

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 07:23:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ИСТОРИЯ РОССИИ 1 семестр

| | |
|-------------------------------|---|
| Код, специальность подготовки | 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ |
| Направленность (профиль) | Безопасность информационных систем и технологий |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Истории России |
| Выпускающая кафедра | Информатики и вычислительной техники |

Учет знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством балльно-рейтингового принципа:

| Тип задания | Оценка |
|---|-------------|
| Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | 0-3 баллов |
| Задание СРС | 0-5 баллов |
| Просмотр видеолекций | 0-1 балл |
| Итоговое тестирование | 0-20 баллов |

Схема итоговой оценки по дисциплине

| Просмотр видеолекций | Задание СРС | Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | Итоговая контрольная работа (тестирование) |
|----------------------|-------------|---|--|
| 16 баллов | 40 баллов | 24 балла | 20 баллов |

Максимальный результат за прохождение 1 семестра — **100 баллов**.

Чтобы завершить обучение по дисциплине, обучающемуся необходимо суммарно набрать не менее **51 баллов** за работу в семестре.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ИСТОРИЯ РОССИИ

2 семестр

| | |
|-------------------------------|---|
| Код, специальность подготовки | 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ |
| Направленность (профиль) | Безопасность информационных систем и технологий |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Истории России |
| Выпускающая кафедра | Информатики и вычислительной техники |

Учет знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством балльно-рейтингового принципа:

| Тип задания | Оценка |
|---|-------------|
| Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | 0-3 баллов |
| Задание СРС | 0-5 баллов |
| Просмотр видеолекций | 0-1 балл |
| Итоговое тестирование | 0-20 баллов |

Схема итоговой оценки по дисциплине

| Просмотр видеолекций | Задание СРС | Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре | Итоговая контрольная работа (тестирование) |
|----------------------|-------------|---|--|
| 32 балла | 80 баллов | 48 баллов | 40 баллов |

Максимальный результат за прохождение курса — **200 баллов**.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется согласно следующей шкале:

- количество баллов 171-200 — "отлично"
- количество баллов 131-170 — "хорошо"
- количество баллов 101-130 — "удовлетворительно"
- количество баллов 0-100 — "неудовлетворительно"

Примерное задание для самостоятельной работы студента

Тема 9 и Тема 10.

Задание 1: Назовите 2 «полезных» и 2 «вредных» преобразований Петра I, аргументируйте свой выбор.

Критерии взаимного оценивания:

1. Количество слов – не более 300.
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
2. Приведенный аргумент показывает положительное влияние на одну из сфер российского общества:
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
3. Приведенный аргумент показывает положительное влияние на российское государство:
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
4. Приведенный аргумент показывает негативное последствие для дальнейшего развития одной из сфер российского общества
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
5. Приведенный аргумент негативное последствие для дальнейшего развития российского государства
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов

Примерные вопросы к итоговому тестированию:

1. Соотнесите термин и определение:
Гласность; Новое политическое мышление; Перестройка
политика направленная на открытость в деятельности власти. В широкий обиход слово вошло 1987 г.;
основная внешнеполитическая концепция перестройки. Суть заключалась в снижении напряжённости между странами соц. лагеря и западными странами; масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов. Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя.
2. Верно ли утверждение: В 1972 году ФРГ признала ГДР.
3. Выберите правильный вариант ответа: В чем был существенный недостаток Л.П. Берии, по мнению историка Р.Г. Пихои, как партийного руководителя?
Масса разнонаправленных государственных идей;
Был ортодоксальным Сталинистом;
Стремился продолжить волну политических репрессий после смерти вождя;
Покровительствовал землякам на всех государственных постах.
4. Во второй половине 1990-х гг. партией власти в Государственной Думе России была партия:
Демократический выбор России;
Наш дом – Россия;
Союз правых сил;
Единая Россия.

5. К событиям Великой Отечественной войны 1942 г. относятся (убрать лишнее):
Окружение советских войск под Харьковом;
Падение Севастополя;
Сталинградская битва;
Ельнинская операция.
6. Верно ли суждение: В 1952 году в СССР 4 млн человек жили в бараках.
7. Установите соответствие между событиями российской истории 1992-2021 гг. и временем, когда они произошли: Расстрел Белого дома; Избрание президентом Д.А. Медведева; Воссоединение Крыма с Россией; Начало второй контртеррористической операции в Чечне; 1999 г. 2014 г. 2008 г. 1993 г.
8. Первый каменный храм в Древней Руси – это: Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); Софийский собор; Собор Спаса Преображения; Собор Василия Блаженного.
9. Верно ли утверждение: М. Цэдун не принял решения XX съезда о развенчании культа личности И.В. Сталина и возможности мирного сосуществования двух систем.
10. Главлит занимался.... Распространением научных знаний среди населения советской России; Осуществлял цензуру в средствах массовой информации; Приобщением населения к достижениям мировой литературы и науки; Пропагандой позитивизма.