

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 08:42:35  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**41.04.04 Политология**  
**Профиль: Государственная политика и управление**

**Управление взаимодействием органов публичной власти с институтами  
гражданского общества**

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Дисциплина нацелена на основании системного, ситуационного и функционального подходов на формирование системных научных знаний магистров, обучающихся по направлению «Политология» о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества, о правовых механизмах взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества, умений организации управленческих и информационных процессов в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях, овладение навыками работы с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных в области управления взаимодействием органов публичной власти с институтами гражданского общества.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.1: Понимает принципы организации управленческих и информационных процессов в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работает с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных; структурирует информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.</b>	

<b>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</b>	
---	--

<b>УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</b>	
--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;
3.1.4	- способы планирования, организации и реализации организационно-управленческой и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления
3.1.5	- о правовых механизмах взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления;
3.2.3	- организовать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;
3.2.4	- планировать, организовывать и реализовывать организационно-управленческую и проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
3.3.2	- навыками работы с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных в области управления взаимодействием органов публичной власти с институтами гражданского общества;
3.3.3	- навыками планирования, организации и реализации организационно-управленческой и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1.

- 1.1 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Пр/
- 1.2 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Ср/
- 1.3 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Пр/
- 1.4 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Пр/
- 1.5 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Ср/
- 1.6 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Ср/
- 1.7 /Контр. раб./
- 1.8 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Пр/
- 1.9 Правовые основы регулирования деятельности некоммерческой организации как института гражданского общества. /Ср/
- 1.10 Обеспечение механизма взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. /Пр/
- 1.11 Обеспечение механизма взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. /Ср/
- 1.12 Формы государственной и муниципальной поддержки некоммерческих организаций. /Пр/
- 1.13 Формы государственной и муниципальной поддержки некоммерческих организаций. /Ср/

## Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Дисциплина «Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о: сфере формирования проектного подхода в государственной политике; формах и методах государственного управления; процессе принятия политико-административных решений; способах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; способности планировать организовывать и участвовать в организационно-управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.2:** Активно пользуется в своей профессиональной деятельности навыками анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

**УК-2.2:** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

**УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.1.4	- способы планирования, организации и реализации организационно-управленческой и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- Организовывать собственную деятельность,
3.2.3	- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3.2.4	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления;
3.2.5	- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
3.2.6	- планировать, организовывать и реализовывать организационно-управленческую и проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований.
3.3.2	- Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. - Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.
3.3.3	- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.3.4	- навыками планирования, организации и реализации организационно-управленческой и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1.**

- 1.1 Программно-целевые методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне /Пр/  
1.2 Программно-целевые методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне /Ср/  
1.3 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в субъектах Российской Федерации. /Пр/  
1.4 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в субъектах Российской Федерации. /Пр/  
1.5 Внедрение проектного подхода в органах власти. /Ср/  
1.6 Внедрение проектного подхода в органах власти. /Ср/  
1.8 Система управления проектами в органах власти. /Пр/  
1.9 Система управления проектами в органах власти. /Ср/  
1.10 Реализация приоритетных национальных проектов посредством интеграции в государственные программы /Пр/  
1.11 Реализация приоритетных национальных проектов посредством интеграции в государственные программы /Ср/  
1.12 Реализация приоритетных национальных проектов посредством интеграции в государственные программы /Ср/  
1.13 Реализация приоритетных национальных проектов посредством интеграции в государственные программы /Пр/

**Технологии управления общественно- политическими процессами****ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «Технологии управления общественно-политическими процессами» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о: сфере государственной политики и механизмов взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества; формах и методах работы с субъектами гражданского общества; месте и роли институтов гражданского общества в процессе принятия политико-управленческих решений; способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию подхода; способности планировать, организовывать и реализовывать в организационно управленческой и и проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления; способности осуществлять комплексную политическую диагностику с применением современных методов обработки
-----	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Организует комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций**

**ПК-3.2: Участвует в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процедур принятия и выполнения политических решений, технологий управленческой деятельности.**

**ПК-2.1: Понимает принципы организации управленческих и информационных процессов в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работает с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных; структурирует информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.**

**УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
3.1.4	- способы планирования, организации, реализации и участия в организационно-управленческой и проектной деятельности в органах власти и управления;
3.1.5	- механизмы осуществления комплексной политической диагностики с применением современных методов обработки, интерпретации и презентации информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления;
3.2.3	- планировать, организовывать, реализовывать и участвовать в организационно-управленческой и проектной деятельности в органах власти и управления;
3.2.4	- осуществлять комплексную политическую диагностику с применением современных методов обработки, интерпретации и презентации информации
3.2.5	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
3.3.2	- основными способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
3.3.3	- основами планирования, организации и реализации организационно-управленческой и проектной деятельности в органах власти и управления;
3.3.4	- навыками осуществления комплексной политической диагностики с применением современных методов обработки, интерпретации и презентации информации

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1.

