

Документ подписан
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2024 11:23:08
 Уникальный идентификатор документа:
 e3a68f3ea10672674b54ff4098099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научных исследований в области биологических наук, 1 семестр

Код направления подготовки 06.04.01 Биология

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направленность (профиль) | Биоразнообразиие и охрана природы |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Биологии и биотехнологии |
| Выпускающая кафедра | Биологии и биотехнологии |

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.

ОПК-6.4 Представляет полученные данные в виде графического материала: графиков, рисунков, таблиц и тд.

ОПК-7.1 Применяет знания основных источников и методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.

ОПК-7.2 Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| УК-1.1 ОПК-6.2 | В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится: | 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация | Низкий |
| УК-1.2 УК-1.3 | Основное внимание Министерство | 1. фундаментальных 2. прикладных | Низкий |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---------|
| УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.4 | образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ: | 3. разработок | |
| УК-1.1 ОПК-6.2 | Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. | 1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном | Низкий |
| УК-1.2 УК-6.2 ОПК-7.1 | Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации. | 1. восходящий 2. индуктивный 3. нисходящий 4. эмоциональный | Низкий |
| УК-1.4 УК-6.2 ОПК-7.1 | Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей развития действительности? | 1. научный факт 2. проблема 3. гипотеза 4. все неверно | Низкий |
| УК-1.3 ОПК-7.1 | _____ – этот метод эксперимента в биологических исследованиях является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов. | 1. однофакторный 2. многофакторный | Средний |
| УК-1.1 ОПК-7.1 | _____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) | 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение | Средний |
| УК-6.1 ОПК-6.4 | При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого: | 1. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей 2. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части 3. выражать текст в виде схем, таблиц 4. сокращать написание слов 5. использовать все перечисленное | Средний |
| УК-1.3 ОПК-7.2 | К жанрам научного стиля относится: | 1. монография 2. тезисы 3. статья 4. учебное пособие 5. все перечисленное | Средний |

| | | | |
|-------------------|--|--|---------|
| УК-1.2 ОПК-7.1 | Диатомовая водоросль – это совершенно особая группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника. Стиль (подстиль) текста... | <ol style="list-style-type: none"> 1. научно-популярный 2. собственно научный 3. газетно-публицистический 4. художественный | Средний |
| УК-6.1 ОПК-6.2 | _____ – это дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. цитата 2. парафраз 3. плагиат | Средний |
| УК-1.4 ОПК-7.2 | Отличительными признаками научного исследования являются: | <ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. все перечисленные признаки | Средний |
| УК-1.2 ОПК-6.4 | Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне _____. | <ol style="list-style-type: none"> 1. от -3 до 3 2. от -2 до 2 3. от -1 до 1 4. -1 до 2 | Средний |
| УК-1.4 ОПК-7.1 | По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза». Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину: | <p>А. «Общая гипотеза» Б. «Частная гипотеза» В. «Рабочая гипотеза»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2. это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3. это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях. | Средний |
| УК-1.2 ОПК-7.2 | Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований: | <p>А. Фундаментальные Б. Прикладные В. Поисковые</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач; 2. это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, | Средний |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------------|
| | | <p>функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;</p> <p>3. это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.</p> | |
| <p>УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.2</p> | <p>Методика научного исследования представляет собой:</p> | <p>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p> | <p>Высокий</p> |
| <p>УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.2</p> | <p>Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля:</p> | <p>1. преимущественное употребление существительных вместо глаголов</p> <p>2. логическая последовательность изложения</p> <p>3. научная фразеология</p> <p>4. широкое использование лексики и фразеологии других стилей</p> | <p>Высокий</p> |
| <p>УК-1.4 ОПК-7.2</p> | <p>Составьте в правильном порядке структуры реферата:</p> | <p>1. заключение</p> <p>2. титульный лист</p> <p>3. оглавление</p> <p>4. список литературы</p> <p>5. введение</p> <p>6. основное содержание</p> | <p>Высокий</p> |
| <p>УК-1.2 УК-6.2 ОПК-7.1</p> | <p>Укажите правильную последовательность этапов научного исследования.</p> | <p>1. определение проблемы, предмета и объекта исследования</p> <p>2. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;</p> <p>3. формулировка цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p>4. выбор методов исследования сбор фактического материала обработка результатов исследования и их обсуждение формулировка выводов и заключения</p> | <p>Высокий</p> |
| <p>УК-6.2 ОПК-6.2</p> | <p>Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются. Выберите способы опровержения гипотез.</p> | <p>1. с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов</p> <p>2. путем обнаружения данных явлений или процессов</p> <p>3. с помощью выделения данного предположения из более общих положений</p> <p>4. путем доказательства положения, отрицающего гипотезу</p> <p>5. путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных</p> <p>6. путем приведения их к абсурду</p> | <p>Высокий</p> |