

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 14:44:15
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной техники**

Учебный план б490301-СпТрен-24-2.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Еловой Сергей Григорьевич; Доцент, Кураמיшина Алсу Винировна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф.-м.н. доцент Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.4	Основы экономической культуры
2.2.5	Планирование урока физической культуры в школе
2.2.6	Экономика физической культуры и спорта
2.2.7	Менеджмент физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2	определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать командную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;

3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	характеризовать виртуальную языковую личность;
3.2.10	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Цифровое потребление						
1.1	Поисковый запрос /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
1.2	Поисковый запрос /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Сервисы онлайн-услуг /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Сервисы онлайн-услуг /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
Раздел 2. Эффективное использование цифровых						
2.1	Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/	2	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.2	Возможности стандартных офисных приложений /Ср/	2	20	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.3	Совместная удаленная работа /Лаб/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.4	Совместная удаленная работа /Ср/	2	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 3. Эффективное использование цифровых						
3.1	Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
3.2	Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/	3	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э7	
3.3	Проектирование цифрового контента /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	

3.4	Проектирование цифрового контента /Ср/	3	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество						
4.1	Информационная безопасность /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.2	Информационная безопасность /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.3	Личность в цифровой среде /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.4	Личность в цифровой среде /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.5	Цифровой этикет /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.6	Цифровой этикет /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.7	Основы программирования в Scratch /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.8	Основы программирования в Scratch /Ср/	3	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.9	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.10	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А.	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поляков В. П., Косарев В. П.	Информатика для экономистов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.2	Алексеев Д. С., Щекочихин О. В.	Технологии интеллектуального анализа данных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.3	Нестеров С. А.	Основы информационной безопасности: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.4	Черпаков И. В.	Основы программирования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гербут С. С., Даниленко С. В., Мартынюк Ю. М.	Основы работы в среде программирования Scratch: учебно-методическое пособие	Тула: ТГПУ, 2018, Электронный ресурс	1
Л3.2	Алексеев А.П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2020, Электронный ресурс	1
Л3.3	Гридчин А.В.	Информационные технологии. Базовые информационные технологии: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Готов к цифре			
Э2	Ваши финансы.РФ			
Э3	Госуслуги			
Э4	Федеральная налоговая служба			
Э5	Arzamas			
Э6	Edx			
Э7	Продукты Google			

Э8	Scratch
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---