

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 09:06:43  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Расстройства личности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии</b>   |   |
| Учебный план            | s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx<br>37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |   |
| Квалификация            | <b>Психолог</b>   |   |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |   |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>  |   |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 10 |
| в том числе:            |   |   |
| аудиторные занятия      | 32  |   |
| самостоятельная работа  | 76  |   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 10 (5.2) |     | Итого |     |
|---|----------|-----|-------|-----|
|   | 9 5/6    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп       | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32       | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32       | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76       | 72  | 76    | 72  |
| Итого                                     | 108      | 104 | 108   | 104 |

Программу составил(и):

*Преод., Шелюк Ольга Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Расстройства личности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовить специалиста, обладающего знаниями общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах расстройства личности; готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; способного к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях, а также готового применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Психологическая коррекция и реабилитация   |
| 2.1.2              | Профессиональная этика и служебный этикет  |
| 2.1.3              | Психология личности  |
| 2.1.4              | Клиническая психология   |
| 2.1.5              | Практикум по психодиагностике  |
| 2.1.6              | Психодиагностика   |
| 2.1.7              | Общая психология   |
| 2.1.8              | Психология развития и возрастная психология  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы                           |
| 2.2.2              | Психология стресса и стрессоустойчивого поведения  |
| 2.2.3              | Судебно-психологическая экспертиза   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности;   |
| 3.1.2      | - каким образом формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;                    |
| 3.1.3      | - теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;  |
| 3.1.4      | - современные методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности;   |
| 3.2.2      | - формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;                                  |
| 3.2.3      | - выбирать и применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;                                   |
| 3.2.4      | -осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья;  |
| 3.2.5      | - анализировать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - системой категорий и методов для формирования установок направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; |
| 3.3.2      | - навыками подбора и применения принципов патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;  |
| 3.3.3      | - основными приемами индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>                                     | <b>Примечание</b> |
|--------------------|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|-------------------|
|                    | <b>Раздел 1. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</b>  |                       |              |                    |   |                   |
| 1.1                | Теоретические проблемы психологии расстройства личности /Лек/   | 10                    | 2            | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |                   |
| 1.2                | Теоретические проблемы психологии расстройства личности /Пр/  | 10                    | 6            | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э5          |                   |
| 1.3                | Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях<br>Теоретические проблемы психологии расстройства личности /Ср/ | 10                    | 12           | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э3 Э4 Э5       |                   |
|                    | <b>Раздел 2. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</b>                                    |                       |              |                    |   |                   |
| 2.1                | Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии /Лек/   | 10                    | 2            | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э2 Э3          |                   |
| 2.2                | Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии /Пр/  | 10                    | 6            | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4       |                   |
| 2.3                | Формирование установок на здоровый образ жизни, проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии /Ср/  | 10                    | 12           | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э3 Э5          |                   |
|                    | <b>Раздел 3. Методики индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</b>  |                       |              |                    |   |                   |
| 3.1                | Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики. Механизмы аномального развития /Лек/  | 10                    | 2            | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э5       |                   |
| 3.2                | Механизмы аномального развития /Пр/   | 10                    | 4            | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э3 Э5       |                   |
| 3.3                | Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики. Механизмы аномального развития /Ср/   | 10                    | 12           | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4       |                   |
|                    | <b>Раздел 4. Основные формы расстройств личности с позиций МКБ-10</b>   |                       |              |                    |   |                   |
| 4.1                | Основные формы расстройств личности с позиций МКБ-10 /Лек/  | 10                    | 2            | ПК-7               | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.2 Л3.1<br>Э3 Э5          |                   |
| 4.2                | Основные формы расстройств личности с позиций МКБ-10 /Ср/   | 10                    | 12           | ПК-7               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э3 Э4 Э5       |                   |

|     |   |    |    |      |   |  |
|-----|---|----|----|------|---|--|
|     | <b>Раздел 5. Концептуальные научно-теоретические и прикладные практические основы расстройств личности</b>  |    |    |      |   |  |
| 5.1 | Классическое патопсихологическое исследование: методики, направленные на изучение когнитивных процессов; методики, направленные на прямое исследование личности; методики, направленные на косвенное исследование личности      | 10 | 2  | ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э3 Э5    |  |
| 5.2 | Классическое патопсихологическое исследование: методики, направленные на изучение когнитивных процессов; методики, направленные на прямое исследование личности; методики, направленные на косвенное исследование личности /Ср/ | 10 | 12 | ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э1 Э3 Э5 |  |
|     | <b>Раздел 6. Теоретические основы и принципы профилактики нарушений психической деятельности и личности при различных психических</b>   |    |    |      |   |  |
| 6.1 | Медико-психологические вопросы профилактики расстройств личности /Лек/  | 10 | 6  | ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1<br>Э3 Э5    |  |
| 6.2 | Медико-психологические вопросы профилактики расстройств личности /Ср/   | 10 | 12 | ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э3 Э5    |  |
| 6.3 | /Зачёт/   | 10 | 0  | ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.1             |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Фесенко Ю. А.,<br>Гарбузов В. И.   | Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие                                 | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс  | 1        |
| Л1.2 | Обухова Ю.В.   | Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: Учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Дереча В. А., Вялкова А. А., Дереча Г. И.,<br>Зубова Л. В., Карпец В. В. | Расстройства личности и поведения у детей: Учебник для вузов  | Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс  | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Мусина В. П.        | Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография | Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс | 1        |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                                | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л2.2 | Концевой В. А.,<br>Козырев В. Н.,<br>Максимова А. Л.,<br>Медведев А. В.,<br>Пантелеева Г. П.,<br>Вертоградова О. П.,<br>Гурович И. Я.,<br>Евтушенко В. Я.,<br>Кондратьев Ф. В.,<br>Краснов В. Н.,<br>Тиганов А. С.,<br>Циркин С. Ю.,<br>Цуцуйковская М. Я.,<br>Смулевич А. Б.,<br>Барденштейн Л. М.,<br>Дубницкая Э. Б.,<br>Маслов В. М.,<br>Сергеев И. И.,<br>Цивилько М. А.,<br>Шостакович Б. В.,<br>Козлова И. А.,<br>Бородин В. И.,<br>Ерёменко В. В.,<br>Сосюкало О. Д.,<br>Валентик Ю. В.,<br>Альтшуллер В. Б.,<br>Бабаян Э. А., Пелипас<br>В. Е., Чуркин А. А.,<br>Киржанова В. В., | Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации): учебное пособие | Москва: Прометей,<br>2013, электронный<br>ресурс | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                         | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л3.1 | Смулевич А. Б.                              | Психические расстройства в клинической практике:<br>[монография]  | Москва:<br>МЕДпресс-<br>информ, 2011  | 2        |
| Л3.2 | Дереча Г. И., Егоров<br>Р. С., Дереча В. А. | Личностные расстройства: Учебное пособие для<br>самостоятельной работы студентов факультета<br>клинической психологии ОрГМА | Оренбург:<br>Оренбургская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, 2008,<br>электронный<br>ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография"-<br><a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>                               |
| Э2 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>   |
| Э3 | БД Сургутский Государственный университет «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>   |
| Э4 | Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья-<br><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> |
| Э5 | Российская медицина: статьи, дисертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.1  | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows                              |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,                   |
| 6.3.2.2  | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .     |
| 6.3.2.3  | База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|