

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Психологическое обеспечение служебной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-4.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 курсовые работы 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психологическое обеспечение служебной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» является формирование у студентов системы знаний, позволяющую реализовывать мероприятия по психологическому обеспечению служебной (профессиональной) деятельности: теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности, основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением профессиональной деятельности, сформировать направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека. Изучение содержания дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» позволит психологу, при выполнении профессиональных обязанностей логически, аргументировано и ясно излагать профессиональную позицию, вести профессиональные полемику и дискуссии, применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности, осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Освоение дисциплины направлено в том числе и на формирование и развитие способности специалиста-психолога эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности, а так же принимать оптимальные управленческие решения в соответствии с границами профессиональной компетенции психолога и в соответствии с должностными полномочиями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по психотерапии
2.1.2	Психология безопасности
2.1.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.4	Экспериментальная психология
2.1.5	Клиническая психология
2.1.6	Психологическое консультирование
2.1.7	Психология профессионального самоопределения
2.1.8	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.9	Психология экстремизма
2.1.10	Юридическая психология
2.1.11	Педагогическая психология
2.1.12	Практикум по психодиагностике
2.1.13	Психодиагностика
2.1.14	Психология кадрового менеджмента
2.1.15	Психология конфликта
2.1.16	Психология общения и переговоров
2.1.17	Социальная психология
2.1.18	Экономическая психология
2.1.19	Общая психология
2.1.20	Общий психологический практикум
2.1.21	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.22	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.23	Анатомия и физиология центральной нервной системы
2.1.24	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративная культура
2.2.2	Методология и методы социально-психологического исследования
2.2.3	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.4	Психологическая коррекция и реабилитация
2.2.5	Психология карьеры
2.2.6	Практикум по психологии экстремальных ситуаций
2.2.7	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

2.2.8	Судебно-психологическая экспертиза
-------	------------------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПСК-3: способностью применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности
--

ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
--

ПК-11: способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

ПК-27: способностью принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - методические принципы анализа задачи, принципы выделения базовых составляющих задачи;
3.1.2 - законы логики и аргументации, правила построения устной и письменной речи, правила ведения полемики и дискуссии;
3.1.3 - особенности применения приемов психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности;
3.1.4 - порядок организации изучения психологического климата, подходы к осуществлению процедуры анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах, способы проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
3.1.5 - основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, военных и иных специалистов (медицинский персонал) в экстремальных условиях, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.1.6 - составляющие управленческого труда, обеспечивающих реализацию управленческих задач;
3.2 Уметь:
3.2.1 - применять на практике принципы анализа задачи, принципы выделения базовых составляющих задачи;
3.2.2 - применять на практике законы логики, корректно применять правила аргументации, применять на практике правила ведения полемики и дискуссии, правила построения устной и письменной речи;
3.2.3 - применять приемы психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности;
3.2.4 - определить особенности психологического климата коллектива, проектировать и практически реализовывать комплексные программы изучения психологического климата коллектива с учетом особенностей профессиональной деятельности коллектива, формулировать прогноз развития психологического климата коллектива с учетом особенностей профессиональной деятельности коллектива;
3.2.5 - выбирать способ взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.2.6 - анализировать условия, формулировать критерии анализа эффективности принимаемого управленческого решения, составлять прогноз развития ситуации на основе выбранных критериев анализа эффективности принимаемого управленческого решения;
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками применения принципов анализа задачи, принципов выделения базовых составляющие задачи;
3.3.2 - навыками применения законов логики, аргументации, навыками применения на практике правила построения устной и письменной речи, навыками применения правил ведения полемики и дискуссии;

3.3.3	- навыками выбора и применения приемов психологического консультирования и психологической коррекции руководителей предприятий и организаций, а также сотрудников и их семей с целью сохранения и поддержания профессионального здоровья на различных этапах служебной деятельности;
3.3.4	- навыками проектирования программ, направленных на исследование, формирование и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
3.3.5	- навыкам профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами (МЧС, медицинские организации) по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.3.6	- навыками анализа развития ситуации, требующей принятия управленческого решения (в пределах компетенции психолога), выработки критериев оценки эффективности принимаемого управленческого решения, реализации принятого управленческого решения, рефлексии полученного результата и деятельности в условиях служебного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина					
1.1	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина /Пр/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности как комплексная дисциплина /Ср/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Организационно-методологические принципы психологической службы					
2.1	Организационно-методологические принципы психологической службы /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организационно-методологические принципы психологической службы /Пр/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организационно-методологические принципы психологической службы /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Профессиональное самоопределение, профориентация					
3.1	Профессиональное самоопределение, профориентация /Пр/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Профессиональное самоопределение, профориентация /Ср/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Профессиональная пригодность					
4.1	Профессиональная пригодность /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК- 1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Профессиональная пригодность /Пр/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Профессиональная пригодность /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Профессиональная адаптация сотрудников						
5.1	Профессиональная адаптация сотрудников /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Профессиональная адаптация сотрудников /Пр/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Профессиональная адаптация сотрудников /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Управление профессиональной мотивацией						
6.1	Управление профессиональной мотивацией /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Управление профессиональной мотивацией /Пр/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Управление профессиональной мотивацией /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности. Надежность профессиональной деятельности						
7.1	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности. Надежность профессиональной деятельности /Лек/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности. Надежность профессиональной деятельности /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Психологическое сопровождение управленческой деятельности						
8.1	Психологическое сопровождение управленческой деятельности /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Психологическое сопровождение управленческой деятельности /Пр/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Психологическое сопровождение управленческой деятельности /Ср/	8	1	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 9. Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников					
9.1	Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников /Пр/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Психологическое сопровождение увольняющихся сотрудников /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний					
10.1	Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний /Лек/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний /Пр/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.3	Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний /Ср/	8	4	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.4	/КР/	8	2	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.5	/Экзамен/	8	25	ПСК-3 ПК-1 ПК-11 ПК -16 ПК-27 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Кокурин А. В., Петров В. Е., Екимова В. И., Поздняков В. М., Березина Т. Н., Бовин Б. Г., Иванов В. С., Коджаспиров А. Ю., Котенева А. В., Литвинова А. В., Марьин М. И., Миллер Л. В., Мищенко И. Н., Орлова Е. А., Петрошенко А. И., Розенова М. И., Сечко А. В., Сидоров В. В.	Психология служебной деятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Авдиенко Г. Ю.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бокова Е. В.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: организационные аспекты: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	38
Л2.2	Толочек В. А.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора: Учебное пособие	Москва:  ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Корнеенков С. С.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва:  ? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шадриков В. Д.	Психология деятельности человека	Москва: Институт психологии РАН, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Прусова Н. В., Боронова Г. Х.	Психология труда: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---