

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 17:45:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УМС №6

Кардиология
рабочая программа дисциплины (модуля)
Программа кандидатского экзамена

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**
Шифр и наименование научной специальности 3.1.20. Кардиология

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 144 Вид контроля: **экзамен**
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины

Курс	3	
	уп	рп
Вид занятий	уп	рп
Лекции	16	16
Практические	32	32
Итого ауд.	48	48
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Часы на контроль	36	36
Итого	144	144

Программу составил(и):

Канд. мед наук, доцент Воробьев А.С.

Рабочая программа дисциплины

Кардиология

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кардиологии

Протокол от 18 апреля 2022 г. № 5

Зав. кафедрой *канд. мед. наук, доцент Урванцева И.А.*

Председатель УМС (УС) медицинского института

Директор института *д-р мед. наук, профессор Коваленко Л.В.*

Протокол от 30 мая 2022 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является глубокая специализированная подготовка в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; формирование у обучающихся умение находить и анализировать современную научную информацию в области медицины; формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются:
2.1.1	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»; факультативных дисциплин «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»; «Основы доказательной медицины»; «Математические методы обработки медико-биологических данных»;
2.1.2	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку
2.1.4	результаты прохождения научно-исследовательской практики.
2.2	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:
2.2.1	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.3	при прохождении итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
3.1.2	современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3.1.3	современные методы профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3.1.4	методы лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику на основе доказательной медицины.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
3.2.2	использовать актуальные рекомендации и стандарты по вопросам диагностики, профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и предложить новые решения для их оптимизации;
3.2.3	использовать современные методы профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и предлагать новые решения по их оптимизации;
3.2.4	создавать алгоритм этапов диагностического и лечебного процесса в области кардиологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты при преподавании дисциплин в вузе;
3.3.2	способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов диагностики лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3.3.3	способностью и готовностью к конструктивному анализу данных научных исследований и разработке этапов диагностического и лечебного процесса в области кардиологии.
3.3.4	порядком внедрения результатов научных исследований и разработок, направленных на охрану здоровья граждан.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Общие вопросы /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Общие вопросы /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Общие вопросы /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Нормальная и патологическая анатомия физиология сердечно-сосудистой системы /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Нормальная и патологическая анатомия физиология сердечно-сосудистой системы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Нормальная и патологическая анатомия физиология сердечно-сосудистой системы /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Атеросклероз /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Атеросклероз /Пр/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Атеросклероз /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Ишемическая болезнь сердца /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Ишемическая болезнь сердца /Пр/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Ишемическая болезнь сердца /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Недостаточность кровообращения /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Недостаточность кровообращения /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Недостаточность кровообращения /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Нарушения ритма и проводимости /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Нарушения ритма и проводимости /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Нарушения ритма и проводимости /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Артериальные гипертонии /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.20	Артериальные гипертонии /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.21	Артериальные гипертонии /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Заболевания сосудов /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.23	Заболевания сосудов /Пр/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.24	Заболевания сосудов /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.25	Клиническая фармакология /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.26	Клиническая фармакология /Пр/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.27	Клиническая фармакология /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.28	Методы инструментальной диагностики /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.29	Методы инструментальной диагностики /Пр/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.30	Методы инструментальной диагностики /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.31	/Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Вопросы к кандидатскому экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Тема 1 Общие вопросы.

1.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Основы организации и структура кардиологической службы.
2. Вклад ученых-кардиологов отечественной школы в развитие кардиологии.
3. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.

1.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2). Представьте в форме доклада на практическом занятии.

1.3. Решение ситуационных задач

Примеры ситуационных задач:

1. Большой А., 43 лет, курит, АД 176/89 мм рт.ст., холестерин 5,9 ммоль/л, триглицериды 3,7 ммоль/л, ИМТ 31 кг/м², АО 102 см, мочевая к-та 532 мкмоль/л.

2. Большая Б., 65 лет, не курит, АД 156/85 мм рт.ст., холестерин 7,9 ммоль/л, триглицериды 1,7 ммоль/л, ИМТ 28 кг/м², АО 90 см, мочевая к-та 346 мкмоль/л.

