

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2024 11:12:21  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

## АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

# Безопасность жизнедеятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы безопасной жизнедеятельности
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.1.3	Математика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Игровые виды спорта
2.2.2	Информационные технологии в организации экономической безопасности
2.2.3	История экономической безопасности
2.2.4	Информационная безопасность
2.2.5	Психология и конфликтология в экономической безопасности
2.2.6	Работа в команде

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания**

**УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности**

**УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества**

**УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.2	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.3	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.4	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.5	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.6	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.7	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.8	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.9	- приемы оказания первой помощи;
3.1.10	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.4	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.5	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.6	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.7	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.8	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	1	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов</b>					

2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	1	3	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2.Сущность пожарной безопасности /Ср/	1	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС</b>						
3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1.Составление каталога нормативных правовых актов. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/	1	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях</b>						
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	1,5	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	1.Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах и вывихах. 4.Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца 5.Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	1	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт

## Введение в профессиональную деятельность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является получение студентами знаний: о сущности и содержаниях профессии, профессиональных требованиях, предъявляемых к специалистам в области экономической безопасности; сферах и видах деятельности выпускников по специальности "Экономическая безопасность"; формирование компетенций и навыков сбора и хранения профессиональной информации, навыков анализа требований и видов профессиональной деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономической безопасности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность государства
2.2.2	Экономическая безопасность предприятия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

**УК-6.2:** Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста и саморазвития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать траекторию собственного профессионального роста на основе требований рынка труда

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экономическая безопасность: правовое регулирование и виды					

1.1	Экономическая безопасность: правовое регулирование и виды /Лек/	1	2	УК-6.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2	
1.2	Экономическая безопасность: правовое регулирование и виды /Пр/	1	2	УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
1.3	Экономическая безопасность: правовое регулирование и виды /Ср/	1	12	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	
<b>Раздел 2. Компетенции выпускника по специальности "Экономическая безопасность"</b>						
2.1	Компетенции выпускника по специальности "Экономическая безопасность" /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	

2.2	Компетенции выпускника по специальности "Экономическая безопасность" /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Компетенции выпускника по специальности "Экономическая безопасность" /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
<b>Раздел 3. Сферы профессиональной деятельности выпускника по специальности "Экономическая безопасность"</b>						
3.1	Сферы профессиональной деятельности выпускника по специальности "Экономическая безопасность" /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
3.2	Сферы профессиональной деятельности выпускника по специальности "Экономическая безопасность" /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Сферы профессиональной деятельности выпускника по специальности "Экономическая безопасность" /Ср/	1	14	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
3.4	/Контр.раб./	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	/Зачёт/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## Иностранный язык

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у студентов способности осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: - повышение уровня учебной автономии; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - формирование способности работать в коллективе.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык (английский)"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной сфере

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы ведения межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке;
3.1.2	- лексико-грамматический строй иностранного языка;
3.1.3	- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей различных представителей стран и социальных общностей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
3.2.2	- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива;
3.2.3	- работать в коллективе, эффективно выполняя совместные задачи посредством иностранного языка.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация и работа в коллективе в рамках академической деятельности.</b>					
1.1	Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/	1	20	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	22	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	20	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Моя родина/ My Homeland Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Моя родина/ My Homeland Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	18	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.10	Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.11	Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
1.12	Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	

1.14	Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	
1.15	Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.16	Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	
1.17	/Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э2 Э3	
1.18	/Зачёт/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э4	
	<b>Раздел 2. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>					
2.1	Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/	2	22	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/	2	20	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	
2.5	Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/	2	20	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/	2	18	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	

2.10	Будущее науки/ Science and its future Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э4
2.11	Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.12	Современные исследования/ Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э3
2.13	Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4
2.14	Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.15	Повторение/ Revision Грамматика: Повторение /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.16	Повторение/ Revision Грамматика: Повторение /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э3
2.17	/Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.18	/ЗачётСОц/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э2 Э3

## Информационная безопасность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления о информационной безопасности и понимания теоретических и прикладных знаний о современных методах защиты информации, использования существующих программных продуктов и информационных баз данных для своей профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика, обществознание в объеме программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1 Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач****ОПК-7.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности****ОПК-7.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	математические основы криптографии, организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных системах и сетях, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей, методы защиты программ от вирусов, основы инфраструктуры систем, построенных с использованием публичных и секретных ключей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь применять известные методы и средства поддержки информационной безопасности в компьютерных системах при выполнении профессиональной деятельности;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационная безопасность. Основы.</b>					
1.1	Основные понятия информационной безопасности /Лаб/	1	0,5	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Основные понятия информационной безопасности /Ср/	1	10	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 2. Основы защиты компьютерной информации информационных технологий</b>					
2.1	Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий /Лаб/	1	0,5	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий /Ср/	1	15	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 3. Проблемы обеспечения информационной безопасности.</b>					
3.1	Проблемы обеспечения информационной безопасности информационных ресурсов. /Лаб/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Проблемы обеспечения информационной безопасности информационных ресурсов. /Ср/	1	9	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Системы средств защиты компьютерной информации</b>					
4.1	Содержание системы средств защиты компьютерной информации. /Лаб/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Содержание системы средств защиты компьютерной информации. /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Проверка подлинности пользователей компьютерных систем.</b>					
5.1	Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем. /Лаб/	1	2	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем. /Ср/	1	9	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Защита носителей информации.</b>					

6.1	Методы и средства защиты носителей информации. /Лаб/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Методы и средства защиты носителей информации. /Ср/	1	5	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 7. Защита информационных ресурсов.</b>					

7.1	Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Внутримашинные средства. /Лаб/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
7.2	Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Внутримашинные средства. /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Политика и модели безопасности.</b>					
8.1	Вопросы политики и модели безопасности. /Лаб/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2
8.2	Вопросы политики и модели безопасности. /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Зачет</b>					
9.1	/Контр.раб./	1	0	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э2
9.2	/Зачёт/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

## Информационные технологии в организации экономической безопасности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в сфере информационных технологий в организации экономической безопасности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в экономике

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</b>
<b>ОПК -6.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач</b>
<b>ОПК -7.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-7.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями «информация», «экономическая информация», «экономическая безопасность», основные закономерности прохождения информационных потоков;
3.1.2	сущность и значение информационных технологий в развитии современного информационного общества;
3.1.3	цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в обеспечении экономической безопасности;
3.1.4	основные виды информационных технологий, области применения информационных технологий в экономической безопасности;
3.1.5	программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;
3.1.6	основные понятия теории информационной безопасности, основные средства и методы защиты информации в автоматизированных информационных системах.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии;
3.2.2	выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономической безопасности, финансов и бизнеса;
3.2.3	применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК, в интерактивной среде и в локальных вычислительных сетях;
3.2.4	использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
3.2.5	выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;
3.2.6	представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде;
3.2.7	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.2.8	выполнять постановку задач обеспечения экономической безопасности в процессе проектирования информационных систем;
3.2.9	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационные технологии в экономической безопасности</b>					

1.1	Экономическая безопасность и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лек/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.2	История науки экономической безопасности /Лек/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.3	Информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике /Ср/	1	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.4	Теория информации /Ср/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.5	История развития ЭВМ, информационных технологий и языков программирования /Ср/	1	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.6	Методические основы проектирования информационных систем и технологий /Ср/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.7	Инструменты проектирования, САПР, интеллект-карты /Ср/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.8	Обзор информационных систем проектирования экономических процессов /Ср/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.9	Национальный проект «Цифровая экономика» /Ср/	1	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.10	Информационные технологии решения экономических задач /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
1.11	Инфраструктура цифровой экономики /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
	<b>Раздел 2. Цифровая трансформация экономики</b>					
2.1	Четвёртая промышленная революция /Ср/	2	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.2	Элементы индустрии 4.0 /Ср/	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	

2.3	Web 2.0, web 3.0, web 4.0 /Ср/	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.4	Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике /Ср/	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.5	Краудсорсинг и краудфандинг», электронная коммерция /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.6	Теория совместного потребления, аддитивные технологии /Ср/	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	

2.7	Риски и проблемы цифровой экономики /Ср/	2	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.8	Кибертерроризм, как угроза экономической безопасности /Лаб/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.9	Террористические и экстремистские организации, запрещённые в РФ /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.10	Информационная безопасность в аспекте цифровой экономики /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.11	Основы шифрования и кодирования информации /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
2.12	Средства обеспечения информационной безопасности предприятия /Ср/	2	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4	
<b>Раздел 3. Личная и корпоративная безопасность</b>						
3.1	Информационная и экономическая безопасность /Контр.раб./	2	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	
3.2	/Экзамен/	2	9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

## История России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание содержания программного учебного материала по предмету "История" на базовом уровне среднего общего образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Осмысливает и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию;**  
**аргументировано — обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и**  
**личностного характера**

**УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным**  
**различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям**  
**различных социальных групп**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.</b>					

УП: sz380501-ЭконБез-24-1.plx

1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	Великие реформы Александра Второго. Контрреформы Александра III /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.34	Контрреформы Александра III /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.35	Контрреформы Александра III /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.36	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. Культура России XIX в. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.37	Культура России XIX в. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.38	Культура России XIX в. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.39	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.40	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.41	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.42	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Первая русская революция /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.43	Первая русская революция /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.44	Первая русская революция /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.45	Россия в годы третьеиюньской монархии. Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.46	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.47	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.48	Великая российская революция 1917 г. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.49	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.50	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.51	Образование СССР. Новая экономическая политика /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.52	Новая экономическая политика /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.53	Сталинская модернизация в СССР. Культурная революция в СССР /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.54	Культурная революция в СССР /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.55	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР. Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.56	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.57	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.58	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6
1.59	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.60	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.61	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.62	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели. Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.63	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.64	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	1	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.65	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.66	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.67	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.68	Перестройка в политической и экономической жизни СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.69	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.70	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6
1.71	Культура СССР в 1945-1991 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.72	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.73	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.74	В.В. Путин и укрепление российской державности. Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.75	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.76	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.77	/Контр.раб./	1	8		
1.78	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## История экономической безопасности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов базовых знаний, ознакомления с основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями обеспечения экономической безопасности России в различные периоды
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Конкурентная разведка

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

**УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Становление экономической разведки и контрразведки в России в XV11- XV111 вв.</b>					
1.1	Предмет, метод и содержание курса «История обеспечения экономической безопасности России», порядок его изучения /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Этапы в деятельности российских спецслужб по обеспечению экономической безопасности /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Роль Ивана Грозного в становлении системы органов разведки /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Особенности в деятельности российских спецслужб по обеспечению экономической безопасности /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6	
1.5	Первые упоминания о деятельности спецслужб в России /Ср/	1	14	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	<b>Раздел 2. «Золотой век» в обеспечении экономической безопасности России</b>					
2.1	Разведка при Петре 1. Новые формы представительства за границей – двойное представительство. Петр 1 и иностранные специалисты. Усиление контрразведывательной деятельности /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	

