

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: **Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, 3 семестр**
 Дата подписания: 19.06.2024 18:58:49
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3aa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

| | |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Технологическое образование |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|--|-----------------------|
| ОПК-9.3 | 1. Можно ли использовать любое изображение, текст или видео, доступное в интернете для разработки открытого онлайн курса? | 1. в зависимости от типа лицензии, которую имеет каждый ресурс, можно использовать одно или другое при определенных условиях 2. да, будучи публичным в интернете, можно использовать любой контент без этических или правовых последствий 3. нет, нельзя использовать интернет-ресурсы, это запрещено и имеет юридические последствия 4. можно только в коммерческих курсах | низкий |
| ОПК-9.3 | 2. Какой знак используется для уведомления о том, что авторские права на произведение охраняются? | 1. © 2. ® 3. Ω 4. Ø 5. логотип компании 6. любой из этих символов | низкий |
| ПК-3.1 | 3. CLO3D или CLO Virtual Fashion – компания, специализирующаяся на фэшн-дизайне и разработчик программы для виртуального конструирования _____. | | низкий |
| ОПК-9.1 | 4. Какой цифровой инструмент следует выбрать при необходимости подготовить тестирование обучающихся? | 1. Google Forms; 2. MIRO 3. Zoom 4. Canva | низкий |
| ОПК-2.2 | 5. При встраивании стороннего ресурса в LMS Moodle следует | | низкий |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---------|---------------------------------------|-----------------|---|-----------|---|-------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|---------|-----|---------|---------|
| | использовать язык разметки гипертекста _____, который является основным языком создания сайтов, используемый в веб-дизайне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5.1 | 6. Соотнесите цифровой инструмент с его прямым назначением | <table border="1"> <tr> <td>Trello</td> <td>Управление проектами</td> </tr> <tr> <td>Яндекс.Телемост</td> <td>ВКС</td> </tr> <tr> <td>Pruffme</td> <td>ВКС</td> </tr> <tr> <td>VK WorkDisk</td> <td>Облачное хранилище</td> </tr> <tr> <td>Yandex Tracker</td> <td>Управление проектами</td> </tr> <tr> <td>stepFORM</td> <td>Анкетирования /опросники/викторины</td> </tr> <tr> <td>Quizziz</td> <td>Анкетирования /опросники/викторины</td> </tr> <tr> <td>Lpmotor</td> <td>Лендинг</td> </tr> <tr> <td>Wix</td> <td>Лендинг</td> </tr> </table> | Trello | Управление проектами | Яндекс.Телемост | ВКС | Pruffme | ВКС | VK WorkDisk | Облачное хранилище | Yandex Tracker | Управление проектами | stepFORM | Анкетирования /опросники/викторины | Quizziz | Анкетирования /опросники/викторины | Lpmotor | Лендинг | Wix | Лендинг | средний |
| Trello | Управление проектами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Яндекс.Телемост | ВКС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pruffme | ВКС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VK WorkDisk | Облачное хранилище | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yandex Tracker | Управление проектами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| stepFORM | Анкетирования /опросники/викторины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quizziz | Анкетирования /опросники/викторины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lpmotor | Лендинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wix | Лендинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-9.1 | 7. Соотнесите названия операторов поиска в интернете с их обозначением | <table border="1"> <tr> <td>–</td> <td>Исключает слова из результатов поиска</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов</td> </tr> <tr> <td>OR или ()</td> <td>Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей</td> </tr> <tr> <td>site:</td> <td>Ищет страницы определенного сайта</td> </tr> <tr> <td>related :</td> <td>Поиск сайтов с похожим контентом</td> </tr> <tr> <td>..</td> <td>Поиск внутри числового диапазона</td> </tr> <tr> <td>«»</td> <td>Поиск точного слова или фразы</td> </tr> </table> | – | Исключает слова из результатов поиска | * | Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов | OR или () | Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей | site: | Ищет страницы определенного сайта | related : | Поиск сайтов с похожим контентом | .. | Поиск внутри числового диапазона | «» | Поиск точного слова или фразы | средний | | | | |
| – | Исключает слова из результатов поиска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | Ищет ключи, между которыми есть одно или несколько слов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OR или () | Ищет контент, где используется один из указанных в запросе ключей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| site: | Ищет страницы определенного сайта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| related : | Поиск сайтов с похожим контентом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | Поиск внутри числового диапазона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «» | Поиск точного слова или фразы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5.1 | 8. Благодаря приложению _____ работа в команде станет более эффективной. Предложение позволяет обсуждать идеи, делать наброски, прикреплять картинки. Все, что создано в этом приложении сохраняется в облаке, поэтому данные | | средний | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------|--|----------|--|--------|---|---------|---|------|-----------------------------|---------|
| | будут доступны на любом устройстве. Приложение доступно для создания в Google Meet. | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9.1 | 9. _____ – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. | | средний | | | | | | | | | | |
| ОПК-9.2 | 10. В широком смысле о «_____» говорят как о социально-экономическом феномене, связанном с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных, в некоторых проблемных областях – весь мировой объём данных, и вытекающих из этого трансформационных последствий | | средний | | | | | | | | | | |
| ОПК-2.2 | 11. Соотнесите названия элементов LMS Moodle и их назначение | <table border="1"> <tr> <td>Пояснение</td> <td>позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса</td> </tr> <tr> <td>Страница</td> <td>Используется для размещения текстовой информации небольшого объема</td> </tr> <tr> <td>Лекция</td> <td>строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.</td> </tr> <tr> <td>Семинар</td> <td>дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами.</td> </tr> <tr> <td>Wiki</td> <td>делает возможной совместную</td> </tr> </table> | Пояснение | позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса | Страница | Используется для размещения текстовой информации небольшого объема | Лекция | строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами. | Семинар | дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами. | Wiki | делает возможной совместную | средний |
| Пояснение | позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса | | | | | | | | | | | | |
| Страница | Используется для размещения текстовой информации небольшого объема | | | | | | | | | | | | |
| Лекция | строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами. | | | | | | | | | | | | |
| Семинар | дает возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами. | | | | | | | | | | | | |
| Wiki | делает возможной совместную | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---------------|---|---------|
| | | | групповую работу обучающихся над документами | |
| | | Задание | позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер. | |
| ПК-5.3 | 12. Инструмент _____ используется для визуализации и анализа информации. Данные, выводимые на панель индикаторов, обычно представлены в виде ключевых показателей эффективности. Сама система панелей индикаторов может быть составной частью корпоративной информационной системы или самостоятельным приложением. | | | средний |
| ПК-5.1 | 13. Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе | Яндекс.Форумы | Опросы/тестирования | средний |
| | | Kahoot! | Интерактивные викторины | |
| | | Canva | Подготовка презентаций | |
| | | MIRO | Работа в команде над проектом | |
| ОПК-9.2 | 14. _____ – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах, иными словами – информация, оставленная в результате просмотра веб-страниц и сохраненная в виде куков. | | | средний |
| ОПК-9.3 | 15. Эта некоммерческая организация, которая создала бесплатные для использования типовые договоры — свободные и | | <ul style="list-style-type: none"> • Creative Commons • AdvFree • Public Use • For reuse | средний |