- 1.1 Понятие и содержание общественно- политического процесса в контексте политического управления. /Пр/
- 1.2 Понятие и содержание общественно- политического процесса в контексте политического управления. /Ср/
- 1.3 Технологии создания и деятельности политической организации. /Пр/
- 1.4 Избирательные технологии и их реализация. /Пр/
- 1.5 Избирательные технологии и их реализация. /Ср/
- 1.6 Технологии управления и контролирования политических конфликтов. /Ср/
- 1.8 Технологии управления и контролирования политических конфликтов. /Пр/
- 1.9 Манипулятивные технологии в общественно-политической сфере. /Ср/
- 1.10 Манипулятивные технологии в общественно-политической сфере. /Ср/
- 1.11 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Пр/
- 1.12 Манипулятивные технологии в общественно-политической сфере. /Пр/
- 1.13 Манипулятивные технологии в общественно-политической сфере. /Ср/

## Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Дисциплина нацелена, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций на формирование системных научных знаний магистров, обучающихся по направлению «Политология», о системе органов власти, о структуре и полномочиях органов государственной власти, умений составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию, организовать политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, овладение навыками проектирования организационных структур, подготовки и реализации организационно-управленческих решений, о способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. |
|-----|--|

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Организует комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций**

**УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- основные методологические подходы по изучению системы органов власти;
3.1.4	- структуру и полномочия органов государственной власти;
3.1.5	- способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления;
3.2.3	- составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию;
3.2.4	- организовать политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов;
3.2.5	- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

3.3.2	- навыками проектирования организационных структур;
3.3.3	- навыками подготовки и реализации организационно-управленческих решений;
3.3.4	- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности .

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1.

1.1	Система органов государственной власти в Российской Федерации. /Пр/
1.2	Система органов государственной власти в Российской Федерации. /Ср/
1.3	Социально-политическая роль института главы государства. Администрация Президента, ее структура. /Пр/
1.4	Социально-политическая роль института главы государства. Администрация Президента, ее структура. /Пр/
1.5	Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Ср/
1.6	Социально-политическая роль института главы государства. Администрация Президента, ее структура. /Ср/
1.8	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ /Пр/
1.9	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ /Ср/
1.10	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ /Пр/
1.11	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ /Ср/
1.12	Судебная система в РФ. /Пр/
1.13	Органы государственной власти субъектов РФ. /Ср/

## Псефология

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие знаний, умений и навыков, связанных с разработкой стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, комплексной политической диагностикой и экспертизой нормативно- правовых документов, использованием методик анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Организует комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций**

**УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли.
3.1.2	Наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической мысли.
3.1.3	Основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания. Принципы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, принципы планирования, организации и реализации политических проектов и (или) участия в них, знать основные понятия электорального процесса - электоральное поведение, электоральная культура, абсентеизм, выборы, избирательные системы, - знать основные циклы электорального процесса в России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в мировой политической мысли.
3.2.2	Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
3.2.3	Работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.Анализируя общие и специфические закономерности электорального поведения, организовывать управленческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, планировать, организовывать и реализовывать политические проекты по исследованию электоральных процессов и (или) участвовать в них

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Терминологией, используемой мыслителями прошлого применительно к различным политическим событиям и институтам.
3.3.2	Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в древние и средние века.
3.3.3	Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в новое, новейшее время. Навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами, работы с программным обеспечением статистического анализа, методиками организации и политических проектов по исследованию электоральных процессов

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1.

- 1.1 Псефология как наука. Предмет изучения псефологии. /Пр/
- 1.2 Псефология как наука. Предмет изучения псефологии. /Ср/
- 1.3 Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы. /Пр/
- 1.4 Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы. /Ср/
- 1.5 Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. /Пр/
- 1.6 Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. /Ср/
- 1.7 Предвыборное прогнозирование. /Пр/
- 1.8 Предвыборное прогнозирование. /Ср/
- 1.9 Политические процессы начала 1990-х гг. и конституционный кризис 1993 г. Выборы российского парламента в 1993 г. Региональные выборы. /Пр/
- 1.10 Политические процессы начала 1990-х гг. и конституционный кризис 1993 г. Выборы российского парламента в 1993 г. Региональные выборы. /Ср/
- 1.11 Создание законодательной базы российских выборов и избирательные кампании 1995-1997 гг. /Пр/
- 1.12 Создание законодательной базы российских выборов и избирательные кампании 1995-1997 гг. /Ср/
- 1.13 Изменение избирательного законодательства и выборы конца 1990- х гг. /Ср/
- 1.14 Изменение избирательного законодательства и выборы конца 1990- х гг. /Пр/
- 1.15 Президентские выборы 2000 г. и региональные выборы начала 2000 гг. /Пр/
- 1.16 Президентские выборы 2000 г. и региональные выборы начала 2000 гг. /Ср/
- 1.17 Избирательные процессы середины и второй половины 2000 гг. /Ср/

## Региональный избирательный процесс

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие знаний, умений и навыков аргументации в пользу собственных позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, способностей к организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процедур принятия и выполнения политических решений, технологий управленческой деятельности. |
|-----|--|

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.2:** Участвует в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процедур принятия и выполнения политических решений, технологий управленческой деятельности.

**УК-4.4:** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

- |       |   |
|-------|---|
| 3.1.1 | Наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли.       |
| 3.1.2 | Наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической мысли. |

3.1.3	Основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания. Принципы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях и средствах массовой информации, принципы планирования, организации и реализации политических проектов и (или) участия в них, знать основные понятия электорального процесса - электоральное поведение, электоральная культура, абсентеизм, выборы, избирательные системы, - знать основные циклы электорального процесса в России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в мировой политической мысли.
3.2.2	Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
3.2.3	Работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Анализируя общие и специфические закономерности электорального поведения, организовывать управленческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Терминологией, используемой мыслителями прошлого применительно к различным политическим событиям и институтам.
3.3.2	Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в древние и средние века.
3.3.3	Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в новое, новейшее время. Навыками прикладных исследований политического поведения социологическими средствами, работы с программным обеспечением статистического анализа, методиками организации и политических проектов по исследованию электоральных процессов

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1.