2.2	Разведка при Петре 1 /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
2.3	Разведка во времена Екатерины Великой /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	
	<b>Раздел 3. Деятельность органов безопасности Российской империи в XIX- начале XX веков</b>					
3.1	Особенности экономической разведки России в XIX веке. Бурное развитие научно-технической разведки в 30-е годы XIX века /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.2	Причины снижения уровня обеспечения экономической безопасности. Деятельность Временного правительства по деморализации и фактическому уничтожению всех спецслужб, обеспечивающих внешнюю и внутреннюю безопасность России /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.3	Активизация деятельности враждебных для Российской империи сил. Разведку против России постоянно вели Великобритания, Австро-Венгрия, Германия /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	<b>Раздел 4. Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны (20-40-е годы)</b>					
4.1	Новая экономическая контрразведка. Особая межведомственная комиссия (ОМК): задачи. Экономическое управление (ЭКУ) ВЧК-ОГПУ-НКВД: задачи, структура, штат. Адаптация экономической контрразведки к реалиям НЭП /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.2	Борьба с коррупцией; сходство и различия элитарной коррупции 20-х годов и нынешней /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.3	Экономическое управление (ЭКУ) ВЧК- ОГПУ-НКВД: задачи, структура, штат /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	<b>Раздел 5. Деятельность органов государственной безопасности на экономической линии в годы «холодной войны»</b>					
5.1	Советская система нелегального получения запрещенных технологий /Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5.2	Основные задачи, стоящие перед научно -технической разведкой в 70-80-е годы /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 6. Обеспечение экономической безопасности России в условиях рыночной экономики</b>						
6.1	Негосударственные структуры безопасности и их место, и роль в обеспечении экономической безопасности страны /Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
6.2	Правовое обеспечение экономической безопасности РФ /Ср/	1	17	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.3	/Контр.раб./	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.4	/Экзамен/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

## Математика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
1.2	получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
1.3	развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются знания в объёме курса математики, алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Экономико-математические методы и модели

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных экономических концепций, принципов, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**

**ОПК-1.2: Строит экономико-математические модели, применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и задач экономической безопасности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять конкретные математические методы при решении экономических задач, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</b>					
1.1	Элементы линейной алгебры /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.2	Элементы линейной алгебры /Ср/	1	34	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
	<b>Раздел 2. Математический анализ</b>					
2.1	Элементы математического анализа /Пр/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.2	Элементы математического анализа /Ср/	1	57	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.3	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.4	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2		

## Основы российской государственности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Правоведение

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

**УК-5.2:** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

**УК-5.3:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**УК-5.4:** Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Что такое Россия /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

	<b>Раздел 2. Российское государство цивилизация</b>					
2.1	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
2.2	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	12	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>					
3.1	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
3.2	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	10	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>					
4.1	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
4.2	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	12	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>					
5.1	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.2	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	10	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.3	/Контр.раб./	1	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
5.4	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

# Основы экономической культуры

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10.1:** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике

**УК-10.2:** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.
3.1.2	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
3.1.3	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
3.1.4	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
3.2.2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
3.2.3	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>					
1.1	Личное финансовое планирование /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1	
1.2	Личное финансовое планирование /Лек/	1	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.3Л3.4 Л3.6 Э5	
1.3	Личное финансовое планирование /Ср/	1	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.6Л2.3Л3.4 Э5	
1.4	Личное финансовое планирование /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.6Л2.3Л3.4	
	<b>Раздел 2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования</b>					
2.1	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Лек/	1	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2Л2.3	
2.3	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Ср/	1	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2Л2.2	
	<b>Раздел 3. Банки: услуги и продукты</b>					
3.1	Банки: услуги и продукты /Лек/	1	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.6Л3.6 Э1	
3.2	Банки: услуги и продукты /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4Л3.6	
3.3	Банки: услуги и продукты /Ср/	1	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4 Л1.10Л2.6Л3.6 Э1	
3.4	Банки: услуги и продукты /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4Л3.6	
	<b>Раздел 4. Потребительское страхование</b>					
4.1	Потребительское страхование /Лек/	1	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.2 Э5 Э6	
4.2	Потребительское страхование /Ср/	1	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.5Л2.5Л3.2 Э6	
4.3	Потребительское страхование /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.5Л3.1	
	<b>Раздел 5. Фондовый рынок</b>					

5.1	Фондовый рынок /Лек/	1	0	УК-10.1 УК -10.2	Л1.2 Л1.7Л2.4Л3.1 Э2	
5.2	Фондовый рынок /Пр/	2	2	УК-10.1 УК -10.2	Л1.7	
5.3	Фондовый рынок /Ср/	1	2	УК-10.1 УК -10.2	Л1.7Л2.4Л3.1	
5.4	Фондовый рынок /Ср/	2	4	УК-10.1 УК -10.2	Л1.7Л3.3	
	<b>Раздел 6. Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия</b>					
6.1	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Лек/	1	0	УК-10.1 УК -10.2	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.5 Э3	
6.2	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Лек/	2	1	УК-10.1 УК -10.2	Л1.3Л2.2	
6.3	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Ср/	1	4	УК-10.1 УК -10.2	Л1.3Л2.2Л3.5 Э3	
6.4	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Ср/	2	4	УК-10.1 УК -10.2	Л1.3Л3.5	
	<b>Раздел 7. Государственное пенсионное и социальное страхование</b>					
7.1	Государственное пенсионное и социальное страхование /Лек/	1	1	УК-10.1 УК -10.2	Л1.2 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.2 Л3.4 Э4	
7.2	Государственное пенсионное и социальное страхование /Ср/	1	4	УК-10.1 УК -10.2	Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.2 Э4	
	<b>Раздел 8. Финансовые риски: сущность и базовые понятия</b>					
8.1	Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Лек/	1	0	УК-10.1 УК -10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
8.2	Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Лек/	2	1	УК-10.1 УК -10.2	Л1.6	
8.3	Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Ср/	1	10	УК-10.1 УК -10.2	Л1.5Л2.1Л3.3	
	<b>Раздел 9. Зачет</b>					
9.1	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	УК-10.1 УК -10.2	Л1.1	
9.2	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-10.1 УК -10.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

# Психология и конфликтология в экономической безопасности

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний о психологии и конфликтологии в системе экономической безопасности, приобретение практических навыков, умений и знаний в рамках настоящей дисциплины
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**УК-5.3:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
3.1.2	- способы выбора ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; аргументы для обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать способы выбора ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; аргументы для обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.2.2	- применять способы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Предмет психологии. Направления психологии</b>					
1.1	Предмет и направления психологии /Лек/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Предмет и направления психологии /Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Предмет и направления психологии /Ср/	1	20	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 2. Психология межличностного взаимодействия</b>					
2.1	Психология межличностного взаимодействия /Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология межличностного взаимодействия /Ср/	1	25	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Психология межличностного взаимодействия /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-5.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Сущность конфликта, динамика и функции конфликта</b>					
3.1	Сущность конфликта, динамика и функции конфликта /Лек/	1	1	УК-3.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
3.2	Сущность конфликта, динамика и функции конфликта /Пр/	1	2	УК-3.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Сущность конфликта, динамика и функции конфликта /Ср/	1	26	УК-3.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Модели поведения в конфликте</b>					
4.1	Модели поведения в конфликте /Пр/	1	1	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Модели поведения в конфликте /Лек/	1	0	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Модели поведения в конфликте /Ср/	1	20	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3		
4.5	/Экзамен/	1	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## Русский язык и культура речи

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.2	- знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях;
3.1.3	- знать языковые особенности функциональных стилей речи;
3.1.4	- знать основные качества образцовой публичной речи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.2	- составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей;
3.2.3	- применять знания при подготовке к публичным выступлениям;
3.2.4	- пользоваться нормами и правилами литературного языка.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	1	14	УК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/	1	18	УК-4.1	Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.6Л2.4Л3.2	
1.8	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.10	Функциональные стили /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Функциональные стили /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Функциональные стили /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.3 Л1.5Л2.4Л3.2 Э1 Э2	контрольная работа
1.16	/Зачёт/	1	4			

## Статистика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Статистика" является формирование у студентов способности выбирать современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности, способности понимать принципы и порядок формирования показателей статистической отчетности, навыков построения экономико-математических моделей и применения статистико-математического инструментария для решения экономических задач и задач экономической безопасности, способности анализа и интерпретации результаты проведенных исследований и формирования на их основе количественные и качественные выводов и рекомендаций по принятию решений в профессиональной сфере.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в организации экономической безопасности
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.3	Финансовый менеджмент
2.2.4	Бухгалтерский финансовый учет
2.2.5	Бизнес-планирование, учет и налогообложение на малых предприятиях

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.2:</b> Строит экономико-математические модели, применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и задач экономической безопасности
<b>ОПК -1.3:</b> Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере
<b>ОПК-2.1:</b> Понимает принципы и порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и методы их анализа
<b>ОПК-7.2:</b> Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-5.1:</b> Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы современных информационных технологий для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности;
3.1.2	методы сбора, анализа и использования экономических и статистических данных;
3.1.3	математический инструментарий для решения экономических задач;
3.1.4	методики расчета экономических показателей и обоснования выбора этих методик;
3.1.5	виды статистических данных и методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

3.1.6	методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности;
3.2.2	понимать принципы и порядок формирования показателей статистической отчетности;
3.2.3	строить экономико-математические модели и применять статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и задач экономической безопасности;
3.2.4	анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований и делать на их основе количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере;
3.2.5	применять математический инструментарий для решения экономических задач;
3.2.6	применять методики расчета экономических показателей и обосновывать выбор этих методик;
3.2.7	определять виды статистических данных и методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
3.2.8	применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение</b>					
1.1	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. /Пр/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. /Ср/	1	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Статистическая сводка и группировка данных</b>					
2.1	Статистическая сводка и группировка данных /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Статистическая сводка и группировка данных /Пр/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.3	Статистическая сводка и группировка данных /Ср/	1	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей</b>						
3.1	Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
3.2	Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Пр/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Выборочное исследование. Формы выражения статистических показателей /Ср/	1	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Показатели вариации</b>						
4.1	Показатели вариации /Лек/	1	0,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Показатели вариации /Пр/	1	0,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Показатели вариации /Ср/	1	25	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b>						
5.1	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
5.2	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Пр/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	

5.3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений /Ср/	1	25	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Индексный метод анализа</b>						
6.1	Индексный метод анализа /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
6.2	Индексный метод анализа /Пр/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
6.3	Индексный метод анализа /Ср/	1	21	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
6.4	/Контр.раб./	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.5	/Экзамен/	1	7	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Система макроэкономических показателей</b>						
7.1	Система макроэкономических показателей /Лек/	2	0,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
7.2	Система макроэкономических показателей /Пр/	2	2,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
7.3	Система макроэкономических показателей /Ср/	2	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Статистика населения, занятости и безработицы</b>						

8.1	Статистика населения, занятости и безработицы /Лек/	2	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
-----	---	---	-----	--	---	--

8.2	Статистика населения, занятости и безработицы /Пр/	2	1,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
8.3	Статистика населения, занятости и безработицы /Ср/	2	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
	<b>Раздел 9. Статистика национального богатства</b>					
9.1	Статистика национального богатства /Лек/	2	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
9.2	Статистика национального богатства /Пр/	2	1,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
9.3	Статистика национального богатства /Ср/	2	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 10. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий</b>					
10.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Лек/	2	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
10.2	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Пр/	2	1,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
10.3	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий /Ср/	2	15	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 11. Статистика уровня жизни населения</b>					

11.1	Статистика уровня жизни населения /Лек/	2	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
11.2	Статистика уровня жизни населения /Пр/	2	1,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
11.3	Статистика уровня жизни населения /Ср/	2	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 12. Статистика финансов</b>						
12.1	Статистика финансов /Лек/	2	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
12.2	Статистика финансов /Пр/	2	1,5	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
12.3	Статистика финансов /Ср/	2	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
12.4	/Контр.раб./	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
12.5	/Экзамен/	2	7	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

