

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 11:07:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, тренерская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план б490301-СпТрен-24-1.rlx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Алькова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, тренерская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение бакалаврами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направленностью (профилем).
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений тренера;
1.4	- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
1.5	- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.
1.6	Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Волейбол с методикой преподавания
2.1.2	Учебная практика, педагогическая практика
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.4	Учебная практика, педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс	
ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов	
ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма	
ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы методического обеспечения тренировочный и образовательный процесс;
3.1.2	Принципы реализации контроля тренировочного и образовательного процессов;
3.1.3	Пути осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы в сфере ФК и С;
3.1.4	Основу разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной образовательной программы;
3.1.5	Особенности осуществления процесса спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.1.6	Основы организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки;

3.1.7	Этапы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.1.8	Методику проведения отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Методически обеспечивать тренировочный и образовательный процесс;
3.2.2	Реализовывать контроль тренировочного и образовательного процессов;
3.2.3	Осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной образовательной программы в сфере Фк и С;
3.2.4	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной образовательной программы;
3.2.5	Осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.6	Организовывать учебно-методическое сопровождение процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки;
3.2.7	Формировать навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.2.8	Проводить отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, тренерской практике					
1.1	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению практики /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики					
2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /Ср/	7	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Проведение тренировочных занятий по виду спорта /Ср/	7	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий /Ср/	7	40	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Проведение педагогического контроля тренировочного занятия /Ср/	7	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Отчет по проведённым формам педагогического контроля						
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	7	26	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Поэтапная защита разделов программы практики в командной номинации /Ср/	7	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики /Ср/	7	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Рознаговская В. Г., Салахов Р. Э., Ветошников А. Ю.	Методика обучения технике броска одной рукой от плеча с места в баскетболе	электронный ресурс	1
Л2.4	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, электронный ресурс	2
Л2.5	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
Л2.6	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015, электронный ресурс	2
Л2.7	Никитушкин, В. Г., Сулов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный ресурс	1
Л2.8	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронный	1
Л2.9	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021, электронный ресурс	1
Л2.10	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный	1
Л2.11	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
ЛЗ.3	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ :
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

7 семестр

Направление подготовки	49.03.01 физическая культура
Направленность (профиль)	спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций. Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость практики – 9 зачётных единиц (324 часа), 7 семестр.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики тренерской практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Проведение открытого тренировочного занятия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Дневник – отчет

студента _____ курса группы _____

ф.и.о.

о прохождении производственной практики

производственной практики, тренерской практики

В _____
название физкультурно-спортивной организации

Руководитель _____
подпись, печать

**Методист
физкультурно-спортивной
организации
(внешний методист)** _____

**Методист университета
(научный руководитель)** _____

Сургут, 2024

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

В период прохождения производственной практики студент обязан:

- подчиняться внутреннему распорядку физкультурно-спортивной организации, указаниям директора, руководителя практики, методиста университета и внешнего методиста (методиста физкультурно-спортивной организации);
- выполнять все виды работ, предусмотренных программой производственной практики;
- подготавливать и проводить мероприятия в физкультурно-спортивной организации и в тренировочной группе, проявляя самостоятельность, инициативу и творчество;
- за два дня до защиты практики по специализации представить методисту всю необходимую документацию.

ВНИМАНИЕ!

1. Дневник-отчет является основным документом, подтверждающим прохождение производственной практики.
2. Дневник заполняется ежедневно с момента проведения установочной конференции и до завершения производственной практики.
3. Все виды работ, выполняемые студентом в период производственной практики, заверяются подписями внешнего и внутреннего методистов.
4. Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:
 - а) *оценка за качество исполнения дневника практиканта* (с полным выполнением всех заданий) и заключения внутреннего методиста (научного руководителя);
 - б) *положительной характеристики с места прохождения производственной практики* (выполняется внешним методистом и заверяется подписью директора и печатью физкультурно-спортивной организации);
 - в) *оценки за публичную защиту отчёта практиканта* (необходимо мультимедийное сопровождение защиты);
 - г) *оценки за качество проведения тренировочного занятия на конкурсе профессионального мастерства*, проводимого кафедрой теории физической культуры.

Критерии конкурсного тренировочного занятия представлены в Приложении №7.

