

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 07:57:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Экономические процессы в истории России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-24-2.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 51,5  
самостоятельная работа 29,5  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	51,5	51,5	51,5	51,5
Контактная работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Сам. работа	29,5	29,5	29,5	29,5
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Задорожня Ольга Анатольевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономические процессы в истории России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Денис Валерьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	– сформировать у магистрантов комплексное представление о своеобразии экономических процессов в России в исторической перспективе и углубить знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение экономических аспектов необходимых для будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.1.2	Транспортное освоение в истории России
2.1.3	Актуальные проблемы исторических исследований
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Историческая политика и историческая память в России
2.2.2	История постсоветской России
2.2.3	История Югры в современных исследованиях

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

**ПК-1.3:** Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- методику выявления экономических проблем при сохранении и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
3.1.2	-основы комплексного анализа событий экономической истории России для написания научно-исследовательских работ
3.1.3	- индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры, науки и образования
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- выбирать и применять математические и статистических методов для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	- применять методы исследовательской работой на высоком научном и педагогическом уровне применить полученные знания в области исторических исследований и их вариации
3.2.3	- осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в в учреждения культуры, образования и архивохранилищах с учетом экономического развития региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Экономические процессы истории России: понятия, классификация. /Лек/	3	1	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	
1.2	Экономические процессы истории России: понятия, классификация. /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	
1.3	Экономические процессы истории России: понятия, классификация. /Ср/	3	3	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Э3 Э5 Э6	
1.4	История торговой деятельности от Древней Руси до Российской Федерации как экономический процесс. /Лек/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
1.5	История торговой деятельности от Древней Руси до Российской Федерации как экономический процесс. /Пр/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
1.6	История торговой деятельности от Древней Руси до Российской Федерации как экономический процесс. /Ср/	3	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.7	Рынок: периодизация развития в России, разновидности и тенденции к трансформации. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Э3 Э5 Э6	
1.8	Рынок: периодизация развития в России, разновидности и тенденции к трансформации. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Э3 Э5 Э6	
1.9	Рынок: периодизация развития в России, разновидности и тенденции к трансформации. /Ср/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Промышленное производство и промышленные перевороты в России. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.1 Э1 Э6	
1.11	Промышленное производство и промышленные перевороты в России. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э6	
1.12	Промышленное производство и промышленные перевороты в России. /Ср/	3	3	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э6	
1.13	Хозяйственная специализация в Российском государстве (IX- XXIвв.) /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
1.14	Хозяйственная специализация в Российском государстве (IX- XXIвв.) /Пр/	3	4	ПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6	
1.15	Хозяйственная специализация в Российском государстве (IX- XXIвв.) /Ср/	3	3	ПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.16	Территориально-административная специализация в СССР и РФ. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.5Л2.3Л3.1 Э4 Э5	
1.17	Территориально-административная специализация в СССР и РФ. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.5Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.18	Территориально-административная специализация в СССР и РФ. /Ср/	3	3,5	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.5Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	

1.19	Становление, оформление и развитие различных видов собственности в России (IX-XXI вв.). /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Становление, оформление и развитие различных видов собственности в России (IX-XXI вв.). /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.5Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Становление, оформление и развитие различных видов собственности в России (IX-XXI вв.). /Ср/	3	4		Л1.5Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Экономические реформы в истории России как процесс развития государства (IX-XXI вв.). /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	
1.23	Экономические реформы в истории России как процесс развития государства (IX-XXI вв.). /Пр/	3	3	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	
1.24	Экономические реформы в истории России как процесс развития государства (IX-XXI вв.). /Ср/	3	3	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	
1.25	Процессы модернизации в российской экономике и связь их с мировым процессом. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э5	
1.26	Процессы модернизации в российской экономике и связь их с мировым процессом. /Пр/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2 Э5	
1.27	Процессы модернизации в российской экономике и связь их с мировым процессом. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э2 Э5	
1.28	/КонР/	3	3,5			
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	/Контр.раб./	3	0			Контрольная работа
2.2	экзамен /Экзамен/	3	27			Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Расков Н. В.	Экономика России: проблемы роста и развития: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Ковнир В. Н.	Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 года: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Богомазов Г. Г., Благих И. А.	Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Назин К. Н., Кокурин Д. И.	Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Богомазов Г. Г., Благих И. А.	Экономическая история России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасимова Р. Г.	Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Конотопов М.В., Сметанин С. И.	Экономическая история: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, электронный ресурс	1
Л2.3	Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К.	Экономика России: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поспелов В. К., Сидоренко Т. В., Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Солунов А. А., Стародубцева Е. Б., Стрелкова И. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2017, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика и управление <a href="http://www.stplan.ru">www.stplan.ru</a> - экономика и управление			
Э2	ОЛМА-группа компаний <a href="https://www.olma.ru/">https://www.olma.ru/</a>			
Э3	библиотека электронных материалов по истории экономической мысли <a href="http://gallery.economicus.ru/cgi-ise/alln.pl?ture=ru">http://gallery.economicus.ru/cgi-ise/alln.pl?ture=ru</a>			
Э4	Журнал "историко-экономические исследования" <a href="http://jhist.bgu.ru/">http://jhist.bgu.ru/</a>			
Э5	Интернет-ресурсы по истории экономических учений <a href="http://econom.bsu.ru/?p=46">http://econom.bsu.ru/?p=46</a>			
Э6	Народное хозяйство России. Экономика России в прошлом, настоящем и будущем. <a href="https://www.rus-economy.ru/">https://www.rus-economy.ru/</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру,
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---