1.1 Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы /Пр/

1.2 Место и роль выборов в политическом процессе. Органы государственного и муниципального управления и выборы /Ср/

### Раздел 2.

2.1 Предвыборное прогнозирование /Пр/

2.2 Предвыборное прогнозирование /Ср/

### Раздел 3.

3.1 Партийный плюрализм в региональном избирательном процессе /Пр/

3.2 Партийный плюрализм в региональном избирательном процессе /Ср/

### Раздел 4.

4.1 Современное состояние и перспективы развития партийных и избирательных систем в регионах и на местном уровне /Пр/

4.2 Современное состояние и перспективы развития партийных и избирательных систем в регионах и на местном уровне /Ср/

## Информационно-технологическое сопровождение политических процессов

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современных информационных процессах политической жизни России и умение творчески исследовать новые политические реалии; изучение специфики коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире; изучение источников информации, необходимой для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; изучение форм и процедур документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности, особенностей составления и разработки политико-управленческой документации, проектирование организационных структур в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; изучение принципов использования информационных технологий в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; формирование навыков использования методов анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структуры
-----	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.2:** Активно пользуется в своей профессиональной деятельности навыками анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**ОПК-6.1:** Разбирается в формах и процедурах документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности; участвует в составлении и разработке политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

**ОПК-6.2:** Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности

**ОПК-5.1:** Разбирается в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; ориентируется в источниках информации, необходимой для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– особенности применения современных информационных процессах при анализе политической жизни России и творчески исследовать новые политические реалии;
3.1.2	– специфику коммуникативных процессов, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, особенности их функционирования в современном мире;
3.1.3	– источники информации, необходимой для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
3.1.4	– формы и процедуры документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности;
3.1.5	– особенности составления и разработки политико-управленческой документации, проектирование организационных структур в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.1.6	– особенности использования информационных технологий в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.1.7	– методы анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структуры, международных организаций, средств массовой информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– применять современные информационные технологии при анализе политических процессов России и для творческих исследований новых политических реалий;
3.2.2	– разбираться в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;
3.2.3	– ориентироваться в источниках информации, необходимой для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
3.2.4	– разбираться в формах и процедурах документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности;
3.2.5	– составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию, проектирование организационных структур в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.2.6	– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.2.7	– использовать в своей профессиональной деятельности навыками анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками применения современных информационных технологий при анализе политических процессов России и для творческого исследования новых политических реалий;

3.3.2	– навыками анализа специфики коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире;
3.3.3	– навыками анализа источников информации, необходимой для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
3.3.4	– навыками анализа форм и процедур документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности;
3.3.5	– навыками составления и разработки политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.3.6	– навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.3.7	– навыками использования в своей профессиональной деятельности анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1.

- 1.1 Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления /Пр/
- 1.2 Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления /Ср/
- 1.3 Особенности властных отношений в информационном обществе /Пр/
- 1.4 Особенности властных отношений в информационном обществе /Ср/
- 1.5 Информационное взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом /Пр/
- 1.6 Информационное взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом /Ср/
- 1.7 Политико-правовые основы регулирования информационных отношений /Пр/
- 1.8 Политико-правовые основы регулирования информационных отношений /Ср/
- 1.9 Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении /Пр/
- 1.10 Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении /Ср/
- 1.11 Программные средства обработки данных в политической сфере и использование сетевых технологий /Пр/
- 1.12 Программные средства обработки данных в политической сфере и использование сетевых технологий /Ср/
- 1.13 Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений политического развития региона /Пр/
- 1.14 Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений политического развития региона /Ср/
- 1.15 Применение информационных технологий при проведении мониторинга социально-политических процессов региона /Пр/
- 1.16 Применение информационных технологий при проведении мониторинга социально-политических процессов региона /Ср/

## История и методология науки

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "История и методология науки" является ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований;
1.2	развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы логической и методологической культуры научного исследования;
3.1.2	общепринятые классификации науки и научных исследований;

3.1.3	современные направления и школы историко-научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;
3.2.2	использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	самостоятельно осваивать новые методы исследования

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретико- методологические проблемы изучения истории науки.

1.1	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/
1.2	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/
1.3	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/
1.4	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/
1.5	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/
1.6	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/
1.7	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/
1.8	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/
1.9	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/
1.10	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/
1.11	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/
1.12	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/
1.13	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/
1.14	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/
1.15	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/
1.16	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/

## Самоорганизация и саморазвитие

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление о процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальная и групповая деятельность по проектированию своего профессионального карьерного развития.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности**

**УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев**

**УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	- особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, его индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов; основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.2	- способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно- профессиональной деятельности;
3.1.3	- особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленными учебными,
3.2.2	педагогическими и профессиональными задачами;
3.2.3	- проектировать процесс собственного профессионального карьерного роста, жизнедеятельности и саморазвития в системе профессиональной подготовки; осуществлять оценку и самооценку своего профессионального роста и жизнедеятельности деятельности и ее результатов.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сущность процесса самоорганизации /Лек/
1.2	Сущность процесса самоорганизации /Пр/
1.3	Сущность процесса самоорганизации /Ср/
1.4	Саморазвитие и профессиональное становление личности /Лек/
1.5	Саморазвитие и профессиональное становление личности /Пр/
1.6	Саморазвитие и профессиональное становление личности /Ср/
1.7	Направленность личности и целеполагание /Пр/
1.9	Направленность личности и целеполагание /Ср/
Раздел 2. Ресурсы профессионального и личностного роста	
2.1	Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Лек/
2.2	Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Пр/
2.3	Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Ср/
2.4	Мотивация и мотивы саморазвития личности /Лек/
2.5	Мотивация и мотивы саморазвития личности /Пр/
2.6	Мотивация и мотивы саморазвития личности /Ср/
2.7	Карьера и ее типологии /Лек/
2.8	Карьера и ее типологии /Пр/
2.9	Карьера и ее типологии /Ср/
Раздел 3. Траектория профессионального и личностного роста и развития	
3.1	Технологии планирования карьеры /Лек/
3.2	Технологии планирования карьеры /Пр/
3.3	Технологии планирования карьеры /Ср/
3.4	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно- смысловой подход) /Лек/
3.5	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно- смысловой подход) /Пр/
3.6	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно- смысловой подход) /Ср/

### Практикум по межкультурной коммуникации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование компетенций, обеспечивающих :
1.2	-установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
1.3	- развитие умений составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);
1.4	-развитие способности представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
1.5	-развитие способности аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

1.6	- развитие способности создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач и анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
1.7	- развитие способности выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
1.8	- создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1.9	- развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, которые помогают установить и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и**

**УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп**

**УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия**

**УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)**

**УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные идеологические и ценностные системы российского, британского и американского лингвокультурных сообществ, способы создания недискриминационной среды взаимодействия при профессиональных контактах, способы установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; представлять результаты академической профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный; корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Module 1. Developing Oral Communication Skills**

1.1 1. Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Пр/

- 1.2 Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Ср/
- 1.3 2.Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Пр/
- 1.4 Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Ср/
- 1.5 3.Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory Professional Environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Пр/
- 1.6 3. Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory professional environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Ср/
- 1.7 4.International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной профессиональной информацией) /Пр/
- 1.8 4. International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной профессиональной информацией) /Ср/
- Раздел 2. Module 2. Developing Writing and Speaking Communication skills
- 2.1 5. Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Пр/
- 2.2 Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Ср/
- 2.3 6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Пр/
- 2.4 6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Ср/
- 2.5 7. Writing an Abstract, Translating and Editing Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Пр/
- 2.6 Writing an Abstract, Translating and Editing 7. Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Ср/
- 2.7 8. People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Пр/
- 2.8 People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Ср/

## **Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Изучение дисциплины "Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов" имеет целью: сформировать у студента систематические знания о ключевых понятиях лидерства, командообразования, проектного управления, овладение знаниями, навыками и опытом применения областей знаний управления проектами, для достижения балансирования между объемом работ,

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</b>	

<b>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений</b>	
--	--

<b>УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников</b>	
--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные области знаний управления проектами;
3.1.2	процессы управления человеческими ресурсами организации, команды;
3.1.3	методы разработки и корректировки плана управления человеческими ресурсами.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять области знаний руководителем проекта;
3.2.2	управлять командой проекта;
3.2.3	разрабатывать и корректировать планы управления человеческими ресурсами.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Лидерство при разработке и реализации проектов**

- 1.1 Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Лек/
- 1.2 Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Пр/
- 1.3 Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Ср/
- 1.4 Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Лек/
- 1.5 Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Пр/
- 1.6 Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Ср/
- 1.7 Лидерство в команде проекта /Лек/
- 1.8 Лидерство в команде проекта /Пр/
- 1.9 Лидерство в команде проекта /Ср/
- Раздел 2. Командообразование при разработке и реализации проектов
- 2.1 Формирование команды проекта /Лек/
- 2.2 Формирование команды проекта /Пр/
- 2.3 Формирование команды проекта /Ср/
- 2.4 Управление командой проекта /Лек/
- 2.5 Управление командой проекта /Пр/
- 2.6 Управление командой проекта /Ср/
- Раздел 3. Командная работа при разработке и реализации проектов
- 3.1 Мотивация команды проекта/Лек/
- 3.2 Мотивация команды проекта/Пр/
- 3.3 Мотивация команды проекта/Ср/
- 3.4 Коммуникации команды проекта /Лек/
- 3.5 Коммуникации команды проекта /Пр/
- 3.6 Конфликты в команде проекта /Ср/
- 3.7 Конфликты в команде проекта /Лек/
- 3.8 Конфликты в команде проекта /Пр/
- 3.9 Конфликты в команде проекта /Ср/

## История политических идей

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование знаний, умений и навыков, связанных с обобщением, оценкой, интерпретацией и анализом информации, характеризующей политико- культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на региональном и глобальном уровнях, использованием аналитического и прикладного инструментария исследований в области сравнительного анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов, адаптацией современной профессиональной терминологии, методологии экспертно-аналитической деятельности, методов других гуманитарных наук к целям и научным задачам исследования теории и практики политических отношений, развитие социально-политической толерантности, способности учитывать при социальном и профессиональном общении специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Обобщает, оценивает, интерпретирует и анализирует информацию, характеризующую политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на региональном и глобальном уровнях**

**ОПК-3.2: Пользуется аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов.**

**ОПК-1.1: Адаптирует современную профессиональную терминологию (на государственном языке РФ и иностранных языках), методологию экспертно-аналитической деятельности, методы других гуманитарных наук к целям и научным задачам исследования теории и практики политических отношений**