Целью производственной практики является овладение бакалаврами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направленностью (профилем).

Задачи производственной практики:

- сформировать комплексное представление о специфике профессиональных умений в физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА

а) Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, собрания бригады, участие в учебных семинарах «Пятничный диалог», заключительная конференция по итогам практики).

Тематика учебных семинаров «Пятничный диалог»:

- *Первая неделя.* Отчет по выполнению технического задания ВКР.
- *Вторая неделя.* Отчет по выполнению заданного раздела программы практики.
- *Третья неделя.* Отчет по выполнению технического задания ВКР.
- *Четвертая неделя.* «Представление методологической основы проводимого исследования по теме выпускной квалификационной работы». *Студенты-практиканты выступают с представлением своей научной работы. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией. Длительность представления 6-7 минут.* В выступление необходимо включить отчет о выполнении практической части научной работы в период прохождения практики. Прделанная работа сопровождается протоколами тестирования уровня физической подготовленности, проведения анкетных опросов и т.п.

б) Составление и защита отчёта по практике.

II. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Знакомство с содержанием работы физкультурно-спортивной организации, документами, регламентирующими деятельность (Положения и Программы), Уставом и другими нормативно-правовыми документами физкультурно-спортивной организации, материально-технической базой физкультурно-спортивной организации.

Необходимо рассмотреть:

а) документы, сопровождающие содержание спортивных сооружений, оборудования, инвентаря;

б) положение о предоставлении платных услуг, анализ перечня предоставляемых платных услуг, калькуляция затрат на платные услуги;

в) амортизируемое имущество (основных фонды).

2. Беседа с методистом, старшим тренером (задачи работы тренерско-преподавательского коллектива, распределение обязанностей, организация системы повышения квалификации, режим работы тренеров, организация бригадного и других методов.)

III. ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА

1. Провести наблюдение и последующий анализ тренировочного процесса, обеспечиваемого тренерами спортивной школы:

- в группах на этапе начальной подготовки ***1 занятие***;
- в тренировочных группах этапа углубленно специализации ***1 занятие***;
- в группах совершенствования спортивного мастерства или спортивного мастерства ***1 занятие***.

2. Собрать информацию и дать характеристику прикрепленной группы (*уровень формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, функциональных возможностей, психологическая и технико-тактическая подготовка*). Представить используемое в практике подготовки спортсменов тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, уровня формирования двигательных умений и навыков, психолого-педагогического тестирования (например, тест Айзенка, определение темперамента, ШТУР – школьный тест умственного развития, и т.д.) и технико-тактической подготовки.

3. Провести анализ информации, предоставленной тренером конкретной учебной группы, по вопросам комплектования, организации тренировочной и воспитательной работы, организации его работы с учебными заведениями, родителями.

4. Собрать информацию о медицинском контроле и врачебно-педагогическом обеспечении тренировочного процесса.
5. Провести комплексный анализ документов планирования и учёта работы тренировочной работы и соревновательной деятельности. Провести анализ методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта (оценка доступности специальной литературы, информационных и других ресурсов для тренерского состава).
- 6. Провести самостоятельно не менее 36 часов тренировочных занятий.**
7. Выполнить самоанализ **2 (двух)** тренировочных занятий в письменном виде, проведенных в разных группах. Выделить основные трудности, связанные с организацией и проведением тренировки. Протоколы самоанализа должны быть представлены с тренировочных занятий в начале и по окончании практики. Необходимо провести сравнение положительных/отрицательных изменений, произошедших за период прохождения практики.

IV. СПОРТИВНО-СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Провести анализ календаря спортивных мероприятий ФСО. Проанализировать показатели участия спортсменов избранного вида спорта в соревнованиях различного ранга.
2. Организовать и провести соревнования внутри группы/между группами. Соревнования могут быть по ОФП, ТП, по подвижным играм и т.д.
3. Составить положение о проведении соревнований, турнирную таблицу, протоколы соревнований, отчёт о проведении соревнований.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Провести анализ плана воспитательной работы ФСО.
2. Разработать план профориентационного мероприятия и провести (с предоставлением списка участников и видеоотчёта). На проводимое мероприятие пригласить преподавателей кафедры ТФК (Обязательно!). Отснятый видеоролик представляется на защите практики, отчет о мероприятии со списком участников прикладывается к дневнику.