# Физическая культура и спорт

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование компетентности студентов в вопросах направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Игровые виды спорта
2.2.2	Индивидуальные виды спорта
2.2.3	Интеллектуальные виды спорта
2.2.4	Общая физическая подготовка

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1:** Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

**УК-7.2:** Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

**УК-7.3:** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы физической культуры и спорта (понятийный аппарат, структурные элементы, выполняемые функции в современном обществе, средства и методы физического воспитания);
3.1.2	- основные компоненты здорового и безопасного образа жизни, значение двигательной активности в сохранении здоровья;
3.1.3	
3.1.4	- основы планирования самостоятельной двигательной активности для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.5	
3.1.6	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.7	- методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.1.8	- нормативные показатели физического развития и физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- планировать самостоятельную двигательную активность для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.2	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности;

3.2.3	- использовать показатели самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования. Основы здорового и безопасного образа жизни</b>					
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке, обеспечении здоровья будущих специалистов /Ср/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы здорового и безопасного образа жизни. Физкультурно-спортивная и рекреационная деятельность как фактор обеспечения здоровья /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эргономические требования к обеспечению рабочего труда студентов. Гигиена учебного труда /Ср/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом</b>					
2.1	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.2	Методы самоконтроля и оценки физического развития /Ср/	1	5	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.3	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.4	Методы самоконтроля и оценки функционального состояния кардиореспираторной системы /Ср/	1	5	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.5	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.6	Методы самоконтроля и оценки физической работоспособности /Ср/	1	5	УК-7.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 3. Двигательная подготовка студента</b>					

3.1	Основы техники физических упражнений в различных видах двигательной активности /Ср/	1	6	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
-----	---	---	---	--------	-------------------------------	--

	<b>Раздел 4. Применение средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической и умственной работоспособности</b>					
4.1	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений различной целевой направленности /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Методы самооценки умственной работоспособности, самочувствия и настроения. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости и утомления /Ср/	1	5	УК-7.2	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Средства и методы диагностики и профилактики нарушений осанки /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
4.5	Средства и методы профилактики переутомления зрительного анализатора и развития миопии /Ср/	1	4	УК-7.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
	<b>Раздел 5. Спорт и двигательная активность студенческой молодежи</b>					
5.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта, видов двигательной активности /Ср/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
5.2	Основы планирования самостоятельной двигательной активности различной целевой направленности /Ср/	1	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э2 Э4	
	<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента</b>					
6.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалистов разного профиля /Ср/	1	6	УК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Приложение /Контр.раб./	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5	задания для контрольной работы
6.4	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		вопросы для зачета

## Цифровая грамотность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курс школьной дисциплины "Информатика"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6.1:** Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

**ПК -6.2:** Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

**ПК -6.3:** Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2	определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;

3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать командную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	характеризовать виртуальную языковую личность;
3.2.10	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Цифровое потребление</b>						
1.1	Поисковый запрос /Лаб/	1	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
1.2	Поисковый запрос /Ср/	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Сервисы онлайн-услуг /Лаб/	1	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Сервисы онлайн-услуг /Ср/	1	20	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
<b>Раздел 2. Эффективное использование цифровых</b>						
2.1	Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.2	Возможности стандартных офисных приложений /Ср/	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.3	Совместная удаленная работа /Лаб/	1	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.4	Совместная удаленная работа /Ср/	1	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	1	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 3. Эффективное использование цифровых</b>						

3.1	Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/	2	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
3.2	Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/	2	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э7	
3.3	Проектирование цифрового контента /Лаб/	2	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
3.4	Проектирование цифрового контента /Ср/	2	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
<b>Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество</b>						

4.1	Информационная безопасность /Лаб/	2	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.2	Информационная безопасность /Ср/	2	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.3	Личность в цифровой среде /Лаб/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.4	Личность в цифровой среде /Ср/	2	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.5	Цифровой этикет /Лаб/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.6	Цифровой этикет /Ср/	2	14	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.7	Основы программирования в Scratch /Лаб/	2	3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.8	Основы программирования в Scratch /Ср/	2	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.9	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.10	Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

# Экономико-математические методы и модели

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов способности применять математический инструментарий для решения экономических задач, способности строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, а также освоение основ теоретического аппарата математических исследований с учетом возможности их практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, оценки хозяйственных процессов и явлений.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Статистика
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Эконометрика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.2:** Строит экономико-математические модели, применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и задач экономической безопасности

**ОПК-1.3:** Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере

**ОПК-6.1:** Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**ОПК-6.2:** Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач

**ПК-5.1:** Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные модели представления данных, состав и основные функции систем управления базами данных;
3.1.2	элементы математического инструментария для решения экономических задач;
3.1.3	принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
3.1.4	основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач и моделирования экономических процессов;
3.1.5	сущность задач линейного и нелинейного математического программирования и направления их практического использования;

3.1.6	основные параметры и методы решения транспортной задачи, задачи о назначениях и задач оптимизации;
3.1.7	элементы моделей межотраслевого баланса и управления запасами;
3.1.8	виды систем массового обслуживания и их математический аппарат;
3.1.9	основные аспекты теории игр и их использование для решения экономических задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;
3.2.2	применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
3.2.3	применять методы математического анализа, методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач и моделирования экономических процессов;
3.2.4	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем в будущем;
3.2.5	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
3.2.6	строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Задачи математического программирования в экономических расчетах</b>					
1.1	Классические задачи линейного программирования. Графический и симплекс-метод решения задач /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Классические задачи линейного программирования. Графический и симплекс-метод решения задач /Пр/	1	0,9	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Классические задачи линейного программирования. Графический и симплекс-метод решения задач /Ср/	1	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Транспортная задача и методы ее решения /Лек/	1	0,3	ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Транспортная задача и методы ее решения /Пр/	1	0,9	ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Транспортная задача и методы ее решения /Ср/	1	15	ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Задача о назначениях. Задача оптимального использования ресурсов /Лек/	1	0,2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.8	Задача о назначениях. Задача оптимального использования ресурсов /Пр/	1	0,6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Задача о назначениях. Задача оптимального использования ресурсов /Ср/	1	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Задачи динамического программирования /Лек/	1	0,2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Задачи динамического программирования /Пр/	1	0,6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Задачи динамического программирования /Ср/	1	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Специальные экономико-математические модели</b>						
2.1	Экономико-математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) /Лек/	1	0,2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Экономико-математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) /Пр/	1	0,6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Экономико-математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) /Ср/	1	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Модели управления запасами /Лек/	1	0,2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Модели управления запасами /Пр/	1	0,6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Модели управления запасами /Ср/	1	13	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Вероятностные модели в экономике</b>						

3.1	Системы массового обслуживания /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--------------------------------------	---	-----	--------------------	--	--

3.2	Системы массового обслуживания /Пр/	1	0,9	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Системы массового обслуживания /Ср/	1	20	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Основы теории игр /Лек/	1	0,3	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Основы теории игр /Пр/	1	0,9	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Основы теории игр /Ср/	1	20	ОПК-1.2 ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Контрольная работа /Контр.раб./	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания для контрольной работы: подготовка презентаций
3.8	Экзамен /Экзамен/	1	7	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к экзамену

## Экономическая теория

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности

2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Демонстрирует знание основных экономических концепций, принципов, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

**ОПК -1.3:** Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании -количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования и тенденции развития экономической науки;
3.1.2	- основные экономические концепции, принципы, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки;
3.1.3	
3.1.4	- эволюцию общественных и экономических институтов в исторической ретроспективе;
3.1.5	- теоретические подходы к исследованию экономического роста, экономического развития и экономических колебаний.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов;
3.2.2	
3.2.3	- анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований, делать на их основании количественные и качественные выводы, а также рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере;
3.2.4	
3.2.5	- выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах;
3.2.6	
3.2.7	- переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы экономической науки</b>					
1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Экономические агенты и собственность /Ср/	1	24	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. История экономической науки</b>						
2.1	Экономические воззрения в традиционных обществах /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Ср/	1	24	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3. Рынок в системе экономических отношений</b>						
3.1	Рыночная организация хозяйства /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Спрос, предложение, рыночное равновесие /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.3	Рынок факторов производства /Ср/	1	24	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Теория потребительского поведения</b>						
4.1	Теория поведения потребителя и производителя /Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике /Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Конкуренция и монополия /Ср/	1	23	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Экономическая теория /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Контрольная работа
4.5	Экономическая теория /Экзамен/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Задания для экзамена
<b>Раздел 5. Капитал и его накопление</b>						
5.1	Доходы и прибыль предприятия /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.2	Издержки производства /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Максимизация прибыли в условиях совершенной / несовершенной конкуренции /Ср/	2	23	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 6. Государственное регулирование экономики</b>						
6.1	Денежно-кредитное регулирование экономики /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Финансовая система государства /Пр/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Финансовая политика как инструмент государственного регулирования /Ср/	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Зарботная плата. Рынок рабочей силы (труда) и безработица</b>						
7.1	Рынок рабочей силы: общая характеристика /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Политика занятости населения в России /Пр/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

7.3	Безработица: сущность, причины, формы, последствия /Ср/	2	40	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Международная экономическая интеграция</b>						
8.1	Содержание, цель, факторы и формы международной экономической интеграции /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Межгосударственные валютно-финансовые институты /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.3	Всемирная торговая организация /Ср/	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.4	Экономическая теория /Контр.раб./	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Контрольная работа
8.5	Экономическая теория /Экзамен/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Задания для экзамена

## Бухгалтерский учет

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета на предприятии, а также воспитания у студентов ответственности за достоверность и объективность формируемых учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансы
2.2.2	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях
2.2.3	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях
2.2.4	Управленческий учет
2.2.5	Аудит
2.2.6	Бухгалтерская финансовая отчетность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4.2:** Осуществляет ведение бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов и формирование показателей отчетности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы применения и основные методы, способы средства получения, хранения, поиска, систематизации,
3.1.2	обработки и передачи информации в части ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов
3.1.3	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов, методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности организации
3.1.4	методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,
3.1.5	методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные информационные ресурсы и технологии, действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности
3.2.2	эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
3.2.3	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация и методы ведения бухгалтерского учета</b>					
1.1	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Пр/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Бухгалтерский учет: понятие, особенности, цели /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Лек/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете /Ср/	2	5	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Счета и двойная запись /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Счета и двойная запись /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Счета и двойная запись /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Лек/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Документация, инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Организация бухгалтерского учета /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Организация бухгалтерского учета /Пр/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.14	Организация бухгалтерского учета /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Учетная политика предприятия в целях бухгалтерского учета /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Учет активов и обязательств предприятия. Бухгалтерская отчетность</b>						
2.1	Учет основных средств и нематериальных активов /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Учет основных средств и нематериальных активов /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Учет основных средств и нематериальных активов /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Учет расчетов и текущих обязательств. Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Лек/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Пр/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Учёт заработной платы и расчетов по оплате труда /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Учет кредитов и займов, и целевого финансирования /Пр/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Подготовка контрольной работы /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Подготовка к зачету /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.10	Учет расчетов и текущих обязательств /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Учёт затрат на производство /Лек/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Учёт затрат на производство /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	Учёт затрат на производство /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.14	Учёт готовой продукции и её реализации /Лек/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.15	Учёт готовой продукции и её реализации /Пр/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.16	Учёт готовой продукции и её реализации /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.17	Учёт финансовых результатов /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.18	Учёт финансовых результатов /Пр/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.19	Учет капитала /Лек/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.20	Учет капитала /Пр/	2	0	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.21	Учет капитала /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.22	Бухгалтерская (финансовая) отчётность /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

