиму;
  - 4) по исследованиям пациента.

## Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Какие основные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 2) Какие уровни обработки рук существуют в лечебно-профилактическом учреждении.
- 3) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- 4) Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
- 5) Аптечка «Анти-СПИД».
- 6) Обработка кожи и слизистых при попадании биологической жидкости.

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Виды обработки рук
- 5) социальный
- 6) профессиональный
- 7) профилактический
- 8) гигиенический

### 3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическое занятие № 1: Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.
- 2) Практическое занятие № 2: Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации

## Тема 1.4. Дезинфекция

### 1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) Виды, цели и задачи дезинфекции.
- 2) Назовите методы дезинфекции.
- 3) Что такое дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
- 4) Характеристика современных средств дезинфекции.
- 5) Токсичность дезинфицирующих средств.
- 6) Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- 7) Методы контроля качества дезинфекции.
- 8) Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции

### 2. Задания в тестовой форме (пример):

Выбрать один правильный ответ:

1. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями:
  - 1) по санитарно-противоэпидемиологическому режиму;
  - 2) по лечению нозологических форм болезни;
  - 3) по лечебно-охранительному режиму;
  - 4) по исследованиям пациента.

### 3. Задание для практического занятия:

- 1) Практическое занятие № 3: Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые

- 2) Практическое занятие № 4: Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.

#### **4. Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Внеаудиторная самостоятельная работа № 1: Составление схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».

#### **5. Темы реферативных сообщений для внеаудиторной самостоятельной работы:**

- 1) «Дезинфекция: зачем она нужна?»
- 2) «Применение современных дезинфектантов».

### **Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- 2) Классы чистоты помещений.
- 3) Виды уборок.
- 4) Уборочный инвентарь в медицинской организации.
- 5) Организация влажных и генеральных уборок помещений медицинской организации

#### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Влажную уборку процедурного кабинета проводят
  - 1) через день
  - 2) ежедневно
  - 3) не менее 2 раз в день
  - 4) не менее 2 раз в неделю

#### **3. Задание для практического занятия:**

- 1) Практическое занятие № 5: Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.
- 2) Практическое занятие № 6: Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации

### **Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**

#### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Структура медицинских отходов.
- 2) Классификация медицинских отходов.
- 3) Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
- 4) Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
- 5) Сколько классов медицинских отходов существуют. Назовите их.
- 6) Какие отходы относятся к каждому классу.
- 7) Какие требования предъявляют к сбору, обезвреживанию, хранению, транспортировке к медицинским отходам.

#### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов
  - 1) А
  - 2) Б
  - 3) В
  - 4) Г

### **3. Задание для практического занятия:**

1) Практическое занятие № 7: Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации

## **Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.
- 2) Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- 3) Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
- 4) Технологии стерилизации медицинских изделий.
- 5) Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- 6) Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- 7) Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

### **2. Задания в тестовой форме (пример):**

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Уничтожение микроорганизмов и их спор – это:
  - 1) дезинфекция;
  - 2) дезинсекция;
  - 3) дератизация;
  - 4) стерилизация.

### **3. Задание для практического занятия:**

- 1) Практическое занятие № 8: Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.
- 2) Практическое занятие № 9: Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.
- 3) Практическое занятие № 10: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

### **4. Темы рефератов:**

- 1) Стерилизация: зачем она нужна.

## 5. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельная работа № 2: Составление схем по темам «Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения», «Азопирамовая проба».

### 5.1.2. Оценка учебной и (или) производственной практики

#### 5.1.2.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 5.1.2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

##### Учебная практика:

Таблица 1

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт
1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение влажной уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование	У1. организовывать рабочее место; У2. применять средства индивидуальной защиты; У3. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); У4. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; У5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; У6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими)	ПО1. организации рабочего места; ПО2. обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; ПО3. обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

<p>средств индивидуальной защиты</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>инструментами, биологическими материалами;</p> <p>У7. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>У8. осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>У9. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>У10. проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>У11. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>У12. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>У13. проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>У14. осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>У15. размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и</p>	
--	---	--

	нормативными правовыми актами; У16. осуществлять контроль режимов стерилизации.	
--	--	--