Задание к задачам

- выделение основных симптомов и синдромов на основании клинических и параклинических результатов обследования
- определение диагностической гипотезы в форме предположительного диагноза
- дифференциальный диагноз
- формулирование клинического диагноза
- основное заболевание
- осложнения основного заболевания
- сопутствующие заболевания
- осложнения сопутствующих заболеваний
- функциональное состояние
- план дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования
- тактика неотложных и плановых лечебных мероприятий: медикаментозных и немедикаментозных
- план диспансерного наблюдения больного

1.4. Задания для самостоятельной работы

1. Профилактика ИБС среди населения.

2. Профилактика артериальной гипертензии среди населения.

3. Основы медицинской генетики.

4. Популяционно-генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.

Тема 2. Нормальная и патологическая анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

2.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Анатомия сосудов большого и малого круга кровообращения.

2. Анатомическое строение сердца и его сосудов.

3. Физиология и патофизиология коронарного кровообращения

2.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

2.3. Решение ситуационных задач

Примеры ситуационных задач:

1. Больной А., 43 лет, курит, АД 176/89 мм рт.ст., холестерин 5,9 ммоль/л, триглицериды 3,7 ммоль/л, ИМТ 31 кг/м², АО 102 см, мочевая к-та 532 мкмоль/л.

2. Больная Б., 65 лет, не курит, АД 156/85 мм рт.ст., холестерин 7,9 ммоль/л, триглицериды 1,7 ммоль/л, ИМТ 28 кг/м², АО 90 см, мочевая к-та 346 мкмоль/л.

Задание к задачам

- выделение основных симптомов и синдромов на основании клинических и параклинических результатов обследования

- определение диагностической гипотезы в форме предположительного диагноза

- дифференциальный диагноз

- формулирование клинического диагноза

- основное заболевание

- осложнения основного заболевания

- сопутствующие заболевания

- осложнения сопутствующих заболеваний

- функциональное состояние

- план дополнительных лабораторных и инструментальных методов

- обследования

- тактика неотложных и плановых лечебных мероприятий: медикаментозных и немедикаментозных

- план диспансерного наблюдения больного

2.4. Задания для самостоятельной работы

1. Строение и функции почек. Сосудистая система почек.

2. Кровоснабжение головного мозга.

3. Анатомия проводящей системы сердца.

4. Электрофизиологические свойства клеток миокарда и проводящей системы.

Тема 3. Атеросклероз

3.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.

2. Факторы риска ИБС.

3. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов.

4. Классификация липопротеидов.

5. Морфологическая картина атеросклероза.

6. Типы дислипидемий. Классификация первичных дислипидемий.

7. Первичная профилактика ИБС.

3.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

3.3. Задания для самостоятельной работы

1. Экстракорпоральные методы лечения гиперлипидемий.

2. Хирургические методы в лечении рефрактерных гиперлипидемий.

3. Принципы обследования пациентов с факторами риска атеросклероза.

4. Периоды течения атеросклероза. Клинические формы атеросклероза.

5. Профилактика атеросклероза. Диетотерапия. Фармакотерапия атеросклероза.

6. Статины. Энтеросорбенты. Фибраты. Никотиновая кислота. Антиоксиданты.

7. Хирургические методы лечения.

Тема 4. Ишемическая болезнь сердца.

4.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Регуляция коронарного кровообращения.

2. Патогенез острой и хронической коронарной недостаточности.

3. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска. Профилактика ИБС среди населения.

4. Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии.

5. Варианты клинического течения ИМ.

6. Современные принципы лечения больных хронической коронарной недостаточностью.

7. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.

8. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы.

9. Радиоизотопные методы исследования при ИБС. Ультразвуковые методы в диагностике ИБС.

10. Инвазивные методы в дифдиагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.

11. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов.

12. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.

4.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

4.3. Задания для самостоятельной работы

1. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Структура, оборудование, персонал. Контингент больных ИМ.

2. Поэтапная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.

