

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2024 12:01:04  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

*Приложение 1*

к основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования подготовки  
научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

## **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

Шифр и наименование области науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.7. Философия

Шифр и наименование научной специальности:

5.7.1. Онтология и теория познания

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:

Философские

Форма обучения:

очная

Сургут, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов.....	3
2.2. Виды и направления исследований по научной специальности.....	4
2.3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры. Распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.....	7
3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ.....	9
3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры.....	9
3.2. План подготовки диссертации.....	11
3.3. План подготовки публикаций.....	12

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

План научной деятельности по программе аспирантуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» составляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и включает в себя:

1. Примерный план выполнения научного исследования.
2. План подготовки диссертации и публикаций.

В документах излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов**

Научная (научно-исследовательская) деятельность в рамках освоения программ аспирантуры осуществляется с целью подготовки диссертации к защите.

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет диссертации.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем онтологии и теории познания;
- исследованию онтологических и гносеологических моделей классической и неклассической метафизики.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области онтологии и теории познания;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели в области онтологии и гносеологии;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в институте и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Индивидуализация заданий, оценок, сроков осуществления НИ осуществляется в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на результатах освоения компонентов программы аспирантуры.

## 2.2. Виды и направления исследований по научной специальности

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний о бытии и познании. Получение новых данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в области бытия и познания; основания, методы и принципы исследований онтологии и гносеологии.
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития философии; изучение форм бытия, способов познания и практики.
Прикладные НИ	Решение конкретных научных проблем для получения новых знаний о бытии, познании и практике в рамках различных общественных формаций, культур, цивилизаций. Получение рекомендаций, инструкций, методик.
Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты бытия и познания, процессы и закономерности развития мира.
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых философы стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемых объектов в области онтологии и гносеологии.
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта фундаментальных связей, отношений и процессов, опыта и результатов практической деятельности в рамках различных общественных формаций, культур, цивилизаций, процессов и закономерностей развития.
Критические НИ	Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность.
Уточняющие НИ	Проводятся с целью установления границ, в рамках которых философская наука строит онтологические и гносеологические модели, устанавливает закономерности развития исследуемых объектов. Объекты исследований: онтологические и гносеологические модели древневосточной философии, античной философии, средневековой философии, новоевропейской философии, современной западной и отечественной философии; бытие и небытие; материя и сознание; познание и научное познание; бытие и познание человека и общества; деятельность как специфический способ существования социального; общество как целостность и как развивающаяся система.
Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью повторения процесса моделирования реальных объектов и процессов, для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны воспроизводиться в ходе создания аналогичных моделей, разработанных другими научными работниками, обладающими соответствующими компетенциями.
Разработка НИ	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Основные направления исследований по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания:

1. Закономерности формирования и развития онтологии и теории познания.
2. Методологические функции онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности.
3. Изменение соотношения онтологии, эпистемологии (гносеологии) и методологии познания с прогрессом научно-философского миропонимания и разработкой философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники.
4. Онтология и метафизика. Программы реабилитации метафизики, онтологический поворот и проекты «новой онтологии». Понятие о фундаментальной и региональных онтологиях. Типы региональных онтологий.
5. Структура бытия, реальности, существования; соотношение объективной, субъективной, актуальной и виртуальной реальности.
6. Современное понимание субстанциональности; субстанция и ее атрибуты (акциденции), системная и структурная организация субстанции, формы движения и энергии в мире, абстрактные сущности и реальные объекты.
7. Исторические трактовки бытия и сущего в философии. Высшее бытие, бытие и ничто, сущность и существование, сущее и бытие.
8. Возможность и необходимость. Логическая и номологическая возможность и необходимость. Возможные миры.
9. Свойства и отношения. Внешние и внутренние свойства. Супервентность. Естественная и логическая супервентность.
10. Взаимоотношение структурных уровней сущего в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях.
11. Философское осмысление проблемы конечности и бесконечности мира. Современные методы их теоретического обоснования.
12. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах.
13. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений науки. Человеческая и нечеловеческая агентность. Альтернативные формы рациональности и проблемы коммуникации с ними.
14. Онтология сознания. Квалиа. Сознание доступа и феноменальное сознание. Сознание как глобальное рабочее пространство. Проблема сознание-тело. «Трудная» и «легкие» проблемы сознания.
15. Проблема ментальной каузальности. Принцип каузальной замкнутости физического. Эпифеноменализм. Интеракционизм.
16. Сознание, язык и вещи.
17. Проблема субъекта в философской традиции и в современной философии.
18. Онтология духовного мира.
19. Проблема единства мира. Монизм и плюрализм. Модели единства мира.
20. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях. Физикализм. Натурализм. Дуализм. Идеализм. Панпсихизм.
21. Системный характер развития в мире, его специфических законов в неорганической, живой природе и в обществе. Концепции развития.
22. Развитие, прогресс, регресс.
23. Основные формы и законы детерминации в развитии систем; взаимоотношение причинной, структурной, системной, функциональной, информационной и других форм детерминации, динамических и вероятностно-статистических законов.
24. Детерминизм и проблема свободы воли. Компатибилизм и инкомпатибилизм. Либертарианство.

25. Формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей.
26. Скептицизм и познаваемость мира, проблема релятивизма и реализма в современной эпистемологии. Проблема когнитивной замкнутости.
27. Особенности деятельностного подхода к познанию.
28. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий в сфере онтологии и эпистемологии, в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук.
29. Проблема унификации категориального языка и смысла общенаучных понятий в связи с интеграцией и дифференциацией наук, компьютеризацией исследований и формированием новых искусственных языков.
30. Методологическая роль онтологии и эпистемологии в разработке философских оснований современной науки, техники и технологии, а также в интеграции различных философских дисциплин и направлений.
31. Теоретический анализ новых онтологических и эпистемологических концепций в модернизированной теологии, экзистенциальной философии, в вариациях телеологии и эсхатологии.
32. Новые подходы в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений и используемых когнитивных практик.
33. Уровни информационной деятельности мозга, сознания и познавательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах.
34. Проблема бессознательного и подсознательного в познании в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления.
35. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения.
36. Эпистемологические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.
37. Проблема рациональности в познании. Научные критерии рациональности в оппозиции с нерациональными и иррациональными концепциями. Онтологический статус философской и научной веры. Эволюция форм рациональности и их перспективы. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стратегии мысли в философии.
38. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения и интерпретации эмпирических результатов.
39. Мысленные эксперименты в философии.
40. Закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности в последовательном приближении к действительности.
41. Эволюционная эпистемология.
42. Социальная эпистемология.
43. Современная эпистемология гуманитарного знания.
44. Современные формы наблюдательных, экспериментальных и производственно-технических исследований на основе компьютерного моделирования в последовательных приближениях к решению теоретических и практических проблем.
45. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций. Закономерности, движущие силы и возмож-

ные пределы дифференциации и интеграции наук; перспективы методологической интеграции через развитие онтологических и гносеологических оснований наук, развитие информационных социальных систем.

46. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации, повышения информационной емкости теорий, последовательного обоснования и функционального обобщения их законов и принципов.

47. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных, социальных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.

48. Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке, технике и в искусстве.

49. Методология прогнозирования, предсказания и предвидения неизвестных и будущих явлений. Возможности и границы в познании будущего.

50. Соотношение философских, общенаучных и практических методов познания и творчества, их прогресс и интеграция в системно-структурные исследования.

51. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении с усложняющимися объектами и процессами.

52. Теоретический анализ современных российских и зарубежных концепций эпистемологии.

53. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, эпистемологии и методологии познания в прогрессе науки и техники.

54. Диалог когнитивных практик. Европейская познавательная традиция и незападные эпистемические культуры.

55. Онтологический и эпистемологический статус практик.

56. Социальная, культурная и личностная обусловленность когнитивных процессов. Познание в контексте деятельности и общения. Философские проблемы символических теорий сознания.

57. Проблема понимания. Герменевтический круг. Интерпретация и контекст. Понимание и объяснение. Герменевтика и деконструкция. Значение и смысл.

58. Философская аксиология. Взаимосвязь онтологии, эпистемологии и аксиологии. Ценностные отношения и ценностное сознание. Онтологический статус ценности. Познание ценностей и их выразимость в языке. Смысл жизни как фундаментальная проблема философии. Смысл жизни и осмысленность жизни.

59. Специфика философского мышления. Философия в культуре. Философия и другие формы мировоззрения. Проблема самоопределения философии. Структура философского знания. Соотношение истории и теории философии. Философия и метафилософия. Философия и национальные философии. Язык философии.

60. Методология философии. Особенности философского дискурса. Виды философских аргументов. Структура и функции метода в философии. Плюрализм философских методов. Конвергенция методов в современной философии.

### **2.3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры.**

#### **Распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов**

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Содержание этапа	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры / института.	Проектирование исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения. Овладение навыками планирования научных исследований.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.

