

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 14:39:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

ИСТОРИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Код, направление подготовки	49.03.01, Физическая культура
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

1. Олимпийские игры Древней Греции.
2. Легенды об Играх.
3. Античный период олимпийской истории.
4. Эллинский период.
5. «Золотой век» Олимпии (500-400 гг. до н.э.).
6. «Серебряный период» Олимпии (440-338 гг. до н.э.).
7. Македоно-эллинистическая эпоха (338-146 гг. до н.э.).
8. Римский период. Гибель Олимпии.
9. Система физического воспитания (Др. Греция, Спарта, Афины и пр.)
10. Программа спортивных состязаний (Др. Греция, Спарта, Афины и пр.)
11. Анализ школьных общеобразовательных программ в сфере ФКиС в период с 1950—1980-е годы
12. Развитие олимпизма в России XIV-XIX веках
13. Особенности развития физической культуры и спорта в первые годы Советской власти.
14. Роль Всевобуча в развитии массового физкультурно-спортивного движения.
15. Всесоюзная Спартакиада и её значение.
16. Создание нормативных основ физического воспитания и спорта (ГТО, ЕВСК).
17. Развитие спортивно-гимнастического движения в СССР (1917 – 1945).
18. Особенности развития физической культуры и спорта накануне и в годы Великой Отечественной войны.
19. Выход советских спортсменов на международную спортивную и олимпийскую арену в послевоенные годы.
20. Возрождение Олимпийских игр.
21. Французская система физического воспитания. Франциско Аморосу (1770-1848 гг.).
22. Олимпийские игры современного цикла. Период становления олимпийского движения (1894-1918 гг.).
23. Игры в период между первой и второй мировыми войнами (1918-1940 гг.).
24. Олимпийское движение в период после второй мировой войны (1945-1992 гг.).
25. XVII Олимпийские игры (1964 г., Токио, Япония).
26. XVI зимние Олимпийские Игры (1992 г., Альбервиль, Канада).

27. Региональные спортивные движения и игры в наши дни. Два направления в современном Олимпийском движении (1980-1988 гг.).
28. Провести анализ программ в период 1919—1927 гг.
29. Содержание средств физического воспитания в общеобразовательных школах и других учебных заведениях в период 1932—1988 гг.
30. Содержание дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта в РФ.
31. Решение социально-экономических задач в развитии и становлении физической культуры и спорта в СССР (1945-1960 гг.).
32. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.
33. Первые всемирные Юношеские игры. Москва (14-28 июня 1998 г.).
34. Олимпийские ритуалы, символика, награды.
35. Основные тенденции развития спортивного движения в современном мире: любительский спорт и проблемы его развития; профессиональный спорт и его характеристика; предпринимательский спорт и его оценка; инвалидный спорт; женский спорт и проблемы его развития.
36. Организация и основные функции рекреационного и реабилитационного спорта («Спорт для всех», «Бег ради жизни», аэробика, шейпинг и др.)
37. Особенности спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны.
38. Олимпийское движение и Олимпийские игры после II мировой войны (1945 – 1992 гг.). Спортсмены Советского Союза и социалистических стран на Олимпийских играх.
39. Особенности развития олимпийского движения в Российской Федерации.
40. Разработка программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы
41. Составить программу спортивных состязаний избранной системы воспитания

Типовые вопросы к зачету:

1. Философские концепции олимпизма.
2. Основные понятия теории олимпизма (олимпизм, олимпийское движение, игры Олимпиад, Олимпийские игры, Олимпийские зимние игры, олимпиада).
3. Правовые основы современного олимпийского движения. Олимпийская хартия.
4. Организационные основы современного олимпийского движения.
5. Основные направления деятельности МОК на современном этапе развития.
6. Организация и структура МОК.
7. Демократизация МОК и олимпийского движения.
8. Олимпийское движение и политика.
9. Научно-техническая революция (НТР) и её влияние на развитие международного спортивного и олимпийского движения.
10. Экономические основы олимпийского движения.
11. Коммерциализация спортивного и олимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
12. Профессионализация олимпийского спорта: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
13. Олимпийское движение и женский спорт.
14. Олимпийское движение и средства массовой информации.
15. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр Древней Греции.

16. Периодизация, программное содержание, церемонии и ритуалы Олимпийских игр греческой античности.
17. Системы образования и физического воспитания в Древней Греции.
18. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.
19. Предпосылки и причины появления международного спортивного движения.
20. Значение деятельности Пьера де Кубертена для современного международного спортивного и олимпийского движения.
21. Олимпийское движение в период с его зарождения до I Мировой войны.
22. Олимпийское движение в период между двумя мировыми войнами.
23. Олимпийское движение в период со II Мировой войны до 1988 года.
24. Олимпийское движение в период с 1988 года до настоящего времени.
25. Символика и атрибутика современного олимпийского движения.
26. Организация и проведение Игр Олимпиад.
27. Выдающиеся олимпионики Игр современности.
28. История Паралимпийского движения.
29. Олимпийское образование и его значение.
30. Актуальные проблемы современного спортивного движения. Сущность «Fairplay».
31. Антидопинговые организации современного спортивного движения.
32. Проблемы любительства и профессионализма в олимпийском спорте.
33. Один из видов спорта (по выбору студента) в программах Олимпийских игр: эволюция программы и достижений, чемпионы и призёры, расстановка сил среди стран-участниц.
34. История российского олимпийского движения. Результаты выступлений российских спортсменов на международной арене.
35. Раскрыть предпосылки возникновения паралимпийского движения.
36. Раскрыть предпосылки о создании органов управления физической культурой и спортом и итогах выступления отечественных и зарубежных спортсменов, особенно на последних олимпиадах, паралимпиадах.
37. Раскрыть особенности зимних и летних видов спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
38. Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурно-спортивном движении страны. Рост авторитета отечественной школы спорта на международной спортивной и олимпийской арене.
39. Организационная структура, программы физической культуры и спорта. Школьный, внешкольный (дополнительные общеобразовательные), университетский спорт и методы физического воспитания в современных зарубежных странах.
40. Особенности развития физической культуры и спорта в странах Азии и Африки. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении (на примере одной или нескольких стран).
41. Раскрыть предпосылки возникновения физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России («СпАрт», «Президентские состязания», «Олимп»).