VI. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Собрать научную информацию по теме выпускной квалификационной работы (*выполнение технического задания научного руководителя*).
2. Систематизировать и применить рекомендованные методики для определения уровня физического развития, технической подготовленности, уровня развития коллектива и т.п., в рамках проводимого научного исследования.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участвовать в методических семинарах, проводимых для тренерско-преподавательского состава физкультурно-спортивной организации.
2. Подготовить план-конспект конкурсного тренировочного занятия.

VIII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

1. Изучать научно-методическую и научно-популярную литературу (включение в библиографию по выпускной квалификационной работе).
2. Разработать материалы практики и их анализ.
3. Подготовить презентацию к защите.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название работ	Стр.
	Индивидуальный план практиканта	
	Общая характеристика физкультурно-спортивной организации (организационно-правовая форма, состав учредителей, назначение, характеристика внешней и внутренней среды ФСО)	
	Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивной организации	
	Содержание деятельности физкультурно-спортивной организации. Полный пакет внутренней документации ФСО	
	Анализ работы тренерско-преподавательского коллектива, распределение обязанностей, организация системы повышения квалификации, режим работы тренеров	
	Анализ тренировочного процесса, обеспечиваемого тренерами спортивной школы: в группах на этапе начальной подготовки; в тренировочных группах этапа углубленно специализации; в группах ССМ или ВСМ.	
	Характеристика прикрепленной группы по избранному виду спорта (список, результаты психолого-педагогического тестирования, ОФП и СФП, медицинского осмотра).	
	Документы планирования учебно-тренировочного процесса в прикрепленной группе	
	Анализ информации, предоставленной тренером конкретной учебной группы, по вопросам комплектования, организации тренировочной и воспитательной работы, организация его работы с учебными заведениями, родителями	
	Протоколы самоанализа тренировочных занятий	
	Анализ календаря спортивных мероприятий ФСО. Проанализировать показатели участия спортсменов избранного вида спорта в соревнованиях различного ранга	
	Отчет по организации и проведению соревнования внутри группы/между группами в избранном виде спорта	
	Анализ плана воспитательной работы ФСО	
	Отчет о проведении профориентационного мероприятия	
	Отчет по выполнению технического задания по теме выпускной квалификационной работы (выданное и подписанное научным руководителем)	
	Отчет о проделанной практической части научно-исследовательской работы в период прохождения практики	
	План-конспект конкурсного тренировочного занятия	
	Краткий отчет о личностном восприятии производственной практики. Оценка трудностей, возникших в процессе прохождения практики. Замечания и предложения	
	Характеристика с места прохождения практики	
	Заключение внутреннего методиста (научного руководителя)	

Индивидуальный план практиканта на период практики

№ п/п	Содержание и вид деятельности	Дата выполнения	Отметка выполнения (подпись)	
			Практикант	Методист/ Тренер
1	Организационно-методическая конференция по производственной практике			
2	Знакомство с содержанием работы физкультурно-спортивной организации			
3	Инструктаж по технике безопасности			
4	И т.д.			
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

И т.д.

ПРОТОКОЛ

педагогического анализа тренировочного занятия

Группа _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Задачи занятия _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема анализа:

1. Общие сведения о тренировочном занятии. Анализ места проведения ТЗ, количества и соответствия оборудования и инвентаря.
2. Оценка готовности тренера к занятию (внешний вид, методический материал, активность, использование индивидуального и дифференцированного подходов на ТЗ и т.д.)
3. Задачи тренировочного занятия. Анализ соответствия поставленных задач уровню подготовки занимающихся и т.д.
4. Анализ решения поставленных задач и их соответствия содержанию занятия. Описать подбор средств по каждой решаемой на ТЗ задаче.
5. Оценка знания тренером частных методик организации и проведения тренировочных занятий.
6. Оценка решения тренером воспитательных задач тренировочного занятия.
7. Заключение по тренировочному занятию.

Анализ провёл _____

Подпись методиста (тренера) _____

Утверждаю _____

научный руководитель

Ф.И.О.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**на выполнение выпускной квалификационной работы по теме:**

«название ...»

Исполнитель: студент... группы ... курса Ф.И.О.

