

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 09:56:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**



Е.В. Коновалова
2021 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки:
Педиатрия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1200;

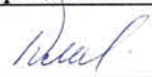
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:
Мещеряков В.В., д.м.н., профессор



Согласование программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|-------------------|--|
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 08.04.2021г. | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней «08» 04 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



д.м.н., проф. Мещеряков В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского института «23» 04 2021 года, протокол № 6.

Председатель УМС



к.м.н., доцент Ж.Н. Лопатская

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленность Педиатрия.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

Общепрофессиональные

| ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | | |
|---|--|--|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| - основных научных и профессиональных задач, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способов их решения | - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; - работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п; - использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных. | - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой аспирантом; - анализом и оценкой современных достижений, генерированием основных идей при решении исследовательских и практических задач |

| ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | | |
|---|--|--|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| - конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении | самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний | современными методами исследований в рамках направления подготовки «Педиатрия» |

| ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | | |
|---|--|---|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| способов анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований | анализировать, обобщать и быть готовым к публичному представлению результатов выполненных научных исследований | средствами анализа, обобщения к публичному представлению результатов выполненных научных исследований |

| ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |
|--|--|--|
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| методов и пути внедрения инновационных методов исследования, лечения и профилактики в практику здравоохранения | следовать этическим нормам в профессиональной деятельности использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных | внедрения в практику инновационных методов исследований в рамках направленности подготовки «Педиатрия» |

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|---|---|---|
| <p>- общих вопросов организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;</p> <p>- показаний для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем;</p> <p>- показаний для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания;</p> <p>- современных методов научных исследований в биологии и медицине</p> | <p>- получать информацию о методах функциональной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- обосновывать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей</p> <p>- определять адекватные поставленным целям задачам методов исследования</p> | <p>- методикой проведения ЭКГ-исследования у детей;</p> <p>- методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей;</p> <p>- методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов;</p> <p>- методикой проведения суточного мониторинга ЭКГ и оценки его результатов;</p> <p>- методикой проведения суточного мониторинга АД и оценки его результатов;</p> <p>- методикой оценки результатов электроэнцефалографии;</p> <p>- методикой оценки результатов электромиографии;</p> <p>- методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов</p> <p>- методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;</p> <p>- методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;</p> <p>- методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации;</p> <p>- методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;</p> <p>- методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;</p> <p>- методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей;</p> <p>- методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIostat</p> |

Профессиональные:

ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|---|--|--|
| <p>методологию теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> | <p>адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> | <p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> |

ПК-2 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - организации педиатрической помощи в стране, организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - организации эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; - общих вопросов организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара; - эпидемиологии аллергических и иммунодефицитных состояний в ХМАО-Югре. | <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - выявить факторы риска развития основных заболеваний детского возраста и организовать меры профилактики; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между медицинскими организациями; - проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - проводить анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля. | <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами профилактической работы, направленной на выявление ранних форм заболеваний и факторов риска их возникновения; - методами и средствами санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни. |

ПК-3 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологических особенностей детского организма; - теоретических основ аллергологии и иммунологии; - строения, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; - эндокринных заболеваний у детей и их особенности при проживании детей на Севере; | <ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); - оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; определить показания к госпитализации. | <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-4 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи | | |
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| - основ фармакотерапии в педиатрии; - фармакотерапии в клинической аллергологии и иммунологии; - основ фармакотерапии в эндокринологии. | - оказать срочную помощь при неотложных состояниях у детей; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. | - методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе - при аллергических и эндокринных заболеваниях. |

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Виды исследований | Результаты исследований |
|--------------------------------------|--|
| Фундаментальные научные исследования | Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований |
| Поисковые научные исследования | Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей |
| Прикладные научные исследования | Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик. Определение возможности проведения НКР по тематике НИ |
| Воспроизводящие научные исследования | Проводятся с целью точного повторения эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