**Производственная практика:**

Таблица 2

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом</p>	<p>ПК1.1. Организовывать рабочее место</p> <p>ПК1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> <p>ПК1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>

<p>стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		<p>действовать в чрезвычайных ситуациях ОК08. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--	---

### 5.1.2.3. Форма аттестации по учебной/производственной практике:

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет

Форма аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет

### 5.1.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – зачет

1. Задания в тестовой форме:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт

- 1) главный врач
- 2) главная медсестра
- 3) старшая медсестра
- 4) заведующая отделением

2. Распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, способствует

- 1) слабая материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения
- 2) инвазивные и диагностические процедуры
- 3) плохое снабжение лекарственными средствами
- 4) все перечисленное

3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется

- 1) карантинным
- 2) особо опасным инфекционным заболеванием
- 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
- 4) эпидемией

4. Искусственный механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- 1) фекально-оральный
- 2) аэрогенный
- 3) артифициальный
- 4) трансмиссивный



5. Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

6. Комплекс мер, направленных на уничтожение насекомых

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

7. Механический метод дезинфекции

- 1) стирка
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

8. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение

- 1) пара
- 2) воздуха
- 3) ультрафиолетовых лучей
- 4) растворов

9. Для предупреждения распространения инфекции проводится дезинфекция

- 1) очаговая
- 2) текущая
- 3) заключительная
- 4) по санитарно-гигиеническим показаниям

10. Влажную уборку процедурного кабинета проводят

- 5) через день
- 6) ежедневно
- 7) не менее 2 раз в день
- 8) не менее 2 раз в неделю

11. Виды обработки рук

- 1) социальный
- 2) профессиональный
- 3) профилактический
- 4) гигиенический

12. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) стерилизация

13. Метод стерилизации белья

- 1) химически
- 2) воздушный
- 3) паровой

4) газовый

14. К отходам класса Д относятся

- 1) чрезвычайно опасные отходы
- 2) опасные отходы
- 3) радиоактивные отходы
- 4) ртутьсодержащие отходы

15. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов

- 5) А
- 6) Б
- 7) В
- 8) Г

16. Какие отходы относятся к классу Б

- 1) эпидемиологически неопасные
- 2) эпидемиологически опасные
- 3) чрезвычайно эпидемиологически опасные
- 4) радиоактивные

17. Сбор отходов класс В осуществляют в упаковку

- 1) любого цвета
- 2) желтого цвета
- 3) красного цвета
- 4) черного цвета

18. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- 1) через день
- 2) ежедневно
- 3) 1 раз в 7 дней
- 4) не менее 2 раз в неделю

19. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- 1) микроорганизмов
- 2) грызунов
- 3) насекомых
- 4) спор

20. Кварцевание – метод дезинфекции

- 1) механический
- 2) физический
- 3) химический
- 4) комбинированный

**Эталоны ответов:**

1) 1	2) 4	3) 3	4) 3	5) 1	6) 2	7) 1	8) 4	9) 2	10) 3
11) 4	12) 4	13) 3	14) 3	15) 2	16) 2	17) 3	18) 3	19) 1	20) 2

## Критерии оценки тестовых заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
отлично	90-100 %
хорошо	80-89 %
удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	Менее 70 %

### 5.1.4 Типовые задания для промежуточной аттестации по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – экзамен квалификационный.

#### Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Основные источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Регламентирующий документ.
2. Понятие «Инфекционный процесс». Основные звенья инфекционного процесса.
3. Виды микроорганизмов. Что такое госпитальные штаммы микроорганизмов.
4. Механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.
7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Виды профилактики. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Понятие «Инфекционный контроль». Что включает в себя инфекционный контроль.
10. Уровни обработки рук. Способы гигиенической обработки рук.
11. Понятие «Дезинфекция». Регламентирующий документ.
12. Виды и методы дезинфекции.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Классификация отходов медицинского назначения: перечислить название классов и дать характеристику каждому классу.
15. Требования к сбору медицинских отходов.
16. Предстерилизационная очистка: регламентирующий документ, какой этап предстерилизационной очистки и где проводится. Цель предстерилизационной очистки.
17. Общие положения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
18. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения: температура и экспозиция для каждого этапа.
19. Дать определение понятиям «Стерилизация», «Асептика», «Антисептика». Какой этап стерилизации и где она проводится. Нормативный документ.
20. Виды, методы, режимы стерилизации.
21. Способы контроля стерилизации.
22. Виды упаковок для парового и воздушного методы стерилизации, сроки хранения стерильного материала.
23. Функции и зоны ЦСО.
24. Пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Возможные факторы инфицирования медицинских работников и пациентов.
25. Дать понятие «Аварийная ситуация». Состав аптечки «Анти-СПИД».
26. Нормативные документы по профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
27. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Регламентирующий документ.
28. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, режущими и колющими изделиями медицинского назначения.

29. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях: уколе, порезе.
30. Действия медицинской сестры при попадании биологической жидкости пациента в глаза, полость носа, ротовую полость, на кожу, при разливе биологической жидкости.

### **Критерии оценки устного ответа**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала; свободно владеет речью, медицинской терминологией; практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил; допускает частичные ошибки; излагает материал недостаточно связно и последовательно; практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения профессиональных задач

### **Перечень практических заданий**

1. Обработать кожу рук и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
2. Надеть стерильные перчатки и снять перчатки.
3. Обработать руки гигиеническим способом.
4. Приготовить дезинфицирующий раствор нужной концентрации согласно инструкции по применению.
5. Алгоритм проведения дезинфекции при аварийных ситуациях.
6. Осуществить дезинфекцию ИМН, мебель, оборудования, предметы ухода, белья, воздуха, биологическую жидкость.
7. Алгоритм проведения азопирамовой пробы.
8. Алгоритм проведения фенолфталеиновой пробы.
9. План действия медсестры при аварийных ситуациях: прокол пальца инъекционной иглой после инъекции пациента.
10. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на слизистые глаз и носа.
11. План действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости пациента на кожные покровы.
12. План действия медсестры при аварийной ситуации при разливе биологической жидкости (крови) пациента на пол.
13. Алгоритм одевания и снятия средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
14. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.
15. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.

16. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
17. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
18. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации
19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.
20. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
21. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.
22. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации
23. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
24. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.
25. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

*Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:* рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

*Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

*Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:* рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

*Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:* затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**5.2. Тестовые задания для диагностического тестирования по МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; 2) <b>нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении;</b> 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	1) <b>главный врач;</b> 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра; 4) эпидемиолог.	Низкий уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется:	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) <b>инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;</b> 4) эндемичным.	Низкий уровень	2
ПК 1.3	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) <b>микробы;</b> 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	2

ПК 1.2	<p><b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b></p> <p>Очаговая дезинфекция может быть:</p>	<p>1) предварительной; 2) текущей; 3) промежуточной; 4) профилактической.</p>	Низкий уровень	2
ПК 1.1	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b></p> <p>Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения</p>	дезинфекция.	Средний уровень	5
ПК 1.2	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b></p> <p>комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов</p>	дератизация.	Средний уровень	5
ПК 1.1	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b><i>Класс отходов:</i></b></p> <p>1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г</p> <p><b><i>Цвет пакета:</i></b></p> <p>1. Красный 2. Желтый 3. Любой кроме А и Б 4. Синий</p>	<p>1-В 2-Б 3-А 4-В</p>	Средний уровень	5
ПК 1.3	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b><i>Определение:</i></b></p> <p>1) Стерилизация 2) Дезинфекция 3) Дезинсекция 4) Дератизация</p> <p><b><i>Его сущность:</i></b></p> <p>1. Уничтожение насекомых</p>	<p>1-В 2-Б 3-А 4-Г</p>	Средний уровень	5