**ОПК-1.2: Обладает социально-политической толерантностью, учитывает при социальном и профессиональном общении специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные политические теории, историю их развития, и взаимосвязь с политическим процессом; творческие биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов, круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, работать с оригинальными научными и идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политические учения Древнего мира /Лек/
- 1.2 Политические учения Древнего мира /Пр/
- 1.3 Политические учения Древнего мира /Ср/
- 2.1 Политические идеи Средневековья /Лек/
- 2.2 Политические идеи Средневековья /Пр/
- 2.3 Политические идеи Средневековья /Ср/
- 3.1 Политические идеи Нового времени /Лек/
- 3.2 Политические идеи Нового времени /Пр/
- 3.3 Политические идеи Нового времени /Ср/
- 4.1 Политические идеи Новейшего времени /Лек/
- 4.2 Политические идеи Новейшего времени /Пр/

## Основы научных исследований в области политических наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в области политических наук» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков планирования, организации и проведения исследований политических процессов с учетом критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий, а также приобретение соответствующих знаний, умений и навыков, позволяющих определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования с учетом самооценки, исследовать политические процессы и на достаточно высоком научно-методическом уровне совершенствовать их применительно к современным условиям

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-6.1:</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	

<b>УК-6.2:</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	
---	--

<b>УК-6.3:</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
--	--

<b>УК-1.1:</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	
---	--

<b>УК-1.2:</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	
---	--

<b>УК-1.3:</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
---	--

<b>УК-1.4:</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
--	--

<b>ОПК-4.1:</b> Применяет методологию политического анализа и принципы диалектической трактовки политического процесса, методики социологического и политологического и политико-психологического анализа,	
--	--

**ОПК-4.2:** Формулирует научные проблемы и гипотезы, осуществляет их диагностику, определяет этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретирует результаты исследований, готовит прогнозные выводы, научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, выступления на научных мероприятиях.

**ОПК-3.1:** Обобщает, оценивает, интерпретирует и анализирует информацию, характеризующую политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на региональном и глобальном уровнях

**ОПК-3.2:** Пользуется аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологию политического исследования, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию; основные концепции и методологические подходы к анализу отечественных политических отношений и политического процесса, происходящие политические события внутри страны и в мире, существующие взаимосвязи политических процессов, принципы критического анализа проблемных ситуаций и системного подхода, специфику определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и основные способы ее совершенствования на основе самооценки.
3.1.2	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы; свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; выявлять базовые закономерности российского политического процесса и уметь соотносить их с современными реалиями; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий поведения в политическом процессе; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности с учетом совершенствования на основе самооценки.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Становление методов политических исследований как субдисциплины политической науки /Лек/
- 1.2 Становление методов политических исследований как субдисциплины политической науки /Пр/
- 1.3 Становление методов политических исследований как субдисциплины политической науки /Ср/
- 2.1 Политические процессы как объект системных исследований. Цели, задачи и предмет курса /Лек/
- 2.2 Политические процессы как объект системных исследований. Цели, задачи и предмет курса /Пр/
- 3.1 Научная проблема и способы решения /Лек/
- 3.2 Научная проблема и способы решения /Пр/
- 3.3 Научная проблема и способы решения /Ср/
- 4.1 Процедура подготовки и этапы исследования политических процессов /Лек/
- 4.2 Процедура подготовки и этапы исследования политических процессов /Пр/
- 4.3 Процедура подготовки и этапы исследования политических процессов /Ср/
- 5.1 Качественные методы исследования в политическом анализе /Лек/
- 5.2 Качественные методы исследования в политическом анализе /Пр/
- 6.1 Экспертные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов /Лек/
- 6.2 Экспертные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов /Пр/
- 7.1 Исследовательские подходы к изучению электорального поведения и роли СМИ в политическом процессе /Лек/
- 7.2 Исследовательские подходы к изучению электорального поведения и роли СМИ в политическом процессе /Пр/
- 7.3 Исследовательские подходы к изучению электорального поведения и роли СМИ в политическом процессе /Ср/
- 8.1 Основные проблемы политического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса /Лек/
- 8.2 Основные проблемы политического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса /Пр/
- 8.3 Основные проблемы политического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса /Ср/

## Политическое развитие современной России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системных знаний о политическом развитии современной России (о текущем политическом процессе, состоянии политической системы и её институтов, основных тенденциях и путях политического развития);
1.2	- формирование методологической грамотности студентов в теоретических и прикладных политических исследованиях;
1.3	- формирование способности оперировать информацией о политическом развитии современной России с целью применения их в профессиональной деятельности (эффективно готовить и представлять информацию публике, применять полученные знания в образовательной и просветительской деятельности, создавать научные и публицистические тексты по проблематике дисциплины).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Способен отбирать информацию к учебным занятиям, адаптировать ее под целевые аудитории, уметь публично ее представлять**

**ОПК-9.2: Обладает способностью к прогнозированию возможностей применения приобретенных знаний и умений в образовательной деятельности**

**ОПК-7.1: Ориентируется в современных концепциях, формах, методах и каналах политической коммуникации при представлении результатов своей профессиональной деятельности;**