№ п/п	Вид работ	Содержание
1	Актуальность и цель работы	Кратко изложить проблему научного исследования ... Обосновать цель данного этапа научного исследования...
2	Объект и предмет работы	Представить четкое определение понятий, в соответствии с направлением научного исследования
3	Рабочая гипотеза	Представить обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о вероятном, предположительном развитии процесса или явления
4	Задачи выполнения работы	Основные задачи, решаемые в ходе выполнения работы:
5	Методы исследования	Перечислить методы, при помощи которых были получены результаты проводимой работы
6	Научные результаты выполнения работы	При выполнении работы должны быть получены следующие результаты: - аналитический обзор ... - анализ действующей нормативной базы ... - подбор методов оценки ... - результаты тестирования уровня ... - результаты экспериментальных исследований... и т.д.
7	Основные требования к выполнению работы и результатам работы	Должен быть выполнен аналитический обзор современной научной, нормативной, методической литературы, затрагивающей проблему направления научного исследования, в том числе обзор научных информационных источников: статьи в ведущих зарубежных и (или) российских научных журналах) - не менее ... научно-информационных источников за период 2012 – 2022 гг. Должно быть выполнено обоснование выбора направления научного исследования, методов и средств экспериментальной части работы. Должен быть проведен анализ действующей нормативной базы проводимого исследования (если это необходимо). и т.д.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения научного исследования

№ п/п	Содержание работы	Сроки и объем выполнения		Представляемые результаты
		план	факт	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

ОЗНАКОМЛЕН: _____ Студент (Ф.И.О)

ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ

На студента ___ курса направления _____ ИГО и С

Ф.И.О.

Проходящего производственную практику в _____ г. Сургута

В период с _____

1. *Общее количество тренировочных занятий, выданных за период практики и проведенных мероприятий*
2. *Характеристика профессиональных качеств:*
 - знание частной методики;
 - умение правильно и точно осуществлять показ, рассказ (техника выполнения двигательного действия) исправлять ошибки;
 - командный голос, знание терминологии, техника подачи команд;
 - умение осуществлять выбор места для себя и организовать учащихся для выполнения заданий;
 - умение составлять документацию (тематические планы, план – конспект и др.).
3. *Характеристика личностных качеств:*
 - умение найти общий язык с занимающимися;
 - требовательность;
 - чувство ответственности за проученное дело;
 - объективность в оценке занимающихся.
4. *Трудовая дисциплина.*
 - опоздания;
 - срывы;
 - пропуски тренировочных занятий.

Оценка

производственной

практики _____ Методист (тренер): _____

Директор _____

Подпись, печать

Дата

Критерии оценки конкурсного тренировочного занятия

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Единство задач и содержания тренировочного занятия	1,0
2.	Рациональность приёмов (методов) и форм работы, их соответствие задачам тренировки, возрасту и уровню двигательной подготовленности занимающихся	1,0
3.	Наличие оригинальных методических приёмов, проявление творческой индивидуальности	2,0
4.	Наличие подводящих, подготовительных, имитационных и специальных упражнений	2,0
5.	Качество показа, объяснения. Организаторские способности. Умение вовремя выдавать методические указания	1,0
6.	Рациональность использования специального оборудования и инвентаря. Умение применять нестандартное оборудование и инвентарь при решении задач тренировочного занятия	0,5
7.	Знание предмета и профессиональная эрудиция	0,5
8.	Контроль нагрузки в процессе тренировочного занятия	0,5
9.	Использование технических средств обучения (видео, презентация, карточки и т.д.)	0,5
10.	Проявление спортсменами активности (контакт тренера и спортсменов)	0,5
		10 баллов

К конкурсному занятию предоставляется план-конспект (в двух экземплярах, для жюри конкурса). План-конспект представляется обязательно: полный, на все тренировочное занятие и сокращенный, для конкурса.

В плане-конспекте указывается следующее.

1. Этап спортивной подготовки спортсменов.
2. Период подготовки в макроцикле, этап подготовки в периоде и его цель.
3. Краткая характеристика микроцикла и место тренировочного занятия в микроцикле.

Состав конкурсной тренировочной группы **не менее 8 (восьми)** человек.

Запрещено проводить конкурсное тренировочное занятие на студентах своей группы!

Время проведения 10-12 минут.

Примечание.

8-10 баллов = 5 (отлично)

7-7,95 балла = 4 (хорошо)

5,95-6,95 балла = 3 (удовлетворительно)

<5 баллов = 2 (неудовлетворительно)