2.23	Контрольная работа /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
------	-------------------------	---	----	----------------	---

2.24	Подготовка к экзамену /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.25	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## Информационная безопасность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов четкого представления о информационной безопасности и понимания теоретических и прикладных знаний о современных методах защиты информации, использования существующих программных продуктов и информационных баз данных для своей профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика, обществознание в объеме программы средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач**

**ОПК-7.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности**

**ОПК-7.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	математические основы криптографии, организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных системах и сетях, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей, методы защиты программ от вирусов, основы инфраструктуры систем, построенных с использованием публичных и секретных ключей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь применять известные методы и средства поддержки информационной безопасности в компьютерных системах при выполнении профессиональной деятельности;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационная безопасность. Основы.</b>					
1.1	Основные понятия информационной безопасности /Лаб/	1	0,5	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Основные понятия информационной безопасности /Ср/	1	10	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 2. Основы защиты компьютерной информации информационных технологий</b>					
2.1	Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий /Лаб/	1	0,5	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий /Ср/	1	15	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Проблемы обеспечения информационной безопасности.</b>					
3.1	Проблемы обеспечения информационной безопасности информационных ресурсов. /Лаб/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Проблемы обеспечения информационной безопасности информационных ресурсов. /Ср/	1	9	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Системы средств защиты компьютерной информации</b>					
4.1	Содержание системы средств защиты компьютерной информации. /Лаб/	2	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Содержание системы средств защиты компьютерной информации. /Ср/	2	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Проверка подлинности пользователей компьютерных систем.</b>					

5.1	Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем. /Лаб/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем. /Ср/	2	9	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Защита носителей информации.</b>					
6.1	Методы и средства защиты носителей информации. /Лаб/	2	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

6.2	Методы и средства защиты носителей информации. /Ср/	2	5	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 7. Защита информационных ресурсов.</b>					
7.1	Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Внутримашинные средства. /Лаб/	2	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.2	Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Внутримашинные средства. /Ср/	2	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Политика и модели безопасности.</b>					
8.1	Вопросы политики и модели безопасности. /Лаб/	2	1	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2	
8.2	Вопросы политики и модели безопасности. /Ср/	2	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 9. Зачет</b>					
9.1	/Контр.раб./	2	0	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	
9.2	/Зачёт/	2	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

# Информационные технологии в экономике

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Информационные технологии в экономике" является формирование у студентов способности использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач, применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в организации экономической безопасности
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Практикум по SAP
2.2.3	Практикум по 1С Бухгалтерия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1:** Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**ОПК-6.2:** Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач

**ОПК-7.1:** Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

**ПК -6.1:** Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

**ПК -6.2:** Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

**ПК -6.3:** Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	типы современных информационных технологий
3.1.2	виды программных средств для решения профессиональных задач
3.1.3	принципы работы современных информационных технологий
3.1.4	основные инструменты программирования
3.1.5	основные математические методы и модели для решения профессиональных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять средства информационных технологий для поиска, хранения информации
3.2.2	обрабатывать информацию, полученную с использованием информационных технологий, для решения профессиональных задач

3.2.3	анализировать и представлять информацию с использованием информационных технологий
3.2.4	использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач
3.2.5	решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы: базовые понятия курса</b>					
1.1	Базовые понятия: система, элемент, подсистема, структура, жизненный цикл системы. Свойства систем. Критерии классификации систем. Базовые понятия информационных систем. Нормативное регулирование ИС. Классификация ИС по архитектуре. Сервер и рабочая станция. Файл- серверные и клиент-серверные ИС. Классификация ИС по характеру обработки данных и по масштабности решаемых задач. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем: математическое, информационное, техническое обеспечение, программное, кадровое, правовое, эргономическое обеспечение. Жизненный цикл ИС. Основные процессы жизненного цикла. Вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла ИС. Стадии ЖЦ ИС. Три типа моделей жизненного цикла информационных систем.	2	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.2	<p>Базовые понятия: система, элемент, подсистема, структура, жизненный цикл системы. Свойства систем. Критерии классификации систем. Базовые понятия информационных систем. Нормативное регулирование ИС. Классификация ИС по архитектуре. Сервер и рабочая станция. Файл- серверные и клиент-серверные ИС. Классификация ИС по характеру обработки данных и по масштабности решаемых задач. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем: математическое, информационное, техническое обеспечение, программное, кадровое, правовое, эргономическое обеспечение. Жизненный цикл ИС. Основные процессы жизненного цикла. Вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла ИС. Стадии ЖЦ ИС. Три типа моделей жизненного цикла информационных систем. /Лаб/</p>	2	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p>	
1.3	<p>Базовые понятия: система, элемент, подсистема, структура, жизненный цикл системы. Свойства систем. Критерии классификации систем. Базовые понятия информационных систем. Нормативное регулирование ИС. Классификация ИС по архитектуре. Сервер и рабочая станция. Файл- серверные и клиент-серверные ИС. Классификация ИС по характеру обработки данных и по масштабности решаемых задач. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем: математическое, информационное, техническое обеспечение, программное, кадровое, правовое, эргономическое обеспечение. Жизненный цикл ИС. Основные процессы жизненного цикла. Вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла ИС. Стадии ЖЦ ИС. Три типа моделей жизненного цикла информационных систем. /Ср/</p>	2	21	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p>	
	<b>Раздел 2. Информационные технологии больших данных</b>					
2.1	<p>Понятие больших данных. Их краткая история. Характеристики и формы больших данных. Источники больших данными. Принципы работы с большими данными. Методы анализа больших данных. Технологии обработки больших объемов данных. MapReduce. Hadoop. NoSQL. /Лек/</p>	2	0,5	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p>	

2.2	Понятие больших данных. Их краткая история. Характеристики и формы больших данных. Источники больших данных. Принципы работы с большими данными. Методы анализа больших данных. Технологии обработки больших объемов данных. MapReduce. Hadoop. NoSQL. /Лаб/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие больших данных. Их краткая история. Характеристики и формы больших данных. Источники больших данных. Принципы работы с большими данными. Методы анализа больших данных. Технологии обработки больших объемов данных. MapReduce. Hadoop. NoSQL. /Ср/	2	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Облачные вычисления</b>					
3.1	Понятие облачных технологий и облачных вычислений. История развития облачных технологий. Характеристики облачных технологий. Модели развертывания «облаков»: частное, публичное, общественное, гибридное облако. Сервисные модели облачных вычислений: IaaS, PaaS, SaaS. /Лек/	2	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Понятие облачных технологий и облачных вычислений. История развития облачных технологий. Характеристики облачных технологий. Модели развертывания «облаков»: частное, публичное, общественное, гибридное облако. Сервисные модели облачных вычислений: IaaS, PaaS, SaaS. /Лаб/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Понятие облачных технологий и облачных вычислений. История развития облачных технологий. Характеристики облачных технологий. Модели развертывания «облаков»: частное, публичное, общественное, гибридное облако. Сервисные модели облачных вычислений: IaaS, PaaS, SaaS. /Ср/	2	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Информационные технологии интернета вещей</b>					
4.1	Понятие интернета вещей (IoT). История развития интернета вещей. Архитектура IoT. Технологии интернета вещей. Платформы интернета вещей. Области применения интернета вещей. Перспективы и проблемы интернета вещей. Рынок интернета вещей. /Лек/	2	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Понятие интернета вещей (IoT). История развития интернета вещей. Архитектура IoT. Технологии интернета вещей. Платформы интернета вещей. Области применения интернета вещей. Перспективы и проблемы интернета вещей. Рынок интернета вещей. /Лаб/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

4.3	Понятие интернета вещей (IoT). История развития интернета вещей. Архитектура IoT. Технологии интернета вещей. Платформы интернета вещей. Области применения интернета вещей. Перспективы и проблемы интернета вещей. Рынок интернета вещей. /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Контрольная работа /Контр.раб./	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задания на контрольную работу: подготовка презентаций
4.5	Экзамен /Экзамен/	2	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 5. Информационная технология блокчейн</b>						
5.1	Основные понятия технологии блокчейн: блокчейн, блок, транзакция, хеширование, майнинг, сложность, алгоритм консенсуса. История возникновения технологии блокчейн. Биткоин. Публичные и закрытые ключи в блокчейне. «Горячие» и аппаратные кошельки для хранения криптовалют. Основные характеристики блокчейна. Функции майнеров. Алгоритмы консенсуса. Сферы применения технологии блокчейн. Умные контракты. ICO. /Лек/	3	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Основные понятия технологии блокчейн: блокчейн, блок, транзакция, хеширование, майнинг, сложность, алгоритм консенсуса. История возникновения технологии блокчейн. Биткоин. Публичные и закрытые ключи в блокчейне. «Горячие» и аппаратные кошельки для хранения криптовалют. Основные характеристики блокчейна. Функции майнеров. Алгоритмы консенсуса. Сферы применения технологии блокчейн. Умные контракты. ICO. /Лаб/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Основные понятия технологии блокчейн: блокчейн, блок, транзакция, хеширование, майнинг, сложность, алгоритм консенсуса. История возникновения технологии блокчейн. Биткоин. Публичные и закрытые ключи в блокчейне. «Горячие» и аппаратные кошельки для хранения криптовалют. Основные характеристики блокчейна. Функции майнеров. Алгоритмы консенсуса. Сферы применения технологии блокчейн. Умные контракты. ICO. /Ср/	3	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 6. Информационные технологии искусственного интеллекта</b>				
6.1	Понятия: разум, мышление, интеллект. Искусственный интеллект. Тест Тьюринга. Основные направления в области искусственного интеллекта. Машинное обучение и его алгоритмы. Области применения искусственного интеллекта. /Лек/	3	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.2	Понятия: разум, мышление, интеллект. Искусственный интеллект. Тест Тьюринга. Основные направления в области искусственного интеллекта. Машинное обучение и его алгоритмы. Области применения искусственного интеллекта. /Лаб/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.3	Понятия: разум, мышление, интеллект. Искусственный интеллект. Тест Тьюринга. Основные направления в области искусственного интеллекта. Машинное обучение и его алгоритмы. Области применения искусственного интеллекта. /Ср/	3	27	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 7. IT-менеджмент в бизнесе</b>				
7.1	Основные направления IT-менеджмента в бизнесе. Бизнес-инжиниринг, бизнес-процесс, сервисный подход к управлению информационными технологиями в бизнесе. Понятие аутсорсинга. IT-аутсорсинг. /Лек/	3	0,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
7.2	Основные направления IT-менеджмента в бизнесе. Бизнес-инжиниринг, бизнес-процесс, сервисный подход к управлению информационными технологиями в бизнесе. Понятие аутсорсинга. IT-аутсорсинг. /Лаб/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
7.3	Основные направления IT-менеджмента в бизнесе. Бизнес-инжиниринг, бизнес-процесс, сервисный подход к управлению информационными технологиями в бизнесе. Понятие аутсорсинга. IT-аутсорсинг. /Ср/	3	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 8. Корпоративные информационные системы</b>				