**ОПК-7.2: Демонстрирует способность к созданию научных и публицистических текстов по политической проблематике, отражающих результаты профессиональной деятельности;**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	–структуру и субъекты политического процесса в современной России
3.1.2	–проблемы политической легитимности власти в современной России
3.1.3	–основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России
3.1.4	–особенности политического лидерства в современной России
3.1.5	–особенности современной политико-административной элиты России
3.1.6	–общую характеристику политической системы Российской Федерации
3.1.7	–особенности политического режима современной России
3.1.8	–этапы становления политической системы современного российского общества
3.1.9	–объективные тенденции и закономерности развития политической системы России
3.1.10	–основные проблемы российского политического процесса, политической системы и её институтов
3.1.11	–методы и особенности политического анализа современной российской политики
3.1.12	–основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований
3.1.13	–основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества
3.1.14	–возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	–определять структуру и субъекты политического процесса в современной России
3.2.2	–выделять проблемы политической легитимности власти в современной России
3.2.3	–определять основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России
3.2.4	–выделять особенности политического лидерства в современной России
3.2.5	–особенности современной политико-административной элиты России
3.2.6	–выделять общую характеристику политической системы Российской Федерации
3.2.7	–определять особенности политического режима современной России
3.2.8	–выделять этапы становления политической системы современного российского общества
3.2.9	–определять объективные тенденции и закономерности развития политической системы России

3.2.10	–выделять основные проблемы российского политического процесса, политической системы и её институтов
3.2.11	– применять методы и особенности политического анализа современной российской политики
3.2.12	–применять основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований
3.2.13	–применять основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества
3.2.14	–использовать систематизированные теоретические и практические знания в решении социальных и профессиональных задач
3.2.15	–применять полученные знания в образовательной и просветительской деятельности,
3.2.16	–создавать научные и публицистические тексты по проблематике дисциплины

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/
- 1.2 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/
- 1.3 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/
- 1.4 Политическая власть в России: проблема легитимности /Лек/
- 1.5 Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/
- 1.6 Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/
- 1.7 Современная реформа политической власти в России /Лек/
- 1.8 Современная реформа политической власти в России /Пр/
- 1.9 Современная реформа политической власти в России /Ср/
- 1.10 Особенности политического лидерства в современной России /Лек/
- 1.11 Особенности политического лидерства в современной России /Пр/
- 1.12 Особенности политического лидерства в современной России /Ср/
- 1.13 Современная политико- административная элита России /Лек/
- 1.14 Современная политико- административная элита России /Пр/
- 1.15 Современная политико- административная элита России /Ср/
- 1.16 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.17 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.18 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.19 Политический режим современной России /Лек/
- 1.20 Политический режим современной России /Пр/
- 1.21 Политический режим современной России /Ср/
- 1.22 Становление современного российского государства /Лек/
- 1.23 Становление современного российского государства /Пр/
- 1.24 Становление современного российского государства /Ср/

## Политико-правовые аспекты государственного и муниципального управления

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Дисциплина нацелена используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций на формирование системных научных знаний магистров, обучающихся по направлению «Политология», о сфере государственной политики и государственного управления, о формах и процедурах документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности, умений составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию, организовать политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов в сфере государственной политики и государственного управления, овладение навыками проектирования организационных структур, подготовки и реализации организационно-управленческих решений.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3.1: Организует комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций</b>	

**ПК-2.1: Понимает принципы организации управленческих и информационных процессов в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работает с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных; структурирует информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.**

**ПК-3.2: Участвует в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процедур принятия и выполнения политических решений, технологий управленческой деятельности.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- основные методологические подходы в сфере государственной политики и государственного управления;
3.1.4	- формы и процедуры документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию;
3.2.2	- организовать политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов в сфере государственной политики и государственного управления.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Теоретические основы политико- административного управления. /Пр/
- 1.2 Теоретические основы политико- административного управления. /Ср/
- 1.3 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Пр/
- 1.4 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Пр/
- 1.5 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Ср/
- 1.6 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Ср/
- 1.8 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Пр/
- 1.9 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Ср/
- 1.10 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Пр/
- 1.11 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Ср/
- 1.12 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Пр/
- 1.13 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Ср/

## Современные методы исследования политических процессов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является развитие знаний, умений и навыков, связанных с применением методологии политического анализа и принципов диалектической трактовки политического процесса, методики сбора, анализа и обработки данных, социологического и политологического и политико-психологического анализа, формулировкой научных проблем и гипотез, их диагностикой подготовкой прогнозных выводов, научные текстов, пониманием принципов работы современных информационных сетей, видов информационных и образовательных технологий, изложением собственной точки зрения.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-5.2:</b> При анализе и обобщении информации демонстрирует понимание принципов работы с оригинальными публицистическими и научными текстами правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию, средства выразительности литературного языка;
<b>ОПК-4.1:</b> Применяет методологию политического анализа и принципы диалектической трактовки политического процесса, методики социологического и политологического и политико-психологического анализа,
<b>ОПК-4.2:</b> Формулирует научные проблемы и гипотезы, осуществляет их диагностику, определяет этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретирует результаты исследований, готовит прогнозные выводы, научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, выступления на научных мероприятиях.
<b>ОПК-2.1:</b> Демонстрирует способности сбора, анализа и обработки данных, а также принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий и способен применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний и решения задач в профессиональной среде.
<b>ОПК-2.2:</b> Излагает собственную точку зрения и различные варианты управленческого решения в политической среде с учетом существующих возможностей информационно-коммуникативных технологий.
<b>ОПК-5.1:</b> Разбирается в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; ориентируется в источниках информации, необходимой для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	методологию политического анализа, принципы диалектической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию, методики социологического политологического и политико-психологического анализа, методики социологического политологического и политико-психологического анализа
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы, выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; увязывать фактический материал с теоретическими знаниями; писать научные тексты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, готовить выступления на научных мероприятиях