3. Кардиосклероз. Патогенез. Морфологические варианты. Клиническое течение. Диагностика.
 4. Аневризма сердца. Диагностика. Тактика ведения больных.
 5. Хроническая аневризма сердца. Клиника. Прогноз. Хирургическое лечение.
- Тема 5. Недостаточность кровообращения
- 5.1 Перечень вопросов для устного опроса
 1. Эпидемиология ХСН (распространенность, выживаемость, прогноз).
 2. Основные причины ХСН.
 3. Патогенез ХСН.
 4. Эволюция научных взглядов (кардиальная модель, кардиоренальная, гемодинамическая, нейрогуморальная, миокардиальная модель ХСН).
 - 5.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).
 - 5.3. Задания для самостоятельной работы
 1. Бактериальные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
 2. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
 3. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Прогноз.
 4. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 5. Дифференциальная диагностика дилатационных кардиомиопатий.
- Тема 6. Нарушения ритма и проводимости
- 6.1 Перечень вопросов для устного опроса
 1. Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца.
 2. Механизмы развития аритмий.
 3. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости.
 4. Классификация аритмий.
 5. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика и лечение.
 6. Механизмы действия противоритмических препаратов. (Сицилианский гамбит). Классификация. Основные характеристики каждой группы.
 - 6.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).
 - 6.3. Задания для самостоятельной работы
 1. Дисфункция синусового узла. Синдром слабости синусового узла. Клиника, диагностика и лечение.
 2. Дифференциальная диагностика пароксизмальных нарушений ритма сердца.
 3. Электроимпульсная терапия аритмий. Показания и противопоказания. Техника проведения.
 4. Постоянная электростимуляция сердца. Показания. Тактика ведения больных с искусственным водителем ритма.
 5. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий. Показания. Техника проведения.
 6. Нарушение внутрижелудочковой проводимости. Диагностика и лечение.
 7. Мерцание и (или) трепетание предсердий. Диагностика. Купирование пароксизмов.
 8. Принципы лечения желудочковых НРС.
 9. Хирургическое лечение аритмий.
- Тема 7. Артериальные гипертонии
- 7.1 Перечень вопросов для устного опроса
 1. Роль надпочечников в патогенезе АГ.
 2. Основные физиологические механизмы регуляции АД.
 3. Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска.
 4. Роль РААС в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
 5. Роль САС в патогенезе АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
 6. Нарушения функции эндотелия и их роль в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней.
 7. Понятие о ремоделировании ССС. Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ.
 - 7.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).
 - 7.3. Задания для самостоятельной работы
 1. Поражение сердца при АГ: ГЛЖ (распространенность, риск сердечно-сосудистых заболеваний, типы ГЛЖ, диагностика).
 2. Поражения головного мозга при АГ: факторы риска мозгового инсульта; виды поражений головного мозга при АГ (ОНМК, гипертоническая энцефалопатия).
 3. Поражения почек при АГ. Методы диагностики функции почек. Микроальбуминурия (значение, диагностика).
 4. Поражение периферических сосудов при АГ: роль ремоделирования сосудистой стенки как компенсаторной реакции в условиях АГ.
 5. Принципы обследования больных с АГ. Измерение АД по методу Короткова: методические требования, типичные ошибки, ограничения метода.
 6. Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки и типичные ошибки.
 7. Медикаментозное лечение гипертонической болезни.
 8. Принципы комбинированной антигипертензивной терапии. Предпочтительные и не рекомендованные комбинации.
- Тема 8. Заболевания сосудов
- 8.1 Перечень вопросов для устного опроса
 1. Облитерирующий артериит крупных артерий (болезнь Такаясу). Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Прогноз. Лечение.
 2. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Виннивартера-Бюргера). Этиология и патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Течение. Прогноз. Лечение.
 3. Сифилитический аортит. Клиника. Диагностика и лечение.
 - 8.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2). Представьте в форме доклада на практическом занятии.
 - 8.3. Задания для самостоятельной работы
 1. Варикозное расширение вен нижних конечностей.