8.1	Понятие корпоративной информационной системы. Требования, предъявляемые к КИС. Бюджет организации КИС. Типы (концепции) КИС. Стандарты и виды корпоративных информационных систем (КИС). Основные модули ERP-систем. ERP-П. Рынок и тенденции развития ERP-систем. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система): понятие, цели и задачи. Характеристики клиентского обслуживания в CRM-системах. Возможности CRM-систем по отраслям бизнеса. Рынок CRM-систем. /Лек/	3	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
8.2	Понятие корпоративной информационной системы. Требования, предъявляемые к КИС. Бюджет организации КИС. Типы (концепции) КИС. Стандарты и виды корпоративных информационных систем (КИС). Основные модули ERP-систем. ERP-П. Рынок и тенденции развития ERP-систем. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система): понятие, цели и задачи. Характеристики клиентского обслуживания в CRM-системах. Возможности CRM-систем по отраслям бизнеса. Рынок CRM-систем. /Лаб/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
8.3	Понятие корпоративной информационной системы. Требования, предъявляемые к КИС. Бюджет организации КИС. Типы (концепции) КИС. Стандарты и виды корпоративных информационных систем (КИС). Основные модули ERP-систем. ERP-П. Рынок и тенденции развития ERP-систем. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система): понятие, цели и задачи. Характеристики клиентского обслуживания в CRM-системах. Возможности CRM-систем по отраслям бизнеса. Рынок CRM-систем. /Ср/	3	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 9. Системы электронного документооборота</b>					
9.1	Система электронного документооборота (ЕСМ). Задачи и функции систем электронного документооборота. Ключевые факторы выбора ЕСМ-систем. /Лек/	3	0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
9.2	Система электронного документооборота (ЕСМ). Задачи и функции систем электронного документооборота. Ключевые факторы выбора ЕСМ-систем. /Лаб/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

9.3	Система электронного документооборота (ЕСМ). Задачи и функции систем электронного документооборота. Ключевые факторы выбора ЕСМ-систем. /Ср/	3	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.4	/Контр.раб./	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задания для контрольной работы: использование мультимедийных сервисов
9.5	/Экзамен/	3	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы к экзамену

## Математика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся математических методов;
1.2	получение навыка построения и исследования математических моделей экономических процессов;
1.3	развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математических методов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины требуются знания в объёме курса математики, алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Экономико-математические методы и модели

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.1:</b> Демонстрирует знание основных экономических концепций, принципов, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
<b>ОПК-1.2:</b> Строит экономико-математические модели, применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач и задач экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять конкретные математические методы при решении экономических задач, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</b>					
1.1	Элементы линейной алгебры /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Элементы линейной алгебры /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.3	Элементы линейной алгебры /Ср/	1	34	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Математический анализ</b>					
2.1	Элементы математического анализа /Ср/	2	57	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.2	/Контр.раб./	2	0			
2.3	/Экзамен/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2		

## Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами. Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства. Формирование у обучающихся навыков экономического и финансового планирования для управления финансами проекта; навыками определения и контроля финансовых рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Работа в команде
2.1.3	Цифровая грамотность

2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Бизнес-планирование, учет и налогообложение на малых предприятиях
2.2.4	Основы экономической культуры
2.2.5	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Бизнес-планирование, учет и налогообложение на малых предприятиях

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта**

**УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения**

**УК-2.3: Анализирует план -график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач**

**УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

**УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды**

**УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде; знает и понимает роль и формы участия в экономике государства; знает методы экономического и финансового планирования для управления финансами проекта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ					

1.1	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
1.2	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды</b>					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.</b>					
3.1	Тема 3. Что такое продукт /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
3.2	Тема 3. Что такое продукт /Пр/	2	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.3	Тема 3. Что такое продукт /Ср/	2	8	УК-2.2	Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория</b>					
4.1	Тема 4. Целевая аудитория /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
4.2	Тема 4. Целевая аудитория /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1	
4.3	Тема 4. Целевая аудитория /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов</b>					

5.1	Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Лек/	2	0	УК-2.2 УК-2.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
5.2	Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Пр/	2	0	УК-2.2 УК-2.3	Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1	
5.3	Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Customer development.</b>					

6.1	Тема 6. Customer development. /Лек/	2	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	
6.2	Тема 6. Customer development. /Пр/	2	0	УК-2.2 УК-2.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
6.3	Тема 6. Customer development. /Ср/	2	10	УК-2.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3	
<b>Раздел 7. Тема 7.Ценность. MVP</b>						
7.1	Тема 7.Ценность. MVP /Лек/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	
7.2	Тема 7.Ценность. MVP /Пр/	2	0	УК-3.1 УК-3.2	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	
7.3	Тема 7.Ценность. MVP /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2	Л2.1 Л2.2Л3.1	
<b>Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении</b>						
8.1	Тема 8. Интервью о решении /Лек/	2	0	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
8.2	Тема 8. Интервью о решении /Пр/	2	1	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	
8.3	Тема 8. Интервью о решении /Ср/	2	8	УК-2.3	Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1	
<b>Раздел 9. Тема 9. Бизнес-моделирование</b>						
9.1	Тема 9. Бизнес-моделирование /Лек/	2	1	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2	
9.2	Тема 9. Бизнес-моделирование /Пр/	2	1	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
9.3	Тема 9. Бизнес-моделирование /Ср/	2	6	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	
<b>Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит-экономика</b>						
10.1	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/	2	0	УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2	
10.2	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/	2	1	УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	
10.3	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Ср/	2	6	УК-2.2 УК-2.3	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?</b>						

11.1	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Лек/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	
11.2	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
11.3	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/	2	6	УК-2.3 УК-3.3	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
<b>Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления</b>						
12.1	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	
12.2	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/	2	6	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3	
12.3	/Контр.раб./	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
12.4	/ЗачётСОц/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	

## Основы проектной деятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умения в области проектной деятельности посредством формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, анализа задач, определения и ранжирования информации.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Экономика организации (предприятия)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**

**УК -1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

**УК- 1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**

**УК -2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта**

**УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения**

**УК-2.3: Анализирует план -график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач**

**УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы**

**УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач**

**УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

**УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды**

**УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные виды и элементы проектов;
3.1.2	важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
3.1.3	порядок разработки проекта;
3.1.4	специфику реализации проекта.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели;
3.2.2	формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.2.3	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.4	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач;

3.2.5	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами</b>					
1.1	Управление проектами: понятие и задачи. Классификация типов проектов. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Содержание и этапы проектной деятельности. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Жизненный цикл проекта. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Принципы организации управления проектом. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Команда управления проектом</b>					

2.1	Команда управления проектом. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Основные группы процессов управления проектом. /Ср/	2	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Методы и приемы управления проектами</b>						
3.1	Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Бюджетирование проекта. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Методы контроля стоимости проекта. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Организационные формы управления проектами. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Разработка сетевых моделей проектов. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Многопроектное управление</b>						
4.1	Управление временем. Управление ресурсами проекта. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Управление персоналом проекта. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.3	Управление рисками. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	--------------------------	---	----	---	---	--

4.4	Управление коммуникациями проекта. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Оценка эффективности проекта</b>						
5.1	Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Основы проектной деятельности /Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
5.4	Основы проектной деятельности /Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задания для экзамена

## Правоведение

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

У К-11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы теории государства и права /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>					
2.1	Основы конституционного права /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы конституционного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы теории государства и права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Основы конституционного права /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Основы административного права</b>					
3.1	Основы административного права /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Основы административного права /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Основы административного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Основы уголовного права</b>					
4.1	Основы уголовного права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Основы уголовного права /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы уголовного права /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Основы гражданского права</b>					
5.1	Основы гражданского права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	

5.2	Основы гражданского права /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Основы гражданского права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Основы трудового права</b>						
6.1	Основы трудового права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
6.2	Основы трудового права /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Основы трудового права /Ср/	2	9	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Основы семейного права</b>						
7.1	Основы семейного права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Основы семейного права /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Основы семейного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Основы процессуального права</b>						
8.1	Основы процессуального права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Основы процессуального права /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	Основы процессуального права /Ср/	2	15	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</b>						
9.1	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	

9.2	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	
9.4	/Контр.раб./	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.5	Задание на контрольную
9.5	/ЗачётСОц/	2	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	Задание на зачете

## Работа в команде

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;
1.2	сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;
1.3	сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	

3.1.3	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.4	
3.1.5	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	
3.2.3	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.4	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.</b>					
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	2	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-6.1	Л3.2	
	<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.</b>					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	2	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	2	20	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 3. Технологии формирования команд.</b>					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	2	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2	
	<b>Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.</b>					

4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	2	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-6.1		
	<b>Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.</b>					
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л3.2	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	2	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
5.3	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	2	24	УК-3.1 УК-6.1	Л2.2 Л2.3	
5.4	/Контр.раб./	2	4	УК-6.1		Контрольная работа
5.5	/ЗачётСОц/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1		Зачёт с оценкой

## Философия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их исследования. Развить способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-5.2:</b>	Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>УК-5.3:</b>	Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

3.1.2	базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
3.1.3	место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
3.2.2	анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
3.2.3	применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>					
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. История философии</b>					
2.1	Античная философия /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Античная философия /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Античная философия /Ср/	2	10	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Средневековая фило- софия и философия Возрождения. /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.5	Средневековая фило-софия и философия Возрождения. /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.6	Средневековая фило-софия и философия Возрождения. /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Западноевропейская философия Нового времени /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.8	Западноевропейская философия Нового времени /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.9	Западноевропейская философия Нового времени /Ср/	2	10	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.10	Немецкая классическая философия /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.11	Немецкая классическая философия /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.12	Немецкая классическая философия /Ср/	2	10	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.13	Современная западная философия /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.14	Современная западная философия /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.15	Современная западная философия /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Отечественная философия /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Отечественная философия /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.18	Отечественная философия /Ср/	2	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Философские проблемы бытия и познания</b>					
3.1	Философское учение о бытии и материи /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.2	Философское учение о бытии и материи /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Философское учение о бытии и материи /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.4	Диалектика как учение о развитии /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.5	Диалектика как учение о развитии /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.6	Диалектика как учение о развитии /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.7	Категории и законы диалектики /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.8	Категории и законы диалектики /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.9	Категории и законы диалектики /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.10	Философия сознания /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

3.11	Философия сознания /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.12	Философия сознания /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

3.13	Познание. Научное познание /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.14	Познание. Научное познание /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.15	Познание. Научное познание /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.16	Философские проблемы науки и техники /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.17	Философские проблемы науки и техники /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.18	Философские проблемы науки и техники /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.19	Проблема человека в философии /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

3.20	Проблема человека в философии /Пр/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.21	Проблема человека в философии /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.22	Общество. Основы философского анализа /Лек/	2	0	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.23	Общество. Основы философского анализа /Пр/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.24	Общество. Основы философского анализа /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.25	/Контр.раб./	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
3.26	/ЗачётСОц/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	задания для зачета

## Экономическая безопасность государства

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний об экономической безопасности государства, приобретение предусмотренных настоящей дисциплиной практических умений, навыков и компетенций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Экономика организации (предприятия)
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.3:** Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски на основе результатов сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности, разрабатывает и осуществляет меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации

**ПК-3.1:** Выявляет причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на стабильность системы экономической безопасности