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Социальное измерение: понятие, специфика. Шкалирование. Виды шкал /Пр/
- 1.2 Социальное измерение: понятие, специфика. Шкалирование. Виды шкал /Лек/
- 1.3 Социальное измерение: понятие, специфика. Шкалирование. Виды шкал /Ср/
- 2.1 Выборочный метод в политологии: принципы, способы проектирования и реализации /Пр/
- 2.2 Выборочный метод в политологии: принципы, способы проектирования и реализации /Лек/
- 2.3 Выборочный метод в политологии: принципы, способы проектирования и реализации /Ср/
- 3.1 Опросные методы сбора эмпирической информации /Пр/
- 3.2 Опросные методы сбора эмпирической информации /Лек/
- 3.3 Опросные методы сбора эмпирической информации /Ср/
- 4.1 Методы формального анализа политологической эмпирической информации. Этапы обработки социологической информации /Пр/
- 4.2 Методы формального анализа политологической эмпирической информации. Этапы обработки социологической информации /Лек/
- 4.3 Методы формального анализа политологической эмпирической информации. Этапы обработки социологической информации /Ср/
- 5.1 Эксперимент в социальных науках. Методы онлайн-исследования /Пр/
- 5.2 Эксперимент в социальных науках. Методы онлайн-исследования /Лек/
- 5.3 Эксперимент в социальных науках. Методы онлайн-исследования /Ср/

## Теория и история политических институтов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний и представлений о процессах становления и развития политических институтов с учетом способности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, а также на выработку навыков выявления и анализа специфических характеристик организационно-институционального аспекта политики посредством углубления навыков анализа и интерпретации теоретического материала и эмпирических данных для с целью последующего применения при подготовке публикаций в научных изданиях и в выступлениях на научных мероприятиях.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1:** Грамотно интерпретирует результаты исследования; презентует результаты научно-исследовательской работы, анализирует ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирования и влияние на развитие общественно-политической системы; используя весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы

**ПК-1.2:** При подготовке для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях владеет методиками составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, вырабатывает программу исследования с учетом существующих ресурсных ограничений, этических норм, правовых норм и положений технических требований к исполнению работ.

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**УК-6.3:** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– современные концепции политических институтов, их основные методы и подходы, закономерности развития политических процессов, природу и взаимосвязь политических явлений;
3.1.2	- правила подготовки разделов научного текста по результатам теоретической и эмпирической исследовательской работы;
3.1.3	- принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах для оптимального выполнения профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– устанавливать взаимосвязи политических явлений и институтов, закономерности происходящих политических процессов;
3.2.2	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.3	- анализировать и интерпретировать теоретические и эмпирические данные с целью последующего применения при подготовке публикаций в научных изданиях и в выступлениях на научных мероприятиях.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политический институт: основные этапы становления. Разновидности институтционализма /Лек/
- 1.2 Политический институт: основные этапы становления. Разновидности институтционализма /Пр/
- 1.3 Политический институт: основные этапы становления. Разновидности институтционализма /Ср/
- 1.4 Политическая система: сущность, структура, функции /Лек/
- 1.5 Политическая система: сущность, структура, функции /Пр/
- 1.6 Политическая система: сущность, структура, функции /Ср/
- 1.7 Государство как политический институт /Лек/
- 1.8 Государство как политический институт /Пр/
- 1.9 Государство как политический институт /Ср/
- 1.10 Институт президентства /Лек/

- 1.11 Институт президентства /Пр/
- 1.12 Институт президентства /Ср/
- 1.13 Парламент и парламентаризм /Лек/
- 1.14 Парламент и парламентаризм /Пр/
- 1.15 Парламент и парламентаризм /Ср/
- 1.16 Партии как политический институт. Партийные системы /Лек/
- 1.17 Партии как политический институт. Партийные системы /Пр/
- 1.18 Партии как политический институт. Партийные системы /Ср/
- 1.19 Массовые социально-политические движения и организации /Лек/
- 1.20 Массовые социально-политические движения и организации /Пр/
- 1.21 Массовые социально-политические движения и организации /Ср/
- 1.22 Группы давления и лоббизм /Лек/
- 1.23 Группы давления и лоббизм /Пр/
- 1.24 Группы давления и лоббизм /Ср/
- 1.25 Бюрократия и бюрократизм /Лек/
- 1.26 Бюрократия и бюрократизм /Пр/
- 1.27 Бюрократия и бюрократизм /Ср/

## **Эволюция политических систем и государственных форм управления**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	На основе полученных научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в политической истории, выработать концептуальные представления о логике и содержании современного политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности развития политических систем, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, обеспечить освоение ключевых характеристик российской современной политической системы, развить навыки политико-правового анализа и разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований консалтинга.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-8.1: Самостоятельно разрабатывает и анализирует эффективность стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов;</b>

<b>ОПК-8.2: Демонстрирует способность и готовность к организации и осуществлению политического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах;</b>
--

