

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенко Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 08:25:32
Уникальный программный ключ:
e3a62f37aa1e62674b54fa998099d3d6b6df876

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**Проектирование рабочих программ по истории и обществознанию в школе,
7 семестр**

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
1	ПК-5.1	Восстановите последовательность структурных элементов рабочих программ по истории и обществознанию.	а) календарно-тематический план б) пояснительная записка в) титульный лист г) список литературы д) перечень средств материально-технического обеспечения	высокий
2	УК-3.3	Восстановите последовательность этапов работы учителя истории и обществознания по составлению рабочих программ.	а) Сравниваются цели изучения предмета в выбранной программе с целями, которые прописаны в Примерной программе, а также с целями и задачами основной образовательной программы школы. б) Выбирается программа по учебному курсу и учебник, который ей соответствует из списка, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. в) Выделяются и конкретизируются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного материала в конкретном классе, сравниваются с теми, что прописаны в Примерной программе. г) Составляется рабочая программа: оформляются структурные компоненты согласно требованиям нормативного документа школы (Положение о рабочей программе). д) Сопоставляется содержание выбранной программы с содержанием Примерной программы, анализируется их наличие и раскрытие тем в учебнике е) Создаются контролирующие материалы (если такие должны входить	высокий

			в состав рабочей программы в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).	
3	ПК-5.1	Укажите результаты обучения, заложенные Федеральной рабочей программа по учебному предмету «История» 2022 года для 5–9 классов.	<p>а) Формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.</p> <p>б) Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p>в) Создание благоприятных условий для обеспечения формирования толерантных качеств личности обучающихся в процессе поликультурного образования.</p> <p>г) Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> <p>д) Оказание помощи обучающимся в развитии умений самостоятельно работать с учебной литературой.</p>	высокий
4	УК-3.2 УК-3.3	Укажите права учителя истории и обществознания при составлении рабочих программ.	<p>а) расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки</p> <p>б) изменять общий объём учебного времени (сокращать или увеличивать) по годам обучения</p> <p>в) раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в Государственном образовательном стандарте и Примерной программе</p> <p>г) использовать любые учебники для реализации программного содержания</p> <p>д) распределять время, отведенное на изучение предмета в рамках одного учебного года, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов образовательной организации</p>	высокий
5	ПК-5.1	Укажите, какие из утверждений <i>верны</i> в отношении нормативного объёма изучения различных блоков содержания обществознания.	<p>а) на изучение раздела «социальная психология» в профильных классах отводится 50 часов учебного времени</p> <p>б) на изучение раздела «философия» в основной школе отводится 20 часов учебного времени</p>	высокий

			<p>в) на изучение предмета «право» в социально-гуманитарных классах отводится 140 часов учебного времени</p> <p>г) на изучение раздела «право» в 10–11 классах на базовом уровне отводится 30 часов учебного времени</p> <p>д) на изучение всего предмета «обществознание» в 6-м классе отводится 17 часов.</p>	
д6	ПК-5.1	Выберите документ, <i>не регламентирующий</i> деятельность учителя истории и обществознания по составлению рабочих программ	<p>а) Федеральный государственный образовательный стандарт основного или среднего уровня общего образования</p> <p>б) Федеральная рабочая программа по учебному предмету</p> <p>в) Учебный план образовательной организации</p> <p>г) Положение образовательной организации о разработке и утверждении рабочих программ</p> <p>д) Устав образовательной организации</p>	средний
7	ПК-5.1	Выберите положение, <i>не являющееся</i> целью составления рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание»	<p>а) планирование освоения обучающимися содержания учебного материала</p> <p>б) организация учебной деятельности по достижению образовательных результатов</p> <p>в) конкретизация учебного материала</p> <p>г) контроль за урочной и внеурочной деятельностью обучающихся</p> <p>д) формирование регулятивных действий</p>	средний
8	ПК-5.1	Соотнесите вид программы и её характеристику.	<p>Вид программы:</p> <p>а) Рабочая –</p> <p>б) Авторская –</p> <p>в) Примерная –</p> <p>Характеристика:</p> <p>А. Документ, получивший экспертную оценку и сертификат на использование в учебном процессе.</p> <p>Б. Документ, детально раскрывающий федеральные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по предмету базисного учебного плана, носит рекомендательный характер.</p> <p>В. Локальный нормативный документ, конкретизирующий порядок, содержание и объем изучения учебного предмета по классам, носит обязательный характер.</p>	средний

