

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:21:39
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:
Веб-мастеринг, 8 семестр**

Код, направление подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль)	Медиакоммуникации
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Режиссуры
Выпускающая кафедра	Режиссуры

Типовые задания для контрольной работы

1. Размещение сайтов в сети интернет.
2. Работа с HTML-документом: форматирование текста, использование списков, внутренние ссылки, встраивание изображений, параметры страницы, работа с таблицами.
3. Работа в различных программах по созданию и редактированию Flash-документа: Adobe Animate CC, Adobe Flash CS5 Professional, Anime Studio и др.
4. Работа на хостинге CMS Joomla.
5. Работа в редакторах HTML: создание категорий материалов, добавление и редактирование информационных материалов, формирование пунктов меню и вывод меню на сайте, настройка отображения материалов, редактирование материалов, размещение на сайте изображений и видеоматериалов.
6. Создание страниц с разным набором модулей.
7. Редактирование шаблонов и таблиц стилей через административную панель на CMS Joomla.
8. Настройка файла robots.txt. на CMS Joomla.
9. Перенос сайта с хостинга на локальный сервер.
10. Работа со счетчиками Яндекс.Метрика, Google Analytics и др.

Вопросы к экзамену

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт. 2. Вид доменного имени. 3. Понятие хостинга. 4. Понятие HTML. 5. Форматирование HTML-документа. 6. Встраивание изображений в HTML-документы. 7. Тэг BODY. 8. Каскадные таблицы в HTML-документе. 9. Flash-технология. 10. Виды анимации. 11. Эффекты анимации. 12. Работа с объектами. 13. Работа с текстом. 14. Работа со слоями и масками. 15. Размещение Flash-документа на WEB-странице. 16. Содержимое сайта. 17. Этапы разработки сайта. 18. Хостинги. 19. Настройка ЧПУ (URL). 20. Добавление и редактирование информационных материалов. 21. Вывод меню на сайте. 22. Глобальные настройки материалов. 23. Редактирования материалов. 24. Управление медиа контентом. 25. Расширения сайта. 26. Виды и назначение дополнительных расширений. 27. Русификация дополнительных расширений. 28. Дизайн-шаблоны. 29. Структура шаблона. 30. Типография шаблона. 31. Фирменные модули шаблона. 31. Редактирование шаблонов. 33. Управление пользователями. 34. Клубные (зарегистрированные пользователи). 35. Управление метатегами. 36. Создание XML карты сайта. 37. Хостинг Denver. 38. Хостинг Joomla. 39. Перенос сайта с хостинга на локальный сервер. 40. Перенос сайта с хостинга на хостинг. 41. Инструменты и методы интернет-маркетинга. 42. Внешняя оптимизация и расчет стоимости продвижения сайта в интернете. 43. Виды рекламы сайта. 	<p>Теоретическое Устный опрос</p>
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в сети интернет: сбор информации по теме занятия. 2. Работа с HTML-документом: форматирование текста, использование списков, внутренние ссылки, встраивание изображений, параметры страницы, работа с таблицами. 	<p>Практическое</p>

<ol style="list-style-type: none">3. Работа в различных программах по созданию и редактированию Flash-документа: Adobe Animate CC, Adobe Flash CS5 Professional, Anime Studio и др.4. Работа на хостинге CMS Joomla.5. Работа в редакторах HTML: создание категорий материалов, добавление и редактирование информационных материалов, формирование пунктов меню и вывод меню на сайте, настройка отображения материалов, редактирование материалов, размещение на сайте изображений и видеоматериалов.6. Создание страниц с разным набором модулей.7. Редактирование шаблонов и таблиц стилей через административную панель на CMS Joomla.8. Настройка файла robots.txt. на CMS Joomla.9. Перенос сайта с хостинга на локальный сервер.10. Работа со счетчиками Яндекс.Метрика, Google Analytics и др.	
--	--