

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 14.06.2024 07:34:36  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ  
 СЕМЕСТРЫ 2, 3**

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

**СЕМЕСТР 2**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. «Онтогенез есть краткое и быстрое повторение филогенеза», – это основной закон:	1) теории созревания 2) культурно-исторической концепции 3) концепции социального научения 4) концепции рекапитуляции 5) теории трех ступеней развития	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. «Последовательность стадий психического развития создает перемещение эrogenных зон», – считает:	1) Л.С. Выготский 2) В. Штерн 3) З. Фрейд 4) П.П. Блонский 5) Д.Б. Эльконин	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Основным показателем окончания кризиса новорожденности считается:	1) комплекс оживления 2) акт хватания 3) появление улыбки 4) первые вокализации	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Положительная эмоционально-двигательная реакция младенца на близкого взрослого, включающая в себя улыбку, оживленные движения и вокализации, называется:	1) ориентировочный рефлекс 2) комплекс оживления 3) рефлекс Робинзона 4) реакция Моро	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Ведущей психической функцией в раннем возрасте является:	1) внимание 2) восприятие 3) память 4) мышление	низкий
ОПК-6.1	<b>Закончите предложение</b> 6. Новый тип строения личности и ее деятельности, те психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени и которые в самом главном и основном определяют сознание ребенка, его отношения к среде, его внутреннюю и внешнюю жизнь, весь ход его развития в данный период, – это:		средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные отве-</b>	1) понимание речи взрослых	средний

	<b>ты</b> 7. Уровень развития ребенка к концу первого года жизни характеризуют следующие новообразования:	2) первые самостоятельно произносимые слова 3) наличие первых попыток ходьбы 4) акт хватания 5) комплекс оживления	
ОПК-6.1	<b>Укажите все НЕверные ответы</b> 8. С точки зрения отечественной психологии, условия психического развития ребенка – это:	1) наследственность 2) среда 3) морфо-физиологические особенности мозга 4) общение 5) способности	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. В структуру литического возраста входят:	1) ведущий тип деятельности 2) кризис 3) новообразования 4) социальная ситуация развития	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все верные ответы</b> 10. Какие из перечисленных симптомов относятся к кризису 3-х лет:	1) упрямство 2) негативизм 3) становление речи 4) строптивость 5) потеря детской непосредственности	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. По мнению Л.С. Выготского, для кризиса 1 года характерно:	1) становление речи 2) становление ходьбы 3) комплекс оживления 4) становление акта хватания 5) гипобулические реакции	средний
ОПК-6.1	<b>Закончите предложение</b> 12. Форма речи, с помощью которой совершается переход от безъязычного к языковому периоду развития ребенка и которая является одним из показателей протекания кризиса первого года жизни, называется:		средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 13. Процесс усвоения ребенком раннего возраста предметных действий Д.Б.Эльконин описывает с помощью следующих положений:	1) предметные действия формируются только в совместной деятельности со взрослым 2) критерием правильности употребления предмета является полученный результат 3) при освоении предметного действия в первую очередь осваивается функция предмета-орудия 4) критерием правильности употребления предмета является точное следование образцу 5) предметные действия осваиваются ребенком самостоятельно	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. К основным направлениям развития речи в раннем возрасте относятся:	1) овладение переносными значениями слов 2) освоение звукового состава языка 3) освоение грамматической структуры языка 4) появление сложных синтаксических конструкций 5) овладение предметным значением слова	средний
ОПК-6.1	<b>Закончите предложение</b> 15. «Своеобразное, специфическое для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной, которое определяет строго закономерно весь образ жизни ребенка, все его социальное бытие» (Л.С.Выготский) – это:		средний

ОПК-6.1	<b>Установите соответствие между данными категориями</b> 16. Каждому периоду детского онтогенеза соответствует определенный ведущий тип деятельности:	1) младенчество 2) раннее детство 3) дошкольный возраст 4) младший школьный возраст А) сюжетно-ролевая игра Б) учебная деятельность В) предметные действия Г) непосредственно-эмоциональное общение	высокий
ОПК-6.1	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 17. К основным признакам высших психических функций относятся: а) критичность, б) произвольность, в) опосредованность, г) обобщенность, д) социальный генез	1) а, в, д 2) а, б, в 3) а, б, в, г 4) б, в, д 5) а, в, г	высокий
ОПК-6.1	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 18. Этапы развития говорения у ребенка (по Н.Л.Фигурину и М.П.Денисовой) – а) лепет и лепетное говорение; б) первые псевдослова и слова-предложения; в) гуканье и гуление – в онтогенезе располагаются в следующей последовательности:	1) а, б, в 2) а, в, б 3) б, в, а 4) в, б, а 5) в, а, б	высокий
ОПК-6.1	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 19. К основополагающим категориям культурно-исторической концепции относятся: а) интериоризация; б) эгоцентризм в) высшие психические функции; г) опосредствование; д) рекапитуляция	1) а, в, д 2) б, в, г 3) а, б, в, д 4) а, в, г 5) а, б, г	высокий
ОПК-6.1	<b>Укажите правильную последовательность ответов</b> 20. Расположите формы общения ребенка со взрослым в порядке их появления в онтогенезе:	А) внеситуативно-познавательная Б) ситуативно-деловая В) внеситуативно-личностная Г) ситуативно-личностная	высокий

### СЕМЕСТР 3

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. По мнению Д.Б.Эльконина, основной единицей развитой формы игры, в которой в нерасторжимом единстве представлены аффективно-мотивационная и операционно-техническая стороны деятельности, является:	1) сюжет 2) содержание 3) роль 4) игровое действие	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b>	1) партиципация 2) анимизм	низкий

	2. Описанный Ж.Пиаже феномен, проявляющийся в понимании ребенком природных явлений по аналогии с деятельностью человека, называется:	3) синкретизм 4) релятивизм 5) артификализм	
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. По мнению Д.Б. Эльконина, начало усвоения этических норм и развития произвольного поведения относится к периоду:	1) младенчества 2) раннего детства 3) дошкольного возраста 4) младшего школьного возраста 5) подростничества	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Описанная Ж.Пиаже особенность детской логики, проявляющаяся в тенденции связывать все со всем, называется:	1) синкретизм 2) анимизм 3) артификализм 4) эгоцентризм	низкий
ОПК-6.1	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Ведущей психической функцией в дошкольном возрасте является:	1) внимание 2) восприятие 3) память 4) мышление	низкий
ОПК-6.1	<b>Закончите предложение</b> 6. Вставьте в определение Д.Б.Эльконина пропущенный термин: «Под _____ игры следует понимать то, что выделено ребенком в качестве основного момента деятельности взрослых, отражаемой в игре»		средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 7. Какие из перечисленных новообразований формируются в дошкольном возрасте:	1) возникновение соподчинения мотивов 2) мышление в понятиях 3) возникновение произвольности поведения 4) чувство взрослости 5) развитие наглядно-образного мышления	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все верные ответы</b> 8. С точки зрения Л.С Выготского, для подростка характерны следующие доминанты:	1) доминанта дали 2) доминанта усилия 3) доминанта агрессивности 4) эгоцентрическая доминанта 5) доминанта тайных влечений	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 9. В структуру учебной деятельности входят:	1) учебная задача 2) действие контроля 3) действие регуляции 4) действие оценки 5) учебная рефлексия	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все верные ответы</b> 10. Какие из перечисленных новообразований возникают в игре и делают ее, по метафорическому выражению Л.С.Выготского, девятым валом развития дошкольного возраста:	1) действие в воображаемом поле 2) создание произвольного намерения 3) мышление в понятиях 4) образование волевых мотивов 5) овладение звуковым составом языка	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 11. К новообразованиям подрост-	1) переход к мышлению в понятиях 2) потеря детской непосредственности 3) произвольность намерений	средний

	кового возраста относятся:	4) чувство взрослости 5) самосознание	
ОПК-6.1	<b>Закончите предложение</b> 12. Расстояние между уровнем актуального развития ребенка, определяемым его самостоятельными достижениями, и уровнем возможного развития, определяемым с помощью задач, решаемых под руководством взрослого, это: _____		средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 13. Психологическая готовность к школе включает подготовку по следующим направлениям:	1) развитие произвольности поведения 2) овладение действиями чтения и письма 3) овладение действиями счета 4) развитие мотивации 5) овладение средствами и эталонами познавательной деятельности	средний
ОПК-6.1	<b>Укажите все правильные ответы</b> 14. К основным психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся:	1) иерархия мотивов 2) произвольность и осознанность всех психических процессов (кроме интеллекта) 3) интеллектуализация, внутреннее опосредствование всех психических процессов 4) чувство взрослости 5) осознание собственных изменений в результате развития учебной деятельности	средний
ОПК-6.1	<b>Закончите предложение</b> 15. Вставьте в определение Д.Б.Эльконина пропущенный термин: «Под _____ следует понимать ту сферу деятельности, которую дети отражают в своих играх»		средний
ОПК-6.1	<b>Установите соответствие между данными категориями</b> 16. Каждому периоду детского онтогенеза соответствует определенный ведущий тип деятельности:	1) младшее подростничество 2) ранняя юность 3) дошкольный возраст 4) младший школьный возраст А) сюжетно-ролевая игра Б) учебная деятельность В) интимно-личностное общение со сверстниками Г) учебно-профессиональная деятельность	высокий
ОПК-6.1	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 17. К основным характеристикам высших психических функций относятся: а) критичность, б) произвольность, в) опосредованность, г) системность, д) социальный генез	1) б, в, г д 2) а, б, в 3) а, б, в, г 4) а, в, д 5) а, в, г	высокий
ОПК-6.1	<b>Выберите правильную комбинацию ответов</b> 18. Формы мышления (а) наглядно-образное, б) словесно-логическое, в) наглядно-действенное) в онтогенезе появляются в следующей последовательности:	1) а, б, в 2) в, а, б 3) б, в, а 4) в, б, а 5) а, в, б	высокий
ОПК-6.1	<b>Выберите правильную последовательность ответов</b>	1) а, б, в 2) б, в, а	высокий

	19. Развитие высших психических функций в онтогенезе проходит следующие этапы: а) внешнеопосредованные; б) непосредованные; в) внутреннеопосредованные	3) в, а, б 4) б, а, в 5) а, в, б	
ОПК-6.1	<b>Установите соответствие между данными категориями</b> 20. Ж. Пиаже и Л.С. Выготский описывали эгоцентрическую речь следующим образом:	1) Ж. Пиаже 2) Л.С. Выготский А) переходит во внутреннюю речь Б) выполняет функцию планирования В) отмирает на пороге школьного возраста Г) выполняет функцию внутренней речи, оставаясь внешней по форме Д) сопровождает, ритмизирует действия ребенка	высокий