

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:44:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Всеобщая история (Новая и новейшая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-ПрепИстор-24-3.plx
46.03.01 История
Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 169
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 17 2/6 | | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 89 | 89 | 169 | 169 |
| Часы на контроль | | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Ст. преподаватель, Кузнецова Анастасия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история (Новая и новейшая история)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилук Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов представление о новой и новейшей истории как об особых исторических эпохах, изучить основные тенденции исторического развития зарубежных стран в XVII-XXI вв., их страновые и региональные особенности, выявить взаимосвязь важнейших процессов в различных сферах общества на протяжении вышеуказанного периода. Связь данных вопросов со способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России (до XX в.) |
| 2.1.2 | История Средних веков |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России (XX в.) |
| 2.2.2 | История Латинской Америки |
| 2.2.3 | История южных и западных славян |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории

ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях

ОПК-4.1: Осуществляет анализ и обобщение результатов научного исследования

ПК-3.2: Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | проблемы, теории и методы изучения Новой и Новейшей истории |
| 3.1.2 | место новой и новейшей истории во всеобщей истории, роль данных эпох в общественном и культурном развитии общества; |
| 3.1.3 | структуру новой и новейшей истории и содержание основных ее частей; |
| 3.1.4 | основные термины и понятия новой и новейшей истории; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| 3.2.2 | работать с разноплановыми источниками по новой и новейшей истории; |
| 3.2.3 | осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; |
| 3.2.4 | получать, обрабатывать и сохранять источники информации; |
| 3.2.5 | преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы новой и новейшей истории, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной логики и объективности; |

| | |
|-------|--|
| 3.2.6 | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам новой и новейшей истории; |
| 3.2.7 | соотносить общие процессы новой и новейшей истории и отдельные факты; выявлять существенные черты данных процессов, явлений и событий. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---|-------------------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в Новое время /Лек/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.2 | Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в Новое время /Пр/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.3 | Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в Новое время /Ср/ | 5 | 30 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.4 | Идейно-политическое развитие стран Европы и Америки в Новое время /Лек/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.5 | Идейно-политическое развитие стран Европы и Америки в Новое время /Пр/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.6 | Идейно-политическое развитие стран Европы и Америки в Новое /Ср/ | 5 | 30 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.7 | Система международных отношений в Новое время /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.8 | Система международных отношений в Новое время /Лек/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.9 | Система международных отношений в Новое время /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.10 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 | |
| 1.11 | Основные тенденции развития стран и народов мира после первой мировой войны. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.12 | Основные тенденции развития стран и народов мира после первой мировой войны. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.13 | Основные тенденции развития стран и народов мира после первой мировой войны. /Ср/ | 6 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---|-------------------------------|--|
| 1.14 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.15 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.16 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Ср/ | 6 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.17 | США в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.18 | США в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.19 | США в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития. /Ср/ | 6 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.20 | Германия в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.21 | Германия в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.22 | Германия в 1918-1945 гг. Основные тенденции и особенности экономического и политического развития. /Ср/ | 6 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.23 | Основные тенденции развития стран и народов мира после второй мировой войны. Формирование биполярного мирового устройства. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.24 | Основные тенденции развития стран и народов мира после второй мировой войны. Формирование биполярного мирового устройства. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.25 | Основные тенденции развития стран и народов мира после второй мировой войны. Формирование биполярного мирового устройства. /Ср/ | 6 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.26 | Научно-техническая революция. Мировой экономический кризис 1973-1975 гг. и его последствия. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.27 | Научно-техническая революция. Мировой экономический кризис 1973-1975 гг. и его последствия. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.28 | Научно-техническая революция. Мировой экономический кризис 1973-1975 гг. и его последствия. /Ср/ | 6 | 9 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.29 | Страны Латинской Америки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|---|---|--------------------|
| 1.30 | Страны Латинской Америки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.31 | Страны Латинской Америки во второй половине 40-х гг. XX в. - начале XXI в. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.32 | Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI вв. Глобализация на рубеже XX-XXI вв. /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.33 | Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI вв. Глобализация на рубеже XX-XXI вв. /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.34 | Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI вв. Глобализация на рубеже XX-XXI вв. /Ср/ | 6 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |
| 1.35 | /Контр.раб./ | 6 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Контрольная работа |
| 1.36 | /Экзамен/ | 6 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Чудинов А. В., Уваров П. Ю., Бовыкин Д. Ю. | История Нового времени: 1600 - 1799 годы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" | М.: Академия, 2009 | 10 |
| Л1.2 | Пленков О. Ю. | Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2015 | 15 |
| Л1.3 | Уметбаев Т.Ш., Кутилова Л.А. | Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции: Учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. | История новейшего времени: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л2.1 | Родригес А. М., Леонов С. В., Пономарев М. В. | История XX века: Россия. Запад. Восток: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 Социально-экономическое | М.: Дрофа, 2008 | 15 |
| Л2.2 | Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. | Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): Учебник | Минск: Вышэйшая школа, 2013, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|---|----------|
| Л3.1 | Земцов В. Н., Постникова А. А. | Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) | Екатеринбург: УрГПУ, 2016, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. http://www.rulit.me/books/novejshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-xx-vek-chast-1-1900-1945-read-439372-3.html | | | |
| Э2 | Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
|---------|--|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (наличие компьютера и компьютерного мультимедийного проектора). | | | |
|-----|--|--|--|--|