

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Основы информационно-коммуникационных
технологий в педагогической деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-24-2.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	53	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Дроздова Анна Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основами современных образовательных информационно-коммуникационных технологий и их применения в педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс школьной дисциплины "Информатика"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.2.2	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.2.3	Цифровая грамотность
2.2.4	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.5	Технологии проектирования в образовании
2.2.6	Методика проектирования образовательных программ
2.2.7	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет предметными методиками и применяет современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при осуществлении обучения предметной области «Технология»

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

ОПК-9.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности; актуальные компетенции обучающихся, особенности цифрового этикета;
3.1.2	- принципы и условия применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
3.1.3	- цифровой инструментарий и современные информационные технологии организации обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать интернет-ресурсы по применению информационных образовательных технологий в педагогической деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные информационные технологии в педагогической деятельности					
1.1	Современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э8	
1.2	Современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности /Ср/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э8	
1.3	Современные тенденции в развитии информационных технологий в педагогической деятельности /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э8	
1.4	Актуальные компетенции обучающихся /Лек/	3	2	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	
1.5	Актуальные компетенции обучающихся /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	
1.6	Актуальные компетенции обучающихся /Ср/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э8	
1.7	Цифровой этикет /Лек/	3	4	ПК-3.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э7 Э8	
1.8	Цифровой этикет /Пр/	3	2	ПК-3.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э7 Э8	
1.9	Цифровой этикет /Ср/	3	6	ПК-3.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э7 Э8	
1.10	Медиаграмотность педагога /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э7 Э8 Э15	
1.11	Медиаграмотность педагога /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э7 Э8 Э15	
1.12	Медиаграмотность педагога /Ср/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э7 Э8 Э15	

	Раздел 2. Проектирование учебного процесса с использованием ИКТ					
2.1	Общие принципы и условия применения ИКТ /Лек/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.2	Общие принципы и условия применения ИКТ /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.3	Общие принципы и условия применения ИКТ /Ср/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.4	Цифровой инструментарий /Лек/	3	12	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.5	Цифровой инструментарий /Пр/	3	12	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.6	Цифровой инструментарий /Ср/	3	23	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.7	Современные технологии организации обучения /Лек/	3	6	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.8	Современные технологии организации обучения /Пр/	3	6	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.9	Современные технологии организации обучения /Ср/	3	6	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.10	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

