

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:56:04
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
Психологическая профилактика зависимого поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологи | |
| Учебный план | s370501-КлинПсих-24-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия | |
| Квалификация | Клинический психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 17 | |
| часов на контроль | 27 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика зависимого поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, представления о теоретических и прикладных основах профилактики зависимого поведения, навыков составления профилактических программ, оказания психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психологическое консультирование |
| 2.1.2 | Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия |
| 2.1.3 | Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе |
| 2.1.4 | Возрастная психология |
| 2.1.5 | Психология здоровья |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология экстремальных ситуаций и состояний |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Психология отклоняющегося поведения |
| 2.2.4 | Психология семьи |
| 2.2.5 | Психологическая супервизия |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| ОПК-9.1: Способен осуществлять профилактические мероприятия с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ОПК-9.2: Способен осуществлять распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, а также проведение первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения; |
| 3.1.2 | - современные методы диагностики, технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выбирать современные методы диагностики, технологии профилактики, направленные на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария; |
| 3.2.2 | - разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------|--|--|
| | Раздел 1. Профилактика как направление психологической работы | | | | | |
| 1.1 | Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 1.3 | Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/ | 8 | 1 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.5 | Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 1.6 | Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Ср/ | 8 | 1 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| | Раздел 2. Общая характеристика зависимого поведения | | | | | |
| 2.1 | Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.2 | Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|--|--|
| 2.3 | Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Ср/ | 8 | 1 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.4 | Понятие и особенности зависимого поведения /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.5 | Понятие и особенности зависимого поведения /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.6 | Понятие и особенности зависимого поведения /Ср/ | 8 | 1 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.7 | Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.8 | Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| 2.9 | Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2 | |
| | Раздел 3. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости | | | | | |
| 3.1 | Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------|--|--|
| 3.2 | Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 4. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция | | | | | |
| 4.1 | Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.2 | Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.3 | Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/ | 8 | 1 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.4 | Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 | |
| 4.5 | Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.6 | Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|--|--------------------|
| 4.7 | Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 4.8 | Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 5. Технологии профилактики зависимого поведения | | | | | |
| 5.1 | Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 5.2 | Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 5.3 | Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 5.4 | Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | контрольная работа |
| 5.5 | Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 6. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|----|--------------------|--|--|
| 6.1 | /Экзамен/ | 8 | 27 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
|-----|-----------|---|----|--------------------|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Мандель Б. Р. | Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Старшенбаум, Г. В. | Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: Учебник | Москва : Когито-Центр, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Дереча В. А. | Социальная психология. Зависимое поведение: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Коробкина З. В., Попов В. А. | Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учебное пособие для высших учебных | М.: Академия, 2002 | 5 |
| Л2.2 | Козлов В. В., Карпов А. А. | Психология игровой зависимости | Саратов: Вузовское образование, 2014, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Мусина В. П. | Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография | Саратов: Вузовское образование, 2014, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Бузина Т.С. | Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография | Москва: Когито-Центр, 2015, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л2.5 | Бузина Т. С. | Психологическая профилактика наркотической зависимости | Москва: Когито-Центр, 2015, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.6 | Николаева Л. П. | Наркомания и молодежь: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.7 | Николаева Л. П. | Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|----------|
| Л3.1 | Горбатьюк В. А. | Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РПО), 2018, Электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Шамухаметова Е. С. | Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ |
| Э2 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|---|