2. Хроническая венозная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника.
 3. Хроническая венозная недостаточность. Диагностика. Методы лечения.
- Тема 9. Клиническая фармакология
- 9.1 Перечень вопросов для устного опроса
 1. Основные понятия клинической фармакологии.
 2. Методы изучения фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.
 3. Нитраты. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
 4. Бета-блокаторы. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
 5. Сердечные гликозиды. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
 6. Антагонисты кальция. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы.
 - 9.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2). Представьте в форме доклада на практическом занятии.
 - 9.3. Контроль самостоятельной работы
 1. Использование антикоагулянтов и фибринолитических средств в кардиологии.
 2. Гиполипидемические средства. Классификация. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы.
 3. Антиаритмические препараты. Классификация. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы
- Тема 10. Методы инструментальной диагностики
- 10.1 Перечень вопросов для устного опроса
 1. Элементы ЭКГ и механизм их формирования.
 2. Системы отведений.
 3. Электрическая позиция сердца. Электрическая ось сердца и ее отклонения.
 4. ЭКГ-признаки нарушений сердечного ритма.
 5. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков.
 - 10.2. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).
 1. Изменения ЭКГ при хронической коронарной недостаточности.
 2. ЭКГ при инфаркте миокарда.
 3. Инфарктоподобные ЭКГ при остром перикардите, остром легочном сердце, миокардитах и других заболеваниях.
 4. ЭКГ - картина при нарушениях электролитного баланса и под влиянием медикаментов.
 5. Электрокардиографические пробы с физической нагрузкой.
 6. Холтеровское ЭКГ-мониторирование.
 7. Вариабельность сердечного ритма
 - 10.3. Задания для самостоятельной работы
 1. Исследование функции внешнего дыхания.
 2. Рентгенологические методы исследования в кардиологии.
 3. Радиоизотопные методы в кардиологии.
 4. Ультразвуковая диагностика.
 5. Магнитно-резонансная томография

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине:

1. Основы организации и структура кардиологической службы.
2. Вклад ученых-кардиологов отечественной школы в развитие кардиологии.
3. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний.
4. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Факторы риска ИБС и АГ.
6. Организация и принципы проведения массовых обследований среди населения.
7. Профилактика ИБС среди населения.
8. Профилактика артериальной гипертонии среди населения.
9. Основы медицинской генетики. Популяционно-генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Использование ЭВМ и математических методов анализа данных в научных исследованиях. Общая характеристика ЭВМ, математическое обеспечение, средства общения с ЭВМ. Основные сферы применения ЭВМ в кардиологии: практическая кардиология, управление, научные исследования в кардиологии, обучение специалистов. Современная технология научного исследования в медицине, обеспечение валидности выводов, роль вычислительной техники.
11. Основные положения статистического анализа; цели, методы, математическое обеспечение, критерии проверки гипотез, проверка законности их применения, аппроксимация распределения, регрессия, непараметрические критерии, множественные сравнения, анализ таблиц сопряженности.
12. Анатомия сосудов большого и малого круга кровообращения.
13. Анатомическое строение сердца и его сосудов.
14. Физиология и патофизиология коронарного кровообращения.
15. Работа сердца как насоса.
16. Физиологические системы контроля артериального давления. Натрийуретический предсердный фактор. Баростатная функция почек в регуляции системного АД. Анатомические изменения сосудов и органов-мишеней при артериальной гипертонии.
17. Строение и функции почек. Сосудистая система почек.
18. Кровоснабжение головного мозга.
19. Анатомия проводящей системы сердца. Электрофизиологические свойства клеток миокарда и проводящей системы.
20. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.
21. Факторы риска ИБС.
22. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов. Классификация липопротеидов.