	<p>2. Уничтожение патогенных и непатогенных</p> <p>3. Уничтожение микроорганизмов и их споры</p> <p>4. Уничтожение грызунов</p>			
ПК 1.3	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b><i>Термин:</i></b></p> <p>1) Дезинфекция</p> <p>2) Дезинсекция</p> <p><b><i>Определение:</i></b></p> <p>1. Уничтожение вредных насекомых</p> <p>2. Борьба с грызунами</p> <p>3. Уничтожение патогенной флоры</p>	<p>1-В</p> <p>2-А</p>	Средний уровень	5
ПК 1.2	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b><i>Дезинфицирующий раствор:</i></b></p> <p>1) 0,5% раствор хлорамина</p> <p>2) 1% раствор хлорамина</p> <p>3) 2% раствор хлорамина</p> <p><b><i>Экспозиция термометров в растворе:</i></b></p> <p>1. 5 минут</p> <p>2. 30 минут</p> <p>3. 15 минут</p> <p>4. 80 минут</p>	<p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3-А</p>	Средний уровень	5
ПК 1.1	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b></p> <p><b><i>Вид упаковки:</i></b></p> <p>1) Крафт-пакет с 2-мя скрепками</p> <p>2) Открытая ёмкость</p> <p><b><i>Сохранение сроков стерильности:</i></b></p> <p>1. 10 суток</p> <p>2. 3 суток</p> <p>3. Использовать непосредственно после стерилизации</p> <p>4. 2 суток</p>	<p>1-Б</p> <p>2-В</p>	Средний уровень	5



ПК 1.1	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b>Метод стерилизации:</b>  1) Воздушный метод  2) Паровой метод</p> <p><b>Вещество для контроля стерилизации:</b>  1. Мочевина  2. Стериликонт-П  120°С 45 минут  3. Ленат «Винар»  180°С 60 минут  4. 3% раствор перекиси водорода</p>	1-В 2-Б	Средний уровень	5
ПК 1.1	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b>Вид упаковки:</b>  1) Бязевая упаковка  2) Открытая ёмкость  3) Бикс с фильтром  4) Бикс без фильтра</p> <p><b>Сохранение сроков стерильности:</b>  1. 1 сутки  2. 3 суток  3. 5 суток  4. 20 суток  5. Использовать непосредственно после стерилизации</p>	1-Б 2-Д 3-Г 4-Б	Средний уровень	5
ПК 1.2	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b>Микроорганизмы:</b>  1) Патогенные микроорганизмы  2) Условно-патогенные микроорганизмы  3) Госпитальные штаммы</p> <p><b>Определение:</b>  1. В процессе циркуляции адаптировались в больничной среде  2. Являются нормальными обитателями кожи</p>	1-В 2-Б 3-А	Средний уровень	5

	и слизистых оболочек организма 3. Возбудители инфекционных заболеваний			
ПК 1.2	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Рост заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обусловлен:	1) увеличением стрессов; 2) увеличением числа <b>инвазивных вмешательств</b> ; 3) <b>формированием внутригоспитальных штаммов</b> ; 4) снижением квалификации медицинских работников в последние годы.	Высокий уровень	8
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи относят инфекционные заболевания, возникающие	1) у пациентов в <b>результате их пребывания в стационаре</b> ; 2) у пациентов в <b>результате посещения поликлиники</b> ; 3) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение; 4) у <b>медицинских работников, зарегистрированных как профессиональные заболевания</b> ; 5) у <b>медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутрибольничной среды</b> .	Высокий уровень	8
ПК 1.1	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; 3) <b>операционной</b> ; 4) <b>перевязочной</b> .	Высокий уровень	8

ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в	1) <b>ожоговых отделениях;</b> 2) <b>урологических отделениях;</b> 3) <b>терапевтических отделениях;</b> 4) <b>неврологических отделениях.</b>	Высокий уровень	8
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1) <b>выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии;</b> 2) <b>выявление вспышек;</b> 3) <b>изучение фоновой частоты различных форм ИСМП;</b> 4) <b>изучение основных факторов риска возникновения ИСМ.</b>	Высокий уровень	8

**5.3. Тестовое задание для диагностического тестирования по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения:	1) <b>медицинский инструментарий;</b> 2) <b>пищевые продукты;</b> 3) <b>вода;</b> 4) <b>посуда;</b> 5) <b>кровососущие насекомые.</b>	Низкий уровень	1
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции:	1) <b>физические воздействия на объект;</b> 2) <b>орошение;</b> 3) <b>очаговые мероприятия;</b> 4) <b>профилактические мероприятия;</b> 5) <b>дератизация.</b>	Низкий уровень	1
ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток:	1) <b>после каждого пациента;</b> 2) <b>после 5-6 манипуляций;</b> 3) <b>после 3 пациентов;</b> 4) <b>1 раз в смену;</b> 5) <b>по желанию пациента.</b>	Низкий уровень	1

