

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Судебная медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Тягунов Денис Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Морфологии и физиологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Столяров В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Судебная медицина" является формирование у врача основных понятий в области судебной медицины: о правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, о принципах работы и делопроизводстве Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; об идентификации личности по различным объектам; о вопросах ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Химия
2.1.5	История медицины
2.1.6	Латинский язык
2.1.7	Физика, математика
2.1.8	Медицинская информатика
2.1.9	Философия
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Травматология и ортопедия
2.1.13	Психология и педагогика
2.1.14	Генетика человека
2.1.15	Молекулярная биология
2.1.16	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.17	Дерматовенерология
2.1.18	Акушерство и гинекология
2.1.19	Инфекционные болезни
2.1.20	Медицина катастроф
2.1.21	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
3.1.2	2. Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, производство, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы.
3.1.3	3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов.
3.1.4	4. Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
3.1.5	5. Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;
3.2.2	владеть методами исследования трупа, фиксации внешних признаков трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
3.2.3	определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях различной локализации.
3.2.4	проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения).
3.3.2	методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеланий и патологических состояний, связанных с воздействием внешних факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
3.3.3	приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц.
3.3.4	приемами и методами сравнительных идентификационных исследований; определения пола, возраста и расы; оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы деятельности врача					
1.1	Правовые основы деятельности врача /Лек/	11	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

1.2	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская служба ХМАО-Югры. Положение эксперта. Права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. /Пр/	11	12	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Учение о смерти и повреждениях						
2.1	Учение о смерти и повреждениях /Лек/	11	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Скоропостижная смерть. /Пр/	11	30	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Написание рефератов /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц						
3.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц /Лек/	11	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

3.2	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц. /Пр/	11	12	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Нарисание рефератов /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.4	Контр. раб. /Контр.раб./	11	21	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	защита рефератов
3.5	Устный опрос /Контр.раб./	11	6	ПК-5 ПК-6 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Устный опрос тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кухарьков Ю. В., Гусенцов А. О., Доморацкая Т. Л., Кашинский М. Ю., Кухарьков Ю. В.	Судебная медицина для юриста: Пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х.	Судебная медицина в схемах и рисунках	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2015, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Датий А. В.	Судебная медицина и психиатрия: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Датий А. В.	Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, электронный ресурс	1

Л1.5	Датий А. В.	Судебная медицина и психиатрия: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, электронный ресурс	1
------	-------------	---	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пашинян Г. А., Ромодановский П. О.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие для студентов медицинских вузов	М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2006	4
Л2.2	Самойличенко А. Н.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений: Учеб.-метод. рекомендации для студентов мед. и юрид. фак.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	48
Л2.3	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	М.: Норма, 2008	13
Л2.4	Самойличенко А. Н.	Составление "Заключения эксперта" (судебно-медицинского заключения): Учеб.-метод. указания для врачей-судеб.-мед. экспертов и студентов	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	20
Л2.5	Самойличенко А. Н.	Судебно-медицинская гистология	Сургут: Дефис, 2001	3
Л2.6	Щадрин С. Ф., Гирько С. И., Николаев В. Н.	Судебная медицина: общая и особенная части	М.: Эксмо, 2006	1
Л2.7	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования, http://www.scopus.com/
Э2	Книжный компас, www.cit-kompas.ru
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Тестовый редактор Microsoft Word
6.3.1.2	Электронные таблицы Microsoft Excel
6.3.1.3	Программа для создания презентаций Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена мультимедиапроектором, переносным экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.2	2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы оснащена: стол преподавателя - 1; учебные столы на 24 посадочных места; планшеты и таблицы по всем разделам судебной медицины; учебная доска - 1; влажные и костные препараты, мультимедийная установка; экран для мультимедийной установки – 1.

