

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методика проектирования образовательных программ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-24-4.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 курсовые проекты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	35	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Канд.пед.наук, Доцент, Варлакова Юлия Рафикатовна;Препод., Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Методика проектирования образовательных программ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является ознакомление студентов с методикой проектирования образовательных программ, учебных курсов посредством современных инструментов и педагогических технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.2	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании
2.1.3	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.1.4	Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.3: Способен к освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-2.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специальные технологии и методы, позволяющие осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
3.1.2	- основы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.1.3	- методы работы с информационно-коммуникационными технологиями в разработке образовательных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять специальные технологии и методы, позволяющие осуществлять контроль результатов (личностных, предметных, метапредметных), проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
3.2.2	- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.3	= применять в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые и методические аспекты проектирования образовательных программ					
1.1	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ /Лек/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Современные технологии проектирования в образовании /Лек/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Современные технологии проектирования в образовании /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Современные технологии проектирования в образовании /Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-5.1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Проектирование рабочих программ и образовательных курсов					
2.1	Педагогический дизайн в проектировании образовательных курсов /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Педагогический дизайн в проектировании образовательных курсов /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Педагогический дизайн в проектировании образовательных курсов /Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Проектирование учебных курсов по модели обратного педагогического дизайна /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Проектирование учебных курсов по модели обратного педагогического дизайна /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Проектирование учебных курсов по модели обратного педагогического дизайна /Ср/	7	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Этапы проектирования образовательного курса					
3.1	Правила формулировки и декомпозиции результатов обучения /Лек/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Правила формулировки и декомпозиции результатов обучения /Пр/	7	6	ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Правила формулировки и декомпозиции результатов обучения /Ср/	7	6	ОПК-2.2 ОПК-5.3	Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Проектирование оценочных мероприятий /Лек/	7	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.4Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Проектирование оценочных мероприятий /Пр/	7	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.4Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Проектирование оценочных мероприятий /Ср/	7	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.4Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	Разработка учебного контента /Лек/	7	4	ОПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.8	Разработка учебного контента /Пр/	7	4	ОПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.9	Разработка учебного контента /Ср/	7	4	ОПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	/Экзамен/	7	45	ОПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, , электронный ресурс	1
Л1.3	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, , электронный ресурс	1
Л1.4	Воробьева С. В.	Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, , электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кругликов В. Н., Оленникова М. В.	Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, , электронный ресурс	1
Л2.2	Шадриков В. Д.	Педагогическое оценивание: учебное пособие	Сочи: РосНОУ, 2020, , электронный ресурс	1
Л2.3	Батюшкин, М. В.	Разработка электронных учебных курсов и организация учебного процесса в среде MOODLE: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2021, , электронный ресурс	1
Л2.4	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, , электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Еныгин, Д. В., Мидова, В. О., Арреги, Дж. И.	Зарубежный опыт педагогического дизайна: монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, , электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Особенности разработки авторских программ по технологии - m-proektov.narod.ru>data/main-1/page11.htm			
Э2	Федеральные государственные образовательные стандарты - http://standart.edu.ru/			
Э3	Примерная программа по технологии - http://omczo.org/publ/504			
Э4	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301). - https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=297688			
Э5	Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/			
Э6	Закон об образовании РФ - http://zakon-ob-obrazovanii.ru/			
Э7				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, Adobe InDesign, операционные системы Microsoft			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной			
7.2	учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			