9	ПК-5.1	Что из перечисленного <i>не относится</i> к материально-техническому обеспечению проведения уроков истории и обществознания	а) карты б) проектор в) газеты г) интерактивные игры д) портреты е) мультимедийные презентации	средний
10	ПК-5.1	Соотнесите вид материально-технического средства обучения по истории и обществознанию и его форму.	Виды материально-технических средств обучения: а) печатные – б) ЭОР – в) наглядные – г) демонстрационные – д) аудиовизуальные – Формы материально-технических средств обучения: А. макет танка Т-34 Б. кинофильм «Молодая гвардия» В. подборка статей из «Российской газеты» Г. карта Древнего Египта Д. мультимедийная энциклопедия	средний
11	УК-3.3	Что из перечисленных положений <i>не относится</i> к условиям использования авторской программы в обучении по истории и обществознанию?	а) должна пройти апробацию б) должна быть утверждена руководителем образовательной организации в) должна получить одобрение у учителей истории и обществознания из других образовательных организаций г) должна обеспечить достижение планируемых результатов обучающимся	средний
12	ПК-5.1	Укажите, какая из тем будет нормативной для изучения обществознания в основной школе?	а) Права и обязанности родителей и детей б) Права и обязанности супругов в) Алкоголизм – проблема современных семей г) Нетрадиционные формы семьи и брака	средний
13	ПК-5.1	Установите, соответствие между формулировкой темы и степенью/уровнем обучения, где она изучается	Формулировка темы: а) инфериорные блага – б) хозяйство семьи – в) перекрёстная эластичность спроса – г) экономические функции домохозяйства – д) рациональное экономическое поведение собственника, потребителя, семьянина, гражданина – Степень обучения А. Начальная школа Б. Основное общее образование В. Среднее (полное) образование базового уровня Г. Среднее (полное) образование профильного уровня	средний

14	ПК-5.1	К целям и задачам Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях общего образования РФ 2020 года <i>не относится:</i>	а) воспитание обучающихся в духе патриотизма б) понимание места и роли современной России в мире в) овладение знаниями об основных этапах развития человечества г) формирование у обучающихся адекватной самооценки	средний
15	ПК-5.1	Выбрать <i>неверное</i> суждение о содержании обществоведческого образования	а) дидактической единицей обществоведческого содержания является социальный факт б) основной единицей обществоведческого содержания является понятие в) в учебное содержание курса обществознания входят знания об обществе г) в содержание обществоведческого образования входит опыт проведения социологического опроса	средний
16	УК-3.1 УК-3.2	Закончив составление рабочей программы, учитель истории и обществознания должен представить её наруководителю методического объединения. Выбрать правильный ответ	- согласование - рассмотрение - утверждение - доработку	низкий
17	ПК-5.1	КТП рабочих программ по истории для 5–8 классов должен включать ... уроков. Выбрать правильный ответ.	- 85 - 68 - 45 - 34	низкий
18	УК-3.1 УК-3.2	Кто утверждает рабочую программу учителя истории и обществознания? Выбрать правильный ответ.	- директор образовательной организации - руководитель методического объединения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе - муниципальный орган управления образованием - методист	низкий
19	ПК-5.1	Обязательным документом планирования преподавания предметов «История» и «Обществознание» в повседневной практической деятельности учителя является Выбрать правильный ответ.	- авторская программа - рабочая программа - примерная программа - учебный план	низкий
20	УК-3.1 УК-3.2	К какому сроку учитель истории и обществознания должен составить рабочую программу по предмету.	- к началу учебного года - к концу учебного года - к началу календарного года - к концу календарного года - не имеет значения	низкий

		Выбрать правильный ответ		
--	--	--------------------------	--	--