

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## **Психология здоровья**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-24-2.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 68,3  
самостоятельная работа 12,7  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого ауд.	68,3	68,3	68,3	68,3
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	12,7	12,7	12,7	12,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст. тр.-преп., Меренков В.А*

*Ст. тр.-преп., Войтович О.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. философ. н., доцент, Родермель Татьяна Алексеевна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Ознакомить студентов:
1.2	- с теоретическими основами и современными проблемами психологии здоровья, принципами и технологиями клинико-психологического сопровождения процесса формирования представлений, установок и ценности здорового образа жизни у человека;
1.3	- со способами решения задач профессиональной деятельности.
1.4	- сформировать общие представления о теоретических и прикладных основах профилактики, психотерапии и реабилитации психогенных соматических расстройств и сформировать установки на здоровый образ жизни.
1.5	- формирование навыков взаимодействия со структурами, отвечающими за сохранение психического здоровья и т.п.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психосоматика
2.2.2	Практикум по психодиагностике
2.2.3	Практикум по психосоматике
2.2.4	Практикум по патопсихологии
2.2.5	Расстройства личности
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</b>	
<b>ПК-6.2: Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные концепции, модели и технологии формирования установок, направленных на здоровый образ жизни;
3.1.2	- принципы и условия реализации программ профилактической и психокоррекционной работы для сохранения психологического здоровья населения.
3.1.3	- диагностические методики состояния и динамики психологического здоровья населения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные концепции, модели и технологии формирования установок, направленных на здоровый образ жизни;
3.2.2	- реализовывать принципы и условия реализации программ профилактической и психокоррекционной работы для сохранения психологического здоровья населения.
3.2.3	- применять диагностические методики состояния и динамики психологического здоровья населения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в психологию здоровья. Принципы профилактической и психокоррекционной работы для улучшения психологического здоровья населения.</b>					
1.1	Психологии здоровья и задачи исследования. История становления и современное состояние. Причины возникновения и взаимосвязь с другими науками. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Функции, критерии и компоненты здоровья. Подходы к исследованию феномена здоровья. Здоровая личность как объект исследования психологии здоровья. /Лек/	3	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Специфические особенности (возрастные, гендерные, этнические и др.) интерпретации понятия «здоровье». /Пр/	3	8	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Составление схемы по заданной теме и ее презентация. /Ср/	3	2,7	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Концепция устойчивых социокультурных эталонов. Современные виды установок на здоровый образ жизни и принципы их формирования. диагностические приемы, направленные на выявление состояния и динамики психологического здоровья личности.</b>					
2.1	Раскрытие основных принципов концепций устойчивых социокультурных эталонов здоровья. Рассмотрение преимуществ концепции устойчивых социокультурных эталонов здоровья как методологического направления в психологии здоровья для популяризации здорового образа жизни. /Лек/	3	8	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья. Формы взаимодействия психолога с другими специалистами для построения профилактических мероприятий. /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Разработка схемы по заданной теме с использованием современных информационных технологий. Работа с библиографией. /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Модель здоровой личности: ее структурные и динамические характеристики. Актуальные профилактические программы улучшения психологического здоровья населения в различных учреждениях.</b>					
3.1	Описание структурных динамических характеристик модели здоровой личности. Классификация факторов формирования здоровой личности. Основные тенденции представлений о здоровой личности в различных подходах. Методологические особенности диагностических процедур психологического здоровья личности. /Лек/	3	8	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Анализ личностных установок в социокультурном контексте и влияние их на формирование здорового образа жизни. /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Построение модели клинико-психологического сопровождения в различных условиях. /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Принципы построения программ профилактики и психокоррекционной работы в рамках улучшения психологического здоровья личности. Анализ понятия «Зерно здоровья»: первичные валеустановки как интегрирующие структуры психики.</b>					
4.1	Анализ понятия «Зерно здоровья»: первичные валеустановки как интегрирующие структуры психики. /Лек/	3	8	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.2	Методические принципы формирования программ профилактической и психокоррекционной работы на разные возрастные категории. /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Презентация. /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК- 6.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	/КонР/	3	4,3	ПК-6.1 ПК- 6.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	/Контр.раб./	3	0		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	/Экзамен/	3	27			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрушин В. И., Петрушина Н. В.	Психология здоровья: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Пахальян, В. Э.	Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Алёшичева А. В., Самойлов Н. Г.	Психологическое здоровье личности: Монография	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Назлюян Г. М.	Концептуальная психотерапия: портретный метод: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В., Меренков В. А., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Павленкова Н. П.	Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ, сдаче зачетов и экзаменов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, электронный ресурс	2
Л3.2	Войтович О. Н.	Психология здоровья: методические рекомендации по выполнению письменных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
----	--

Э2	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Э3	ЮРАЙТ образовательная платформа <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э4	IPR BOOKS электронно-библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Э5	ЛАНЬ электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.