<b>ОПК-6.2: Самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности</b>
--

<b>ОПК-6.1: Разбирается в формах и процедурах документационного сопровождения организационно-управленческой деятельности; участвует в составлении и разработке политико-управленческой документации, проектировании организационных структур в реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности;</b>
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы и кейсы разработки и анализа эффективности стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов по развитию политической системы и ее институтов;
3.1.2	специфику разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований консалтинга;
3.1.3	принципы и кейсы политического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично политической сферах по развитию политической системы и ее институтов.
3.1.4	способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
3.1.5	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований консалтинга
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять принципы и кейсы разработки и анализа эффективности стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов по развитию политической системы и ее институтов;
3.2.2	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований консалтинга;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;
3.2.4	применять принципы и кейсы политического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично политической сферах по развитию политической системы и ее институтов.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Понятие эволюции политических систем /Пр/
- 1.2 Понятие эволюции политических систем /Лек/
- 1.3 Понятие эволюции политических систем /Ср/
- 2.1 Основные модели развития политических систем и государственного управления ранних традиционных обществ. Древний мир /Лек/
- 2.2 Основные модели развития политических систем и государственного управления ранних традиционных обществ. Древний мир /Пр/
- 2.3 Основные модели развития политических систем и государственного управления ранних традиционных обществ. Древний мир /Ср/
- 3.1 Политические системы зрелого традиционного общества и его разновидностей /Лек/
- 3.2 Политические системы зрелого традиционного общества и его разновидностей /Пр/
- 3.3 Политические системы зрелого традиционного общества и его разновидностей /Ср/
- 4.1 Основные тенденции развития политических систем и государственного управления в XVIII- XIX веках /Лек/
- 4.2 Основные тенденции развития политических систем и государственного управления в XVIII- XIX веках /Пр/
- 4.3 Основные тенденции развития политических систем и государственного управления в XVIII- XIX веках /Ср/
- 5.1 Становление и развитие индустриального общества. Основные тенденции развития политических систем и государственного управления в условиях индустриального общества в первой половине XXв. /Лек/
- 5.2 Становление и развитие индустриального общества. Основные тенденции развития политических систем и государственного управления в условиях индустриального общества в первой половине XXв. /Пр/
- 5.3 Становление и развитие индустриального общества. Основные тенденции развития политических систем и государственного управления в условиях индустриального общества в первой половине XXв. /Ср/
- 6.1 Политические системы и государственное управление в условиях индустриального общества Послевоенный мир(1945-1990-е гг ) /Лек/
- 6.2 Политические системы и государственное управление в условиях индустриального общества Послевоенный мир(1945-1990-е гг ) /Пр/
- 6.3 Политические системы и государственное управление в условиях индустриального общества Послевоенный мир(1945-1990-е гг ) /Ср/
- 7.1 Политические системы и государственное управление на пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX-XXI в /Лек/
- 7.2 Политические системы и государственное управление на пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX-XXI в /Пр/
- 7.3 Политические системы и государственное управление на пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX-XXI в /Ср/
- 8.1 Теоретические и концептуальные проблемы эволюции политических систем государственного управления в России. Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/
- 8.2 Теоретические и концептуальные проблемы эволюции политических систем государственного управления в России. Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/
- 8.3 Теоретические и концептуальные проблемы эволюции политических систем государственного управления в России. Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/

## Этнополитические процессы в современном мире

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, участия в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процедур принятия и выполнения политических решений, технологий управленческой деятельности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.2:** Участвует в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процедур принятия и выполнения политических решений, технологий управленческой деятельности.

**УК-5.2:** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

**ПК-3.1:** Организует комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций

**УК-5.1:** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

**УК-5.3:** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современную терминологию этнополитологии (этнический конфликт, этноконфессиональных конфликт, этнос, нация) основные источники данных, необходимых для анализа конфликтов; существующие подходы к анализу этнических конфликтов и исторической политике, Терминологию этнополитических, этноконфликтологических и этнопсихологических исследований, публикации ведущих специалистов по этнополитической тематике, основные информационные ресурсы современной этнополитологии, Знать особенности функционирования коллектива, неоднородного в социальном, этническом, конфессиональном отношении
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно анализировать научные тексты анализировать текущие этнополитические конфликты; применять навыки политического анализа и прогнозирования, правовой оценки, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения самостоятельно анализировать научные тексты, самостоятельно анализировать текущие этнополитические конфликты, давать оценку управленческих решений в области этнополитики Толерантно воспринимать различия в социальном, этническом, конфессиональном отношении

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Этнос и нация**

- 1.1 Теория этноса: основные подходы и методологические проблемы /Лек/
- 1.2 Теория этноса: основные подходы и методологические проблемы /Пр/
- 1.3 Понятийный аппарат анализа этнополитических процессов современности /Ср/
- 1.4 Нация как специфическая социальная общность /Лек/
- 1.5 Нация как специфическая социальная общность /Пр/
- 1.6 Этнокультурные процессы и государственное строительство. Вопросы для самостоятельного изучения /Ср/

**Раздел 2. Этнополитические движения в современном мире**

- 2.1 Этнонационализм: специфика и содержание идеологии. Вопросы для самостоятельного изучения /Ср/
- 2.2 Этническая мобилизация и национальное движение /Лек/
- 2.3 Этническая мобилизация и национальное движение /Пр/
- 2.4 Этнонационализм, нациестроительство, этническое антрепренерство в контексте практик современного демократического государства /Ср/
- 2.5 Нациестроительство и этническое антрепренерство /Лек/
- 2.6 Нациестроительство и этническое антрепренерство /Пр/

**Раздел 3. Этнополитический конфликт**

- 3.1 Этнический сепаратизм /Лек/
- 3.2 Этнополитический конфликт как разновидность социального конфликта Вопросы для самостоятельного изучения /Ср/
- 3.3 Этнический сепаратизм /Пр/
- 3.4 Государство и гражданское общество как акторы этнополитики /Ср/
- 3.5 Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, предотвращение этнополитических конфликтов /Лек/
- 3.6 Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, предотвращение этнополитических конфликтов /Пр/