23. Морфологическая картина атеросклероза.
24. Типы дислипидемий. Классификация первичных дислипидемий.
25. Первичная профилактика ИБС.
26. Смешанные (комбинированные) гиперлипидемии: эпидемиология, клинические формы, прогноз.
27. Семейная гипертриглицеридемия: этиология, патогенез, клиника, лечение.
28. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение.
29. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
30. Вторичные гиперлипидемии: этиология, клиника.
31. Принципы лечения гиперлипидемий.
32. Лекарственное лечение ГЛЕ.
33. Экстракорпоральные методы лечения ГЛЕ.
34. Хирургические методы в лечении рефрактерных ГЛЕ.
35. Принципы обследования пациентов с факторами риска атеросклероза.
36. Периоды течения атеросклероза. Клинические формы атеросклероза.
37. Профилактика атеросклероза. Диетотерапия. Фармакотерапия атеросклероза.
38. Статины. Энтеросорбенты. Фибраты. Никотиновая кислота. Антиоксиданты.
39. Экстракорпоральные методы в лечении. Хирургические методы лечения.
40. Регуляция коронарного кровообращения.
41. Патогенез острой и хронической коронарной недостаточности.
42. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска. Профилактика ИБС среди населения.
43. Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии. Опросник Rose G. и Blackburn H.
44. Варианты клинического течения ИМ.
45. Современные принципы лечения больных хронической коронарной недостаточностью.
46. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
47. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии. Радиоизотопные методы исследования при ИБС. Ультразвуковые методы в диагностике ИБС. Инвазивные методы в дифдиагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.
48. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов. Коронарная ангиопластика. Коронарное стентирование. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.
49. Синдром нестабильной стенокардии. Клиника, диагностика, лечение.
50. Острый инфаркт миокарда. «Неосложненный» ИМ. Клиника, диагностика, лечение.
51. ЭКГ-диагностика при ИМ. Роль радиоизотопных методов в диагностике. Ферментная диагностика. Ультразвуковые методы диагностики. Коронароангиография.
52. Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболии. Аневризма сердца. Разрыв сердца при ИМ. Синдром Дресслера.
53. Причины смерти и летальность при ИМ.
54. Лечение ИМ. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Современные принципы лечения «неосложненного» ИМ. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия при остром ИМ. Лечение ангинозного приступа при ИМ. Лечебные мероприятия при осложнениях ИМ: лечение кардиогенного шока, аритмий и нарушений проводимости, сердечной астмы и отека легких, тромбоэмболии легочной артерии. Врачебная тактика при остановке сердца. Техника реанимационных мероприятий. Дефибрилляция. Электрокардиостимуляция. Разрыв сердца при ИМ. Диагностика. Хирургические методы в лечении ИМ.
55. Специализированное отделение для лечения больных ИМ. Структура, оборудование, персонал. Контингент больных ИМ.
56. Поэтапная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Госпитальный этап. Сроки активизации. Методы контроля за состоянием больных. Санаторный этап реабилитации. Методы контроля и критерии расширения двигательного режима. Лечение больных после перенесенного ИМ.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 1

1. Организация и принципы проведения массовых обследований среди населения.
2. Факторы риска ИБС и АГ.
3. Использование ЭВМ и математических методов анализа данных в научных исследованиях. Основные сферы применения ЭВМ в кардиологии.
4. Основные положения статистического анализа.

Тематика рефератов по теме 2

1. Работа сердца как насоса.
2. Физиологические системы контроля артериального давления.
3. Натрийуретический предсердный фактор.
4. Баростатная функция почек в регуляции системного АД.
5. Анатомические изменения сосудов и органов-мишеней при артериальной гипертензии

Тематика рефератов по теме 3

1. Смешанные (комбинированные) гиперлипидемии: эпидемиология, клинические формы, прогноз.
2. Семейная гипертриглицеридемия: этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение.
4. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Вторичные гиперлипидемии: этиология, клиника.
6. Принципы лечения гиперлипидемий.
7. Лекарственное лечение гиперлипидемий.