2.11	/Экзамен/	3	27	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
------	-----------	---	----	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Павлова Т. Б.	Информационные технологии в образовании	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	Основы цифровой трансформации общества: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Вайндорф-Сысоева М. Е., Грязнова Т. С., Шитова В. А.	Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сафонов А. А., Частова П. А., Абанкина И. В., Аванян П. С., Авралев Н. В., Айсмонтас Б. Б., Александрова Л. Д., Алескеров Ф. Т., Алишев Т. Б., Андреянова И. В., Антонец В. А., Афанасьева Н. Б., Бабина А. К., Барсукова А. В., Бородинова Н. В., Бриденко И. И., Брызгалина Е. В., Бухтояров М. С., Былова Н. А., Вайндорф-Сысоева М. Е., Водопьянова Н. Е., Волынкина М. В., Галимова М. Т., Галимханов А. Б., Голубев Е. В., Грабоздин Ю. П., Григорьева О. А., Груздев И. А., Гудий К. А., Данейкин Ю. В., Дашевская И. Г., Демьянова О. В., Диброва Ж. Н., Долгова Е. А., Долженко Р. А., Долинская Л. А., Домбрачев А. Н., Дорофеева М. А., Дробчик В. В., Дружинина Ю. В., Евдокимов В. С., Евтин П. В., Елизова Л. А., Ершов В. А., Жданов С. С., Загороднюк Т. И., Замешаева Е. Ю., Здоровцев П. А., Зубалов Д. Ю., Иванишина А. П., Иванов В. А., Иванова А. Д., Калашникова М. В., Карелина И. Г., Катаускайте Л. А., Кирьянов Д. В., Кобченко Е. С., Ковалев Ф. Д., Ковалева Т. М., Козлова М. В., Козулин Д. А., Коломиец А. В., Колосова О. Г., Короткина И. Б., Корягина И. А., Котик -Фридгут Б. С., Красовская Н. Н., Кривцова Ю.,	Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021: -	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Кузьмина А. В., Кукаев А. С., Куркина Н. Р., Куценко С. М., Лебеденко А. В., Летошнев О. В., Лившиц А. В., Лимонова Э. М., Лученков А. В., Лященко Н. И., Мазниченко М. А., Максимов А. Б., Марницына Е. С., Марченкова Е. А., Мельников Ю., Минина А. А., Можаева Г. В., Морозова Л. В., Морозова М. И., Мустафина С. А., Наволокин Н. А., Никлаус А. А., Обабков И. Н., Огородов Д. А., Опфер Е. А., Орлова Н. В., Панин О. М., Пилипенко А. М., Платонов В. Н., Подольский С. В., Полякова В. А., Пономаренко Е. В., Разинкина Е. М., Редина М. М., Рудакова Е. В., Румянцева О. М., Рыкун А. Ю., Сальникова А. И., Саталкина Е. В., Селедцова И. А., Селезнев П. С., Селиванова М. А., Семенча А. В., Семушин И. В., Серова А. В., Сеченова Е. Г., Сиденко А., Сидоренко Е. В., Сизов И. Г., Слободов С. А., Смирнова В. Р., Созыкин А. В., Татаринцев Е. А., Терентьев Е. А., Титов С. Н., Торадзе Д. Л., Трапицын С. Ю., Тропинова Е. А., Тумакова Е. В., Турло Е. М., Фадеев А. С., Фаюстов А. В., Федорова М. А., Фефелов В. Ф., Хагуров Т. А., Хачатуров Г. А., Черкунов Г. А., Чернакова С. С., Чикишева А. Н.,			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шевченко А. Ю., Шитова В. А., Шкабура Е. А., Шолина И. И., Краснова Г. А.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Часова П. А., Матыс О. И., Лавринов В. В., Лахно В. А., Лепешкова Т. С., Царькова С. А., Ливанова Р. В., Немирович-Данченко М. М., Панченков Е. Ю., Степанова Ю. В., Шутемова Т. В., Федотова Т. А., Рогозин Д. М., Александров А. А., Лопатин А. А., Титов А. В., Ткачева К. А., Повилайтис В. И., Боюр Р. В., Володин А. Ю., Дмитриев Д. С., Одоевская Е. В., Сорокин Н. Ю., Фадеев А. С., Красильников И. О., Бабина А. К., Калабихина И. Е., Малышева Д. В., Бугаенко О. Д., Галимханов А. Б., Данейкин Ю. В., Канищев С. Н., Кревский И. Г., Петух А. В., Еремин А. В., Благодравова А. С., Барсукова А. В., Бушев С. А., Каменева Е. А., Кислова Н. Н., Реньш М. А., Хагуров Т. А., Титаев К. Д., Галямова К. В., Ефременко И. Н., Ирха В. А., Костин Г. А., Лашкарев А. Н., Нургалиев Д. К., Фелелов В. Ф., Пономарева С. В., Белянин И. В., Волков А. В., Карлов И. А., Марфин Ю. С., Парфенов Е. В., Юдин Е. Б., Абанкина И. В., Эрикссон С., Агранат Д. Л., Боев В. Ю., Семенов А. А., Сердитова Н. Е., Шутенко В. В., Мальгин Г. В., Фомина К. А., Аванян П. С., Калпинская О. Е., Куркчи М. В., Пономарев В. Г., Серова О. А., Франс М., Моджа Т.,	Партнерства в цифровом образовании 2022—2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 5. Зимняя школа преподавателя 2022: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Калинин А. С., Абанеев Э. Р., Бедный А. Б., Приходько Л. В., Ефремова Л. И., Былова Н. А., Деев А. В., Журихин С. А., Короткина И. Б., Луст М. В., Мур А. Т., Авралева Н. В., Здоровцев П. А., Иванова Р. А., Вайндорф-Сысоева М. Е., Бабин В. Н., Башкатов В. В., Добровольская Е. В., Махотин Д. А., Молоткова Н. В., Торопова Т. В., Фролов Ю. Н., Бабанов Н. Ю., Клягин А. В., Анисимов А. Е., Мерзляков О. Э., Сидоренко Е. В., Соловьев М. О., Чубур Н. В., Горлов А. Н., Клочков Ю. С., Полежаева Т. В., Лопатин З. В., Мертене М. Н., Черная И. П., Калашникова М. В., Ковалева Т. М., Музыка П., Федорова Н. К., Бикбулатова А. А., Айсмонтас Б. Б., Станко Т. С., Тихомиров Г. В., Шабалкин Д. Ю., Хасьянов А. Ф., Кочарова Т. Г., Ларионова В. А., Нехаев И. Н., Бухтояров М. С., Каменских Н. А., Уварова Н. Н., Калмыкова С. В., Гасанова З. А., Дмитриева А., Досымова М. В., Орлова Н. В., Щербина А. В., Селиванова М. А., Селедцова И. А., Горденко М. К., Казаринова О. В., Приходько О. В., Шевченко А. Ю.			
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Суханова Н. В.	Цифровые инструменты в образовании: электронный сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. 2-3 апреля 2021 года	Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Интернет-ресурс «Edutainme» Манифест о цифровой образовательной среде
Э2	Интернет-ресурс «Institute of play» Методическое пособие, в котором содержатся планы уроков с использованием технологий и игровых методик (англ)
Э3	Интернет-ресурс «Theoryandpractice» «Моя вторая память: 5 необычных техник конспектирования
Э4	Концепция развития единой образовательной среды в РФ
Э5	Стратегия цифровой трансформации отрасли Образование
Э6	Атлас новых профессий
Э7	Цифровой этикет, как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями
Э8	Официальный канал Группы компаний «Просвещение», вебинары по актуальным вопросам трансформации образования
Э9	Цифровой инструмент для создания инфографики, ментальных карт, презентаций
Э10	Многофункциональный цифровой сервис Опросникум
Э11	Сервис для создания ментальных карт
Э12	Шаблоны для презентаций, рабочих листов, инфографики и тд
Э13	Цифровой сервис для создания интерактивных опросов и викторин
Э14	Скрайбинг в образовании. Новая форма записи конспектов и презентаций
Э15	Постнаука. Открытый образовательный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной
7.2	учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.