**ПК-3.2:** Проводит анализ и оценку-возможных экономических рисков и угроз

**ПК -3.3:** Разрабатывает механизмы управления рисками и мероприятия по обеспечению экономической безопасностью

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы и методы организации работ по соблюдению требований экономической безопасности, способы и методы разработки и внедрения мероприятий по обеспечению экономической безопасности;
3.1.2	- способы выявления внутренних и внешних угроз и рисков на основе результатов сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности, разработки и осуществления мер по их предупреждению, локализации и нейтрализации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять способы и методы организации работ по соблюдению требований экономической безопасности, способы и методы разработки и внедрения мероприятий по обеспечению экономической безопасности;
3.2.2	- применять методы и способы выявления внутренних и внешних угроз и рисков на основе результатов сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности, разработки и осуществления мер по их предупреждению, локализации и нейтрализации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Международная экономическая безопасность</b>					
1.1	Международная экономическая безопасность /Лек/	2	1	ОПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.1	

1.2	Международная экономическая безопасность /Пр/	2	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Международная экономическая безопасность /Ср/	2	32	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Экономическая безопасность, как основа национальной безопасности</b>					
2.1	Экономическая безопасность, как основа национальной безопасности /Лек/	2	2	ОПК-2.3 ПК-3.1	Л1.2Л2.2	
2.2	Экономическая безопасность, как основа национальной безопасности /Пр/	2	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Экономическая безопасность, как основа национальной безопасности /Ср/	2	32	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Система и механизм обеспечения экономической безопасности государства</b>					
3.1	Система и механизм обеспечения экономической безопасности государства /Лек/	2	1	ОПК-2.3 ПК-3.1	Л1.2Л2.1	
3.2	Система и механизм обеспечения экономической безопасности государства /Ср/	2	30	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Система и механизм обеспечения экономической безопасности государства /Пр/	2	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.4	Текущий контроль /Контр.раб./	2	0	ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
3.5	/Зачёт/	2	4	ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
	<b>Раздел 4. Угрозы экономической безопасности государства</b>					
4.1	Угрозы экономической безопасности государства /Лек/	3	1	ОПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.1	
4.2	Угрозы экономической безопасности государства /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
4.3	Угрозы экономической безопасности государства /Ср/	3	41	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 5. Региональная экономическая безопасность России</b>					
5.1	Региональная экономическая безопасность России /Лек/	3	1	ОПК-2.3 ПК-3.1	Л1.2Л2.2	

5.2	Региональная экономическая безопасность России /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
5.3	Региональная экономическая безопасность России /Ср/	3	42	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
<b>Раздел 6. Социальные основы экономической безопасности</b>						
6.1	Социальные основы экономической безопасности /Лек/	3	2	ОПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.2	

6.2	Социальные основы экономической безопасности /Пр/	3	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
6.3	Социальные основы экономической безопасности /Ср/	3	42	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
6.4	Текущий контроль /Контр.раб./	3	0	ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1	
6.5	/Экзамен/	3	9	ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

## Экономическая теория

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных экономических концепций, принципов, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**

**ОПК-1.3: Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования и тенденции развития экономической науки;
3.1.2	- основные экономические концепции, принципы, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки;
3.1.3	- эволюцию общественных и экономических институтов в исторической ретроспективе;
3.1.4	- теоретические подходы к исследованию экономического роста, экономического развития и экономических колебаний.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов;
3.2.2	- анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований, делать на их основании количественные и качественные выводы, а также рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере;
3.2.3	- выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах;
3.2.4	- переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы экономической науки					

1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Экономические агенты и собственность /Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. История экономической науки</b>					
2.1	Экономические воззрения в традиционных обществах /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Рынок в системе экономических отношений</b>					

3.1	Рыночная организация хозяйства /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Спрос, предложение, рыночное равновесие /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Рынок факторов производства /Ср/	1	35	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Теория потребительского поведения</b>						
4.1	Теория поведения потребителя и производителя /Лек/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Конкуренция и монополия /Ср/	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.4	Экономическая теория /Контр.раб./	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Контрольная работа
4.5	Экономическая теория /Экзамен/	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Задания для экзамена
<b>Раздел 5. Капитал и его накопление</b>						

УП: sz380501-ЭконБез-24-2.plx

5.1	Доходы и прибыль предприятия /Лек/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Издержки производства /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Максимизация прибыли в условиях совершенной / несовершенной конкуренции /Ср/	2	27	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 6. Государственное регулирование экономики</b>						
6.1	Денежно-кредитное регулирование экономики /Лек/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Финансовая система государства /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.3	Финансовая политика как инструмент государственного регулирования /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Заработная плата. Рынок рабочей силы (труда) и безработица</b>						
7.1	Рынок рабочей силы: общая характеристика /Лек/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Политика занятости населения в России /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

7.3	Безработица: сущность, причины, формы, последствия /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Международная экономическая интеграция</b>						
8.1	Содержание, цель, факторы и формы международной экономической интеграции /Лек/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.2	Межгосударственные валютно-финансовые институты /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.3	Всемирная торговая организация /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.4	Экономическая теория /Контр.раб./	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Контрольная работа
8.5	Экономическая теория /Экзамен/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Задания для экзамена

## Экономика организации (предприятия)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Экономика организации (предприятия)" является овладение студентами компетенциями, связанными со способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, со способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также со способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Изучение дисциплины связано с анализом структуры, динамики и эффективности использования основных средств, оборотных средств, персонала организации, овладением навыками расчета производственной программы, производственной мощности предприятия, расчета себестоимости продукции и финансовых результатов организации.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономико-математические методы и модели
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Бизнес-планирование, учет и налогообложение на малых предприятиях
2.2.3	Информационные технологии в экономике
2.2.4	Эконометрика
2.2.5	Экономическая безопасность предприятия
2.2.6	Налоги и налогообложение
2.2.7	Основы экономической культуры
2.2.8	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.9	Планирование и бюджетирование в организации

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.3:** Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере

**ОПК-3.1:** Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОПК-3.3:** Выполняет расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОПК -7.1:** Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-5.2:** Разрабатывает меры по обеспечению экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции

**ПК 5.3:** Составляет экономические разделы планов организации с учетом оперативного и стратегического управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	инструментальные средства для обработки экономических данных
3.1.2	подходы к анализу результатов экономических расчетов и их обоснованию
3.1.3	типы коммерческих организаций

3.1.4	состав и структуру основных средств, оборотных средств организации
3.1.5	структуру кадров организации
3.1.6	формы и системы оплаты труда в организации
3.1.7	структуру затрат предприятия
3.1.8	показатели оценки экономической эффективности организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2.2	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных
3.2.3	применять методы анализа результатов экономических расчетов и обосновывать полученные выводы
3.2.4	выполнять расчеты показателей структуры, динамики и эффективности использования основных и оборотных средств организации
3.2.5	рассчитывать заработную плату персонала по различным формам и системам
3.2.6	выполнять расчеты себестоимости товаров и услуг, проводить калькулирование затрат
3.2.7	рассчитывать показатели рентабельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие организации, ее внешняя среда</b>					
1.1	Понятие организации, ее внешняя среда /Лек/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
1.2	Понятие организации, ее внешняя среда /Ср/	2	20	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
	<b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации</b>					
2.1	Производственные ресурсы организации /Лек/	2	1	ОПК-7.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Производственные ресурсы организации /Ср/	2	14	ОПК-3.1 ОПК-7.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
	<b>Раздел 3. Экономический механизм управления организацией</b>					
3.1	Экономический механизм управления организацией /Пр/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Экономический механизм управления организацией /Ср/	3	22	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b>						
4.1	Инновационная и инвестиционная деятельность организации /Пр/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-7.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Инновационная и инвестиционная деятельность организации /Ср/	3	23	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Финансовые ресурсы организации</b>						
5.1	Финансовые ресурсы организации /Ср/	3	12	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
5.2	/Контр.раб./	3	1	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	/Экзамен/	3	8	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	

## Бухгалтерский финансовый учет

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета на предприятии, а также воспитания у студентов ответственности за достоверность и объективность формируемых учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.1.2	Бухгалтерский учет

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Особенности учета на предприятиях строительной отрасли
2.2.2	Управленческий учет
2.2.3	Налоговый учет и отчетность
2.2.4	Аудит
2.2.5	Особенности учета на транспортных предприятиях

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1: Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**ПК-4.2: Осуществляет ведение бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов и формирование показателей отчетности хозяйствующих субъектов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы применения и основные методы, способы средства получения, хранения, поиска, систематизации,
3.1.2	обработки и передачи информации в части ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов
3.1.3	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов, методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности организации
3.1.4	методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,
3.1.5	методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные информационные ресурсы и технологии, действующие положения признания активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности
3.2.2	эффективно использовать методы и типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
3.2.3	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в целях ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, навыками использования в работе нормативных документов и методологических материалов методами и типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
3.3.2	методиками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,
3.3.3	методиками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация и методы ведения бухгалтерского учета активов предприятия</b>					
1.1	Учет капитальных вложений /Ср/	2	7	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Учет основных средств /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Учет основных средств /Пр/	2	3	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Учет основных средств /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Учет нематериальных активов /Пр/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Учет нематериальных активов /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Учет денежных средств /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Учет денежных средств /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Учет запасов /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Учет запасов /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Учет запасов /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Учет финансовых вложений /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Подготовка к контрольной работе и экзамену /Ср/	2	30	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.14	Контрольная работа за 4 семестр /Контр.раб./	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Экзамен за 2 семестр /Экзамен/	2	7	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Учет расчетов и текущих обязательств</b>					
2.1	Учет расчетов с персоналом предприятия /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.2	Учет расчетов с персоналом предприятия /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.3	Учет расчетов с персоналом предприятия /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.4	Учет расчетов с покупателями и заказчиками /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Учет расчетов с покупателями и заказчиками /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Учет расчетов с покупателями и заказчиками /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Учёт расчетов с прочими дебиторами и кредиторами /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.11	Учёт расчетов с прочими дебиторами и кредиторами /Пр/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.12	Учёт расчетов с прочими дебиторами и кредиторами /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.13	Учет расчетов с учредителями /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.14	Учет расчетов с учредителями /Пр/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.15	Учет расчетов с учредителями /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.16	Учет расчетов по кредитам и займам /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.17	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам /Лек/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.18	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам /Пр/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.19	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.20	Учет расчетов с внебюджетными фондами /Лек/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.21	Учет расчетов с внебюджетными фондами /Пр/	3	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.22	Учет расчетов с внебюджетными фондами /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
	<b>Раздел 3. Учет финансовых результатов. Учет капитала.</b>					

3.1	Учёт затрат /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Учёт затрат /Пр/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Учёт затрат /Ср/	3	20	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Учет доходов и расходов будущих периодов /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
3.5	Учёт финансовых результатов /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Учёт финансовых результатов /Пр/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Учет финансовых результатов /Ср/	3	20	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
3.8	Учет капитала /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Учет капитала /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Учет капитала /Ср/	3	20	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Бухгалтерская финансовая отчетность предприятия</b>					
4.1	Формирование бухгалтерской финансовой отчетности /Ср/	3	20	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
4.2	Подготовка к контрольной работе и экзамену /Ср/	3	30	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

4.3	Контрольная работа за 3 семестр /Контр.раб./	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Экзамен /Экзамен/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

## Гражданское право

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний об основных институтах гражданского права для формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, а также способности осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Правоведение

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-11.1:** Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

**ОПК-5.1:** Демонстрирует понимание норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**ОПК-5.2:** Применяет в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права и нормативные акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Институты гражданского права, необходимые для того, чтобы понимать и анализировать противоправные действия
3.1.2	Нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения, для того, чтобы осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права и нормативные акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение
3.2.2	Понимать содержание коррупции как социально- правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
3.2.3	