<p>Тематика рефератов по теме 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром нестабильной стенокардии. Клиника, диагностика, лечение. 2. Острый инфаркт миокарда. «Неосложненный» ИМ. Клиника, диагностика, лечение. 3. ЭКГ-диагностика при ИМ. Роль радиоизотопных методов в диагностике. Ферментная диагностика. Ультразвуковые методы диагностики. Коронароангиография. 4. Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность. Тромбоэмболии. Аневризма сердца. Разрыв сердца при ИМ. Синдром Дресслера. 5. Причины смерти и летальность при ИМ. 6. Лечение ИМ. Техника реанимационных мероприятий. Дефибриляция. Электрокардиостимуляция. 7. Хирургические методы в лечении ИМ. <p>Тематика рефератов по теме 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. 2. Классификация ХСН NYHA. 3. Клинические методы оценки тяжести ХСН. 4. Принципы лечения ХСН. Цели лечения. Немедикаментозные компоненты лечения. <p>Тематика рефератов по теме 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика. Купирование пароксизмов. Профилактическое лечение. 2. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика. Особенности лечения нарушений ритма при этом синдроме. Профилактическое лечение. Показание к хирургическому лечению. 3. Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Хронические тахиаритмии. Тактика ведения больных. 4. Классификация желудочковых НРС. 5. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Мерцание и трепетание желудочков. Клиника, диагностика и лечение <p>Тематика рефератов по теме 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология артериальной гипертензии и ее осложнений 2. Риск сердечно-сосудистых осложнений в зависимости от уровней систолического АД, диастолического АД, пульсового АД. 3. Современная классификация АГ (рекомендации ВОЗ-МОАГ 1999 год, ДАГ 1 2000 год). 4. Типы АГ, степени АГ. «Оптимальное», «нормальное» АД. <p>Тематика рефератов по теме 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аневризмы аорты. Диагностика и лечение. 2. Заболевания венозной системы. 3. Флебиты, тромбозы, флеботромбозы. <p>Тематика рефератов по теме 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мочегонные препараты. Механизмы действия, области применения. Характеристика представителей группы. 2. Периферические вазодилататоры. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы. 3. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента. Механизм действия, области применения. Характеристика представителей группы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попонина Ю. С., Попонина Т. М., Вышлов Е. В.	Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие	Томск: СибГМУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/138716	1
Л1.2	Огурцов П. П., Дворников В. Е.	Неотложная кардиология: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	2
Л1.3	Шляхто Е. В.	Кардиология: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	3
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молчанов А. Н., Урванцева И. А., Горьков А. И., Ушаков М. А., Ромашкин В. В.	Эндоваскулярная диагностика ишемической болезни сердца: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, https://elib.surgu.ru/fulltext/ummm/6723	1
Л2.2	Молчанов А. Н., Урванцева И. А., Мамедова С. И. кызы, Гаулика С. О.	Острый аортальный синдром: учебно-методические пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	35
Л2.3	Киякбаев, Г. К., Караулова, Ю. Л., Шаваров, А. А., Школьникова, Е. Э.	Болезни сердца в вопросах и ответах. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, https://www.iprbookshop.ru/104186.html	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Киякбаев, Г. К., Караулова, Ю. Л., Шаваров, А. А., Школьникова, Е. Э.	Болезни сердца в вопросах и ответах. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, https://www.iprbookshop.ru/104187.html	1
Л2.5	Окороков, А. Н.	Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови	Москва: Медицинская литература, 2021, https://www.iprbookshop.ru/108380.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru)
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (http://window.edu.ru)
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru)
Э4	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (http://www.prlib.ru/collections)
Э5	Полнотекстовой журнал (FREE MEDICAL JOURNALS). http://www.freemedicaljournals.com
Э6	Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/
Э7	Российская национальная библиотека. http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	Операционная система Windows.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы: Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniy.com Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru) Евразийская патентная информационная система (ЕАПТИС) (http://www.eapatis.com) Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
6.3.2.3	Международные реферативные базы данных научных изданий: Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS) Архив научных журналов (NEICON) http://archive.neicon.ru Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/ Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства. https://rgub.ru/resource/ebs/
6.3.2.4	Информационные справочные системы: Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru) КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Учебная аудитория № 3-229 для проведения практических занятий оснащена: комплект учебной мебели, маркерная доска, таблицы, плакаты, схемы, рисунки. Технические средства обучения для представления учебной информации: проектор, компьютер. Количество посадочных мест: 14. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения по кардиологии.

7.3	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:
	539,541,542 Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
	442 Зал естественно-научной и технической литературы
	441 Зал иностранной литературы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.

- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;

- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам медицинских наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании научно-исследовательских работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиям,

- выполнение рефератов,

- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.

2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.

4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Проведите работу с неизвестными медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари медицинских терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы; представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

– членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;

– лаконичное и систематизированное изложение материала;

– выделение главных, существенных положений, моментов темы;

– логическая связь между отдельными частями;

– выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;

– научный стиль изложения: использование научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, быденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;

– список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»; СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по специальности 3.1.20. Кардиология состоит в проверке приобретенных аспирантами знаний, касающихся важнейших проблем развития медицинской науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата медицинских наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.