	<p>Выбор темы диссертации и ее представление научному руководителю.</p> <p>Обсуждение и утверждение темы диссертации аспирантов, утверждение научных руководителей.</p> <p>Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации.</p> <p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.</p> <p>Составление библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой главой диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития философии и науки.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений философской и научной мысли и основных тенденций практической деятельности.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Изучение особенностей и закономерностей бытия, познания и практики.</p> <p>Изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов философского познания.</p> <p>Выработка способности и готовности к исследованию теоретических и методологических принципов, методов онтологии и гносеологии.</p>	<p>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре/в институте на научно-исследовательском семинаре (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p>
2.	<p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой и второй главами диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 3 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Проектирование и осуществление исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Участие в конференции молодых ученых.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре/в институте (отчет по утвержденной форме с приложением протоко-</p>



		<p>решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Изучение современных научных достижений в области онтологии и гносеологии, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений в области онтологии и гносеологии.</p> <p>Выработка умения генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Выработка умения исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование онтологических и гносеологических моделей.</p> <p>Выработка умений и формирование навыков исследования, теоретических и методологических принципов в области онтологии и гносеологии, разработка и применение методов философского познания.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>	<p>ла начисления баллов).</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p>
3.	<p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над второй главой диссертации.</p> <p>Работа над третьей главой диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области онтологии и гносеологии, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней.</p>

	<p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимом исследовании, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных направлений философской мысли.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> <p>Приобретение знаний об особенностях онтологических и гносеологических моделей в истории мысли.</p>	<p>Участие в научной конференции молодых ученых.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре/в институте.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>Заключение по диссертации.</p>
--	---	--

### 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

#### 3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры

Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук должна соответствовать критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Количество публикаций аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее числа, определенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» – не менее 3.

#### 3.2. План подготовки диссертации

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры/института. Выбор темы диссертации, ее обсуждение, экспертиза и утверждение. Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации. Составление библиографического списка по теме диссертации. Работа над первой главой диссертации. Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана подготовки диссертации на 2 год обучения. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана подготовки диссертации.	Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем. Экспертное заключение на тему диссертации. Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на первом году обучения. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено. Первичная рецензия научного руководителя на 1 главу диссертационной работы. Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 1 год обучения. Составлен план подготовки диссертации на 2 год обучения.
2.	Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на	Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем.

	<p>второй год обучения с указанием вопросов для рассмотрения.  Дополнение библиографического списка по теме диссертации.  Завершение работы над первой главой диссертации.  Работа над второй главой диссертации.  Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год).  Утверждение плана подготовки диссертации на 3 год обучения.  Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана подготовки диссертации.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на втором году обучения.  Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации.  Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.  Вторая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование.  Первичная рецензия научного руководителя на 2 главу диссертационной работы.  Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 2 год обучения.  Составлен план подготовки диссертации на 3 год обучения.</p>
3.	<p>Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на третий год обучения с указанием вопросов для рассмотрения.  Дополнение библиографического списка по теме диссертации.  Завершение работы над второй главой диссертации.  Работа над третьей главой диссертации.  Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 3 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год).  Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.  Диссертация подготовлена к защите.</p>	<p>Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем.  Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на третьем году обучения.  Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации.  Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено.  Третья глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование.  Первичная рецензия научного руководителя на 3 главу диссертационной работы.  Рецензирование законченной диссертации научным руководителем.  Отзыв научного руководителя на диссертацию.  Рецензирование диссертации предполагаемыми оппонентами.  Предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре.  Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 3 год обучения.  Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».  Заключение по диссертации.</p>

### 3.3. План подготовки публикаций

Этап освоения научного компонента программы аспирантуры включает подготовку публикаций:

- 1) в рецензируемых научных изданиях,
- 2) в приравненных к рецензируемым научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,
- 3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

*и (или)* подготовку:

заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	<p>Утверждение индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом.</p> <p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, составление и пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана подготовки публикаций на 2 год обучения.</p>	<p>Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен.</p> <p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация в научных изданиях.</p> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 1 год обучения.</p> <p>Составлен план подготовки публикаций аспирантом на 2 год обучения.</p>
2.	<p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p> <p>Утверждение плана подготовки публикаций на 3 год обучения.</p>	<p>Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен.</p> <p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК или приравненных к ним изданиях;</li> <li>– в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</li> </ul> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 2 год обучения.</p> <p>Составлен план подготовки публикаций аспирантом на 3 год обучения.</p>
3.	<p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 3 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год).</p>	<p>Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем.</p> <p>Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен.</p> <p>Подготовка и дальнейшая обязательная публикация статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>– в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответ-</li> </ul>

	<p>Публикации по теме диссертации отражены в автореферате.</p>	<p>ствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ;</p> <p>– в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении промежуточной аттестации.</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено.</p> <p>Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 3 год обучения.</p> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Включение информации о публикациях во введение к диссертации в процессе оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p>
--	--	--