ПК 1.1	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1) спирт этиловый 96%; 2) <b>спирт этиловый 70%</b> ; 3) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина; 4) 0,5% раствор хлорамина Б; 5) спирт этиловый 50%.	Низкий уровень	1
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	<b>1) все изделия после применения их у пациентов;</b> 2) только изделия, подлежащие стерилизации; 3) только изделия, контактировавшие с кровью; 4) только изделия, используемые у инфекционных больных; 5) только хирургический инструментарий.	Низкий уровень	1
ПК 1.3	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Причины роста инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:	1) недостаток гипотензивных средств; <b>2) нарушение санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении;</b> 3) недостаточный контроль со стороны пациентов; 4) применение витаминов.	Низкий уровень	1
ПК 1.3	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт:	1) <b>главный врач;</b> 2) главная медсестра; 3) старшая медсестра; 4) эпидемиолог.	Низкий уровень	1
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал – в процессе профессиональной	1) карантинным; 2) особо опасным инфекционным заболеванием; 3) <b>инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи;</b>	Низкий уровень	1

	деятельности, называется:	4) эндемичным.		
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:	1) <b>микробы;</b> 2) споры; 3) микробы и споры.	Низкий уровень	1
ПК 1.2	<b><u>Выбрать один правильный ответ:</u></b> Очаговая дезинфекция может быть:	1) предварительной; 2) текущей; 3) промежуточной; 4) профилактической.	Низкий уровень	1
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, изделиях медицинского назначения это	дезинфекция.	Средний уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов это	дератизация.	Средний уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Класс отходов:</i></b> 1) Класс А 2) Класс Б 3) Класс В 4) Класс Г  <b><i>Цвет пакета:</i></b> 1. Красный 2. Желтый 3. Любой кроме А и Б 4. Синий	1-В 2-Б 3-А 4-В	Средний уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <b><i>Определение:</i></b> 1) Стерилизация	1-В 2-Б 3-А 4-Г	Средний уровень	2

	<p>2) Дезинфекция 3) Дезинсекция 4) Дератизация</p> <p><b><i>Его сущность:</i></b></p> <p>1. Уничтожение насекомых 2. Уничтожение патогенных и непатогенных 3. Уничтожение микроорганизмов и их споры 4. Уничтожение грызунов</p>			
ПК 1.2	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение насекомых это</p>	дезинсекция.	Средний уровень	2
ПК 1.3	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Проба, регистрирующая остатки крови на инструментах это</p>	азопирамовая.	Средний уровень	2
ПК 1.3	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Проба, выявляющая остаточное количество моющих средств это</p>	фенолфталеиновая.	Средний уровень	2
ПК 1.1	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и другие), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной</p>	предстерилизационная очистка.	Средний уровень	2

	контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий это			
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. Осуществляется термическим, химическим, радиационным, фильтрационным методами это	стерилизация.	Средний уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Совокупность мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности популяций вегетативных и покоящихся форм патогенных и условно-патогенных возбудителей на абиотических объектах внешней среды с целью предупреждения распространения инфекционных болезней и проводится вне связи с эпидемическими очагами в местах вероятного скопления возбудителей инфекционных болезней это	профилактическая.	Средний уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Комплекс мероприятий по уничтожению различных инфекций и	очаговая.	Средний уровень	2