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками применения знаний об институтах гражданского права, для того, чтобы понимать и анализировать противоправные действия,
3.3.2	Навыками применять нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения, для того, чтобы осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>					
1.1	Гражданское право как отрасль права /Ср/	1	1	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
1.2	Субъекты гражданского права /Лек/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
1.3	Субъекты гражданского права /Пр/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.4	Субъекты гражданского права /Ср/	1	10	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
1.5	Объекты гражданского права /Лек/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
1.6	Объекты гражданского права /Пр/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
1.7	Объекты гражданского права /Ср/	1	10	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Сделки и недействительность сделок /Лек/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
1.9	Сделки и недействительность сделок /Пр/	1	1	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
1.10	Сделки и недействительность сделок /Ср/	1	11	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
1.11	Осуществление и защита гражданских прав /Лек/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
1.12	Осуществление и защита гражданских прав /Пр/	1	1	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
1.13	Осуществление и защита гражданских прав /Ср/	1	20	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
	<b>Раздел 2. Вещное право. обязательственное право.</b>					
2.1	Вещное право /Лек/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	

2.2	Вещное право /Пр/	1	1	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
2.3	Вещное право /Ср/	1	10	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
2.4	Обязательственное право: общие положения /Лек/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
2.5	Обязательственное право: общие положения /Пр/	1	1	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
2.6	Обязательственное право: общие положения /Ср/	1	14	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
2.7	Договор: общие положения /Пр/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

2.8	Договор: общие положения /Ср/	1	11	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	
<b>Раздел 3. Отдельные виды обязательств</b>						
3.1	Обязательства по передаче имущества в собственность /Пр/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
3.2	Обязательства по передаче имущества в собственность /Ср/	1	11	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование /Лек/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
3.4	Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование /Пр/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
3.5	Обязательства по передаче имущества во временное владение и /или пользование /Ср/	1	9	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Обязательства по производству работ /Лек/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
3.7	Обязательства по производству работ /Пр/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
3.8	Обязательства по производству работ /Ср/	1	6	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.9	Обязательства по оказанию услуг: общие положения /Лек/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
3.10	Обязательства по оказанию услуг: общие положения /Пр/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3	
3.11	Обязательства по оказанию услуг: общие положения /Ср/	1	4	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
<b>Раздел 4.</b>						

4.1	Внедоговорные обязательства /Лек/	1	0,5	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	
4.2	Внедоговорные обязательства /Пр/	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Внедоговорные обязательства /Ср/	1	10	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.5	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	1	9	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

## Деньги, кредит, банки

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять аналитическую и расчетно-финансовую деятельность в организациях денежно-кредитной и банковской сферы.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: организация, учет и управление
2.2.2	Основы финансовой грамотности и предпринимательство
2.2.3	Бухгалтерский учет, отчетность и аудит в кредитных организациях

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовые правовые понятия денежно-кредитной и банковской сферы;
3.1.2	
3.1.3	- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов в денежно-кредитной и банковской сфере;
3.1.4	- систему экономических процессов и явлений в денежно-кредитной и банковской сфере;

3.1.5	
3.1.6	- структуру данных социально-экономических процессов и явлений в денежно-кредитной и банковской сфере
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в денежно-кредитной и банковской сфере;
3.2.2	
3.2.3	- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя денежно-кредитной и банковской сферы;
3.2.4	- оперативно находить нужную информацию о денежно-кредитной и банковской сфере

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Деньги</b>					
1.1	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Лек/	3	0,25	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Функции денег /Лек/	3	0,25	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.5	Функции денег /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Функции денег /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Эволюция форм и видов денег /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Эволюция форм и видов денег /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.9	Эволюция форм и видов денег /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
1.10	Измерение денежной массы и денежная эмиссия /Лек/	3	0,25	ОПК-2	Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	
1.11	Измерение денежной массы и денежная эмиссия /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.12	Организация денежного оборота /Лек/	3	0,25	ОПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.13	Организация денежного оборота /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Организация денежного оборота /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Денежная система, ее особенности и типы /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.16	Измерение денежной массы и денежная эмиссия /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.17	Денежная система, ее особенности и типы /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.18	Денежная система, ее особенности и типы /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.19	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.20	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.21	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.22	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Лек/	3	0,5	ОК-6	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	

1.23	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Пр/	3	1	ОК-6	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
1.24	Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты /Ср/	3	10	ОК-6	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Кредит</b>					
2.1	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Лек/	3	0,5	ОК-6	Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1	
2.2	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Пр/	3	1	ОК-6	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита /Ср/	3	14	ОК-6	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
2.4	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
2.5	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
2.6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Ср/	3	14	ОПК-2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Банки</b>					

3.1	Современная банковская система /Лек/	3	0,5	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
3.2	Современная банковская система /Пр/	3	1	ОК-6 ОПК-2	Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	
3.3	Современная банковская система /Ср/	3	14	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
3.4	Центральные банки и основы их деятельности /Лек/	3	0,5	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
3.5	Центральные банки и основы их деятельности /Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
3.6	Центральные банки и основы их деятельности /Ср/	3	15	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
3.7	Коммерческие банки и основы их деятельности /Лек/	3	0,5	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Коммерческие банки и основы их деятельности /Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.9	Коммерческие банки и основы их деятельности /Ср/	3	16	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.10	/Контр.раб./	3	0	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.11	/Экзамен/	3	9	ОК-6 ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

## Игровые виды спорта

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	2	4	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/	2	4	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Общая физическая подготовка /Ср/	2	274	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.5	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Приложение /Контр.раб./	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	/Зачёт/	2	2	УК-7.3	

## Индивидуальные виды спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	2	4	УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Общая физическая подготовка /Ср/	2	274	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/	2	4	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.7	Приложение /Контр.раб./	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	/Зачёт/	2	2	УК-7.3	

## Иностранный язык в профессиональной сфере

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в деловой/профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере делового/профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере делового/профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предполагается, что студенты уже прошли базовый курс иностранного языка.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере» является одним из звеньев многоэтапной системы «школа–вуз–послевузовское обучение». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе обучения профессиональному иностранному языку, могут использоваться в процессе параллельных и последующих дисциплин учебного плана, написания выпускных квалификационных работ (поиск и использование иноязычной специальной литературы, перевод оригинальных текстов в ходе познавательной и научно-исследовательской деятельности). Владение профессиональным иностранным языком способствует формированию учебно-исследовательских умений в сфере профессионального общения, получению знаний по выбранному направлению подготовки, расширению кругозора и повышению общей культуры личности.
2.2.2	Знания и умения, приобретенные студентом в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», являются «входными» для изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре/аспирантуре.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
3.1.3	- основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.5	- правила профессиональной этики, характерные для профессионального (делового) общения;
3.1.6	- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;

3.1.7	- алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов;
3.1.8	-основы требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад)
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере;
3.2.2	- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	- вести деловую переписку на иностранном языке в целях профессионального (делового)общения;
3.2.4	- осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
<b>3.3 Владеть:</b>	

3.3.1	- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	- навыками понимания диалогической и монологической речи на слух;
3.3.4	- основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.5	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. 5 Семестр</b>						
1.1	Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Market and Command Economies /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Market and Command Economies /Ср/	3	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Demand and Supply /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Demand and Supply /Ср/	3	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Theory of Demand /Ср/	3	18	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Theory of Supply /Cp/	3	18	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	/Контр.раб./	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	/Зачёт/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. 6 Семестр</b>						
2.1	Factors of Production: Capital, Labour, Natural Resources and land /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Factors of Production: Capital, Labour, Natural Resources and land /Cp/	3	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Circular Flow of payments and National Income /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Circular Flow of payments and National Income /Cp/	3	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Taxes and Public spending /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Taxes and Public spending /Cp/	3	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Foreign trade /Cp/	3	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	/Контр.раб./	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	/Зачёт/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. 7 Семестр</b>						
3.1	Money and Its Function /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Money and Its Function /Cp/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Introduction to Banking and Financial Markets /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Introduction to Banking and Financial Markets /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Monetary System and Monetary Policies /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Monetary System and Monetary Policies /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Inflation /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	/Контр.раб./	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	/Зачёт/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 4. 8 Семестр</b>					
4.1	Assets and Liabilities /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Assets and Liabilities /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Bookkeeping as a part of accounting cycle /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Bookkeeping as a part of accounting cycle /Ср/	4	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Accounting information /Пр/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Accounting information /Ср/	4	14	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Forms of Business Ownership /Ср/	4	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Modern means of Communication and E Commerce /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.9	/Контр.раб./	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.10	/ЗачётСОц/	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## Интеллектуальные виды спорта

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Структура и содержание учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/	2	4	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Общая физическая подготовка /Ср/	2	274	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/	2	4	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Технико-тактическая подготовка по виду спорта /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Приложение /Контр.раб./	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	/Зачёт/	2	2	УК-7.3	

## Налоги и налогообложение

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и практических навыков в области теории и практики освоения различных типовых методик для расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять расчеты федеральных, региональных и местных налогов и сборов, умения заполнить декларации в компьютерном программном обеспечении на основе бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчетности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в целях минимизации налоговых рисков
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы
2.1.2	Экономическая теория
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Контроль и ревизия
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

**ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

**ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	действующий механизм исчисления и уплаты налогов, виды налогов и формы налогообложения физических и юридических лиц, основные принципы построения системы налогообложения в России; типовые методики расчётов экономических показателей для принятия оптимальные организационно управленческих решений в целях минимизации налоговых рисков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц , анализировать типичные и сложные ситуации при налогообложении, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в целях минимизации налоговых рисков, способностью осуществлять на основе данных, бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов налоговый учет и отчетность
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в целях минимизации рисков и управления налоговыми рисками

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль</b>					
1.1	Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль /Ср/	3	32	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>					
2.1	Федеральные налоги и сборы /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Федеральные налоги и сборы /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Федеральные налоги и сборы /Ср/	3	32	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>					
3.1	Специальные налоговые режимы /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Специальные налоговые режимы /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Специальные налоговые режимы /Ср/	3	27	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Региональные налоги.</b>					
4.1	Региональные налоги. /Лек/	3	1	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Региональные налоги. /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
4.3	Региональные налоги. /Ср/	3	32	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л3.1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Местные налоги.</b>					
5.1	Местные налоги. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Местные налоги. /Пр/	3	2	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Местные налоги. /Ср/	3	32		Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6.</b>					
6.1	итоговая контрольная работа /Контр.раб./	3	3	ПК-3 ПК-6 ОК-8 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	/Экзамен/	3	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## Общая физическая подготовка

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовый уровень знаний в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.4	Общая физическая подготовка /Ср/	2	274	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/	2	20	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Приложение /Контр.раб./	2	2	УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	/Зачёт/	2	2	УК-7.3		

## Планирование и бюджетирование в организации

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заключается в освоении компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач с целью подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития на микро- и макроуровне, а также сформировать у студентов комплекс знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных решений, ознакомить их с технологией составления основных разделов планов и бюджетов, с мерами по обеспечению экономии, контроля и учёта с целью принятия эффективных организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации (предприятия)
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аналитика данных
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.2:** Планирует и организывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов

**ОПК-4.3:** Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере экономической безопасности

**ПК-5.2:** Разрабатывает меры по обеспечению экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции

**ПК-5.3:** Составляет экономические разделы планов организации с учетом оперативного и стратегического управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понятие, виды и методы планирования с целью подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития на микро- и макроуровне;
3.1.2	основные разделы планов и мер по обеспечению экономии с учетом оперативного и стратегического управления;
3.1.3	методы контроля и технологию учёта для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы планирования с целью подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития на микро- и макроуровне;
3.2.2	составлять основные разделы планов и бюджетов, а также разрабатывать меры по обеспечению экономии с учетом оперативного и стратегического управления;
3.2.3	использовать методы контроля и технологии учёта для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками планирования с целью подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития на микро- и макроуровне;
3.3.2	процедурами разработки основных разделов планов, бюджетов, а также мер по обеспечению экономии с учетом оперативного и стратегического управления;
3.3.3	способами получения информации об эффективности контроля и учёта для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Роль планирования в управлении предприятием</b>					
1.1	Сущность, предмет, виды и методы планирования. Система плановых норм и нормативов /Лек/	3	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	
1.2	Понятие и роль планирования в контексте экономической безопасности. Предмет, объект, принципы, виды и методы планирования. Понятие, классификация плановых норм и нормативов. Методика их расчёта /Пр/	3	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.3	Роль внутрипроизводственного планирования в контексте экономической безопасности. Порядок расчёта плановых норм и нормативов и их использование на практике /Ср/	3	35	ОПК-4.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Функциональные сферы планирования</b>					
2.1	Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия. Планирование персонала и фонда оплаты труда предприятия. Планирование издержек предприятия /Лек/	3	0,5	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4	
2.2	Понятие, этапы и показатели производственной программы и производственной мощности предприятия, персонала и фонда оплаты труда. Планирование издержек предприятия /Пр/	3	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.3	Методы определения количественной и качественной потребности в персонале. Взаимосвязь показателей плана по труду и заработной плате. Методы учёта затрат /Ср/	3	30	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Финансовое планирование и бюджетирование</b>					
3.1	Сущность финансового планирования и последовательность разработки финансового плана. Бюджетирование на предприятии. Организация процесса бюджетирования /Лек/	3	0,5	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Организация финансового планирования на предприятии с учётом оперативного и стратегического управления. Понятие, классификация и последовательность составления бюджетов в организации. /Пр/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
3.3	Основные функции, задачи, ответственность служб финансово-экономического блока организации и их взаимодействие со службами экономической безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение процесса бюджетирования. /Ср/	3	33	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	/Контр.раб./	3	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы к зачёту
3.5	/Зачёт/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Типовые задания для контрольной работы

## Психология инклюзивного общества

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить слушателей с теоретическими основами и современными проблемами психологии инклюзивных отношений, принципами и технологиями взаимодействия с детьми и взрослыми с ограниченными физическими возможностями различной нозологии.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере.</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.1.2	- принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.1.3	- принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.2.2	- применять принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.2.3	- применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками и основами недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.3.2	- навыками и основами создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.3.3	- навыками и основами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в психологию инклюзивного общества</b>					
1.1	Введение в психологию инклюзивного общества /Лек/	3	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.2	Введение в психологию инклюзивного общества /Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в психологию инклюзивного общества /Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений</b>					
2.1	Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Лек/	3	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых</b>					
3.1	Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых /Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

3.2	Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых /Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Классификация типов дизонтогенеза у детей и взрослых /Ср/	3	16	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество</b>						
4.1	Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.3	Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Ср/	3	16	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	3	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Подготовка, написание контрольной работы
4.5	/Зачёт/	3	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету, тестирование

## Уголовное право

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у обучающегося заявленных компетенций по дисциплине "Уголовное право".

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Философия

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Уголовный процесс

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

**ПК-9:** способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

**ПК-11:** способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

**ПК-15:** способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

**ПК-39:** способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в уголовном праве;
3.1.2	- правила квалификации фактов, событий и обстоятельств, как создающих угрозу экономической безопасности, применения познаний в области уголовного права и процесса;
3.1.4	- правила реализации мероприятий по получению юридически значимой информации для квалификации деяний, как представляющих угрозу экономической безопасности;
3.1.6	- методы и способы применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
3.1.8	- базовые правила осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и признаков преступлений, в том числе экономической направленности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в уголовном праве;
3.2.3	- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, как создающие угрозу экономической безопасности, применять познаний в области уголовного права;

3.2.5	- получать юридически значимую информацию для квалификации деяний, как представляющих угрозу экономической безопасности;
3.2.6	- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
3.2.7	- осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и признаков преступлений, в том числе экономической направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в уголовном праве;
3.3.2	- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, как создающих угрозу экономической безопасности, применения познаний в области уголовного права;
3.3.4	- навыками получения юридически значимой информации для квалификации деяний, как представляющих угрозу экономической безопасности;
3.3.6	- навыками осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и признаков преступлений, в том числе экономической направленности;
3.3.7	- навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основы раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и система уголовного права РФ</b>					
1.1	Понятие и система уголовного права. Уголовная ответственность /Лек/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
1.2	Понятие и система уголовного права. Уголовная ответственность. Уголовный закон. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата
	<b>Раздел 2. Понятие преступления. Состав преступления</b>					
2.1	Понятие преступления: материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличия преступлений от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. /Лек/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
2.2	Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки состава преступления. Решение задач. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата
	<b>Раздел 3. Стадии преступления</b>					
3.1	Понятие оконченного преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

3.2	Понятие оконченного преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. Решение задач. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач
<b>Раздел 4. Соучастие в преступлении</b>						
4.1	Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников и ее особенности при: добровольном отказе соучастников от преступления, при соучастии со специальным субъектом, при неудавшемся соучастии, при эксцессе исполнителя. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, уголовно-правовое значение и отличие от соучастия в преступлении. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4.2	Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников и ее особенности при: добровольном отказе соучастников от преступления, при соучастии со специальным субъектом, при неудавшемся соучастии, при эксцессе исполнителя. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, уголовно-правовое значение и отличие от соучастия в преступлении. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач
<b>Раздел 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>						
5.1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат
5.2	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение. Решение задач. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач. Подготовка реферата
<b>Раздел 6. Множественность преступлений</b>						
6.1	Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие рецидива и его уголовно-правовое значение. Виды рецидива: общий, опасный, особо опасный, специальный, пенитенциарный. /Пр/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат
6.2	Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие рецидива и его уголовно-правовое значение. Виды рецидива: общий, опасный, особо опасный, специальный, пенитенциарный. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач. Подготовка реферата

	<b>Раздел 7. Наказание: понятие и система. Назначение наказания</b>					
7.1	Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний согласно ст.ст.44 и 45 УК РФ, иные виды классификации наказаний. Характеристики отдельных видов наказаний, предусмотренных ст.44 УК РФ. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы. /Пр/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.Реферат
7.2	Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний согласно ст.ст.44 и 45 УК РФ, иные виды классификации наказаний. Характеристики отдельных видов наказаний, предусмотренных ст.44 УК РФ. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач. Подготовка реферата
	<b>Раздел 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость</b>					
8.1	Освобождение от наказания: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Судимость: понятие, сущность. Погашение и снятие судимости. /Пр/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.Реферат
8.2	Освобождение от наказания: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Судимость: понятие, сущность. Погашение и снятие судимости. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач. Подготовка реферата
	<b>Раздел 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>					

9.1	Виды и пределы наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания: основания, условия и порядок применения. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос.
9.2	Виды и пределы наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания: основания, условия и порядок применения. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу.
9.3	Контрольное тестирование /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Контрольное тестирование
<b>Раздел 10. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.</b>						
10.1	Понятие, виды и значение квалификации преступлений. /Лек/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
10.2	Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятие. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. /Пр/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос.
<b>Раздел 11. Преступления против личности</b>						
11.1	Общая характеристика преступлений против личности. /Лек/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
11.2	Общая характеристика преступлений против личности. /Пр/	3	0	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
11.3	Общая характеристика преступлений против личности. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач.
<b>Раздел 12. Преступления в сфере экономики</b>						
12.1	Общая характеристика преступлений против собственности. /Лек/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

12.2	Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
12.3	Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач.
12.4	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
12.5	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач.
12.6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Лек/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
12.7	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
12.8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач.
	<b>Раздел 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>					
13.1	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Лек/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
13.2	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
13.3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Ср/	3	8	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач.
	<b>Раздел 14. Преступления против государственной власти</b>					
14.1	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Лек/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
14.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Пр/	3	1	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
14.3	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. /Ср/	3	7	ПК-39 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ОК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Подготовка к устному опросу, решению ситуационных задач.
14.4	/Экзамен/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Устный опрос на экзамене, решение

# Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления об экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий, приобретение предусмотренных настоящей дисциплиной практических навыков, умений и компетенций
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Экономический анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аналитика данных
2.2.2	Анализ финансовой отчетности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.2:** Демонстрирует понимание, использует и выбирает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОПК-3.3:** Выполняет расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ОПК-4.1:** Демонстрирует понимание способов разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере

**ПК-5.1:** Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, осуществляет оценку и интерпретацию полученных результатов

**ПК-5.2:** Разрабатывает меры по обеспечению экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции

**ПК-5.4:** Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-закономерности функционирования организаций, виды организационных структур и принципы их проектирования, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
3.1.3	-систему экономических показателей и источники информации для их расчета;
3.1.4	-типовые методики и источники информации для расчета экономических показателей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, оценивать возможные социально-экономические риски организовывать, организовывать командное воздействие для решения управленческих задач;
3.2.3	-наглядно представить экономическую информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, собирать исходные данные и проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта;

3.2.5	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и оценить финансовое состояние организации и тенденции ее развития.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-практическими навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности
3.3.2	подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
3.3.4	-навыками поиска экономической информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета конкретных экономических показателей;
3.3.6	-навыками применения методов экономического анализа для решения конкретных экономических задач и навыками оценивания результатов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий</b>					
1.1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Лек/	3	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Ср/	3	12	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий</b>					
2.1	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Лек/	3	0,5	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Пр/	3	0,5	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий /Ср/	3	12	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 3. Анализ технико-организационного уровня производства</b>					
3.1	Анализ технико-организационного уровня производства /Ср/	3	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Анализ производства и реализации продукции</b>					
4.1	Анализ производства и реализации продукции /Ср/	3	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5. Экономический анализ состояния и использования основных фондов</b>					

5.1	Экономический анализ состояния и использования основных фондов /Лек/	3	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Экономический анализ состояния и использования основных фондов /Пр/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Экономический анализ состояния и использования основных фондов /Ср/	3	12	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6. Экономический анализ использования материальных ресурсов</b>					
6.1	Экономический анализ использования материальных ресурсов /Лек/	3	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Экономический анализ использования материальных ресурсов /Пр/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

6.3	Экономический анализ использования материальных ресурсов /Ср/	3	12	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Экономический анализ трудовых ресурсов</b>						
7.1	Экономический анализ трудовых ресурсов /Лек/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Экономический анализ трудовых ресурсов /Пр/	3	1,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Экономический анализ трудовых ресурсов /Ср/	3	14	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

<b>Раздел 8. Экономический анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</b>						
8.1	Экономический анализ себестоимости продукции (работ, услуг) /Лек/	3	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Экономический анализ себестоимости продукции (работ, услуг) /Пр/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.3	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) /Ср/	3	14	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b>						

9.1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	3	14	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 10. Анализ финансового состояния предприятия</b>						
10.1	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	3	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.2	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	3	1,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.3	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	3	18	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 11. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия</b>						
11.1	Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия /Лек/	3	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.2	Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия /Пр/	3	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

11.3	Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия /Ср/	3	17	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.4	/КП/	3	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.5	/Экзамен/	3	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	