| | | | |
|---------|---|---|----------------|
| | <p>несвободные публичные лицензии[en], с помощью которых авторы и правообладатели могут выразить свою волю и распространять свои произведения более широко и свободно, а потребители контента — легально и проще пользоваться этими произведениями.</p> | | |
| ОПК-9.2 | <p>16. Выберите цифровые инструменты создания аналитических отчетов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. SAS 2. Alteryx 3. Apache Giraph 4. Tableau 5. Gimmyou 6. Canva 7. Tablerights | <p>высокий</p> |
| ПК-5.1 | <p>17. Выберите все платформы, которые можно использовать для создания образовательного сайта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wix 2. Tilda 3. Google Sites 4. Jimdo 5. uCraft 6. Simbla 7. Craft Online 8. Miro 9. Trello | <p>высокий</p> |
| ПК-5.3 | <p>18. Расположите в правильном порядке этапы обработки первичной социологической информации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка логической схемы обработки и анализа получаемых данных 2. разработка математического обеспечения или выбор прикладных программ 3. подготовка данных первичной социологической информации к обработке 4. обработка информации | <p>высокий</p> |
| ПК-5.3 | <p>19. Выберите все функции, которые написаны правильно</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. =ЕСЛИ(A1=9;"верно";"ошибка") 2. =СУММ(A19:A30) 3. СРЗНАЧ(3+A19) 4. =РАНГ(A3;A2:A6;1) 5. =СЦЕПТЬ(A19-A16) 6. =ЕСЛИМН(F2=1;D2;F2=2;D3;F2=3;D4;F2=4;D5;F2=5;D6;F2=6;D7;F2=7;D8) | <p>высокий</p> |

| | | | |
|--------|---|--|---------|
| ПК-3.1 | <p>20. Выберите результаты освоения предметной области «Технология», которые являются приоритетными в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. владение проектным подходом; 2. знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, 3. решения изобретательских задач; 4. овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения 5. ИКТ в ходе учебной деятельности; 6. умение объяснять явление с учетом физических знаний и научных доказательств; 7. знание о дискретном строении вещества, механических и электромагнитных явлениях | высокий |
|--------|---|--|---------|