	<p>токсинов в месте эпидемии, например, в палате больного. Целью является исключение заражения окружающих и предупреждение распространения инфекции за пределами очага эпидемии это</p>			
ПК 1.1	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>  Метод дезинфекции к которому относятся: орошение, выколачивание, проветривание, фильтрация, вентиляция, подметание, влажная уборка, обработка помещения и находящегося в нем различных предметов пылесосом это</p>	механический.	Средний уровень	2
ПК 1.2	<p><b><u>Установить соответствие:</u></b>  <b>Термин:</b>  1) Дезинфекция  2) Дезинсекция</p> <p><b>Определение:</b>  1. Уничтожение вредных насекомых  2. Борьба с грызунами  3. Уничтожение патогенной флоры</p>	1-В 2-А	Средний уровень	2
ПК 1.2	<p><b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b>  Метод дезинфекции к которому относятся: обработка лампами, излучающими ультрафиолет, или источниками гамма-излучения, кипячение белья, посуды, уборочного материала, предметов ухода за больными и др. В основном применяется</p>	физический.	Средний уровень	2



	при кишечных инфекциях это			
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> химическое вещество различного происхождения, состава и назначения, вызывающие гибель или приостановку жизнедеятельности микроорганизма это	дезинфектант.	Средний уровень	2
ПК 1.3	<b><u>Установить соответствие:</u></b> <i>Дезинфицирующий раствор:</i> 1) 0,5% раствор хлорамина 2) 1% раствор хлорамина 3) 2% раствор хлорамина  <i>Экспозиция термометров в растворе:</i> А. 5 минут Б. 30 минут В. 15 минут Г. 80 минут	1-Б 2-В 3-А	Средний уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это	антисептика.	Средний уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> совокупность методов и приемов работы, направленных на	асептика.	Средний уровень	2

	предупреждение попадания инфекции в рану, в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий для хирургической работы это			
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> Совокупность методических приемов, включающих применение моющего или антисептического средства, для удаления загрязнений и транзиторной микрофлоры с кожи кистей рук медицинского персонала - обработка рук	гигиеническая.	Средний уровень	2
ПК 1.2	<b><u>Вставьте в текст пропущенное слово:</u></b> комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции это уборка	генеральная.	Средний уровень	2
ПК 1.1	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Виды очаговой дезинфекции:	1) текущая; 2) профилактическая; 3) заключительная.	Высокий уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Заключительная дезинфекция проводится в очаге	1) после госпитализации инфекционного больного; 2) после смерти инфекционного больного; 3) (верно) после выбытия из него инфекционного больного;	Высокий уровень	5

		4) после выздоровления инфекционного больного при лечении на дому; 5) до тех пор пока инфекционный больной находится в очаге;		
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Методы дезинфекции:	1) механический; 2) физический; 3) химический; 4) биологический; 5) комбинированный; 6) профилактический.	Высокий уровень	5
ПК 1.2	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> К специфическим признакам госпитального штамма относят	1) фагочувствительность; 2) способность роста на различных питательных средах; 3) устойчивость к антибиотикам и дезсредствам; 4) высокая вирулентность.	Высокий уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Чаще всего заражение гнойно-септическими инфекциями происходит в:	1) палате; 2) процедурном кабинете; 3) операционной; 4) перевязочной.	Высокий уровень	5
ПК 1.1	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в:	1) ожоговых отделениях; 2) урологических отделениях; 3) терапевтических отделениях; 4) неврологических отделениях.	Высокий уровень	5
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП):	1) выявление виновных в эпидемиологическом неблагополучии; 2) выявление вспышек; 3) изучение фоновой частоты различных форм ИСМП; 4) изучение основных факторов риска возникновения ИСМП.	Высокий уровень	5

ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Стандартное эпидемиологическое определение случая ИСМП предназначено для	1) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными; 2) наблюдателями в различных условиях места и времени; 3) активного выявления случаев заболевания; 4) постановки клинического диагноза 5) выбора лечения; 6) создания рабочих определений случая.	Высокий уровень	5
ПК 1.3	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Цель эпидемиологического надзора за синегнойной инфекцией:	1) снижение эндо - и экзогенной заболеваемости; 2) предупреждение эпидемических вспышек; 3) предупреждение становления госпитальных штаммов; 4) сокращение числа ассоциаций.	Высокий уровень	5
ПК 1.2	<b><u>Выбрать правильные ответы:</u></b> Факторы риска возникновения ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи):	1)пол больных; 2)длительность госпитализации; 3)число инструментальных вмешательств; 4)возраст больных.	Высокий уровень	5

**Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.