

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 08:28:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Иностранный язык (французский язык) рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Лингвистики и переводоведения | |
| Учебный план | b450302-ПрепИныяз-24-4.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 7 |
| аудиторные занятия | 62 | |
| самостоятельная работа | 46 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Итого ауд. | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Сам. работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Яковец Татьяна Яковлевна.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (французский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой и.о.зав.каф.,к.филос.н. Евласьев А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование и развитие системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) знаний французского языка, навыков построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов при контакте с представителями различных профессий, навыков осуществления межязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной форме в общей и профессиональной сферах общения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык (английский язык) |
| 2.1.2 | Иностранный язык (немецкий язык) |
| 2.1.3 | Иностранный язык (английский язык) |
| 2.1.4 | Иностранный язык (немецкий язык) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практикум по культуре речевого общения английского языка |
| 2.2.2 | Практикум по культуре речевого общения немецкого языка |
| 2.2.3 | Практикум по культуре речевого общения английского языка |
| 2.2.4 | Практикум по культуре речевого общения немецкого языка |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения посредством устной и письменной речи на иностранном языке.

ОПК-3.1: Уверенно и грамотно владеет навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на иностранном языке в профессиональном общении, соблюдая стилистические нормы, принятые в иностранном языке.

ОПК-1.1: Уверенно и грамотно использует фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хорошие навыки произношения, владеет просодическими явлениями, основными комбинаторными и позиционными изменениями звуков в потоке речи, навыками транскрибирования текстов на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | систему лингвистических знаний (фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, орфографических), закономерности функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей и стилей |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Грамотно использовать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные средства французского языка в основных видах речевой деятельности, понимать устные и письменный тексты на французском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальным сферам общения, осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----|--------------------|---|---------------------------------------|
| 1.1 | Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления межкультурного диалога в общей сфере общения посредством устной и письменной речи с представителями французской культуры /Пр/ | 7 | 30 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Устный опрос, практические задания |
| 1.2 | Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления межкультурного диалога в общей сфере общения посредством устной и письменной речи с представителями французской культуры /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 | Устный опрос, практические задания |
| 1.3 | Владение фонетическими средствами иностранного языка в основных видах речевой деятельности: произношения, транскрибирования, используемые при изучении темы "французская семья" /Пр/ | 7 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 | Устный опрос, практические задания |
| 1.4 | Владение навыками официального, нейтрального и неформального и поддержания диалогической и монологической речи на иностранном языке, соблюдение стилистических норм общения при написании и защите реферата по теме Ma famille на платформе LMS Moodle СурГУ /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э3 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| 1.5 | Географическое положение Франции. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в устной и письменной речи применительно к текстам об экономическом положении Франции /Пр/ /Пр/ | 7 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 | Устный опрос, практические задания |
| 1.6 | Владение культурой устной письменной речи, навыками анализа, обобщения информации при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ по теме География Франции /Ср/ /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| Раздел 2. Основной курс | | | | | | |
| 2.1 | Соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических норм при описании французской системы образования, норм общения между представителями различных культур и социумов. /Пр/ /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| 2.2 | Владение навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения при выполнении тестового задания о французской системе образования и её ценностях и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ Ср/ /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 | Устный опрос, практические задания |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| 2.3 | Владение навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов при контакте с представителями различных профессий /Пр/ /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| 2.4 | Владение навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СупГУ/Ср /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | Устный опрос, практические задания |
| 2.5 | Политическое устройство Франции. Основные навыки построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических норм в текстах о политическом устройстве Франции /Пр/ /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | Устный опрос, практические задания |
| 2.6 | Основные навыки построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических норм в текстах о политическом устройстве Франции при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СупГУ/Ср /Ср/ | 7 | 18 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| 2.7 | Развитие навыков осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения между при изучении темы Les achats /Пр/ /Пр/ | 7 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| 2.8 | Владение навыками устной и письменной речи при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СупГУ по теме занятия /Ср/ /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э3 | Устный опрос, практические задания |
| 2.9 | Владение необходимыми фонетическими и грамматическими навыками, позволяющими осуществлять межкультурный диалог при изучении темы Французская гастрономия . /Пр/ /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 | Устный опрос, практические задания |
| 2.10 | Владение навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах в письменной речи при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СупГУ/Ср | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | Устный опрос, практические задания |
| 2.11 | /Контр.раб./ | 7 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 | Контрольная работа |
| 2.12 | /Зачёт/ | 7 | 5 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

| |
|---|
| Представлены отдельным документом |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования |
| Представлены отдельным документом |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Яковец Т. Я. | История и культура Франции: учебное пособие [для студентов-бакалавров направления "Лингвистика", модуля "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", изучающих третий иностранный язык (французский)] | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 42 |
| Л1.2 | Потушанская Л. Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М. | Начальный курс французского языка: [учебник] | Москва: Мирта-Принт, 2014 | 15 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Яковец Т. Я. | Parlons Francais!: учебное пособие для студентов факультета лингвистики | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 | 92 |
| Л2.2 | Андрусенко Т. В. | Откройте мир французского языка: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. | Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Алекберова И.Э. | Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум | Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Яковец Т. Я. | Французский язык: методическое пособие для студентов IV курса факультета лингвистики | Сургут: Издательство СурГУ, 2004 | 1 |
| Л3.2 | Прудникова И.Р., Загнетко Л.Ш., Оганесян Е.А. | Методическое пособие для начинающих изучать французский язык: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" | Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Французский язык http:// www. Google.com | | | |
| Э2 | Французский язык http://slovari.yandex.ru | | | |

| | |
|--|---|
| Э3 | Французский язык http:// www.wikipedia.com |
| Э4 | Французский язык. http://www.sciencedaily.com/ |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi). |
| 6.3.1.2 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office . |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Справочные системы: Гарант, консультант. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Базовый комплект компьютерного обеспечения, магнитола, медиа-проектор, ноутбук, моноблок, музыкальный центр , пульт делегата с встр. громкоговорителем, цифровой пульт переводчика с встр.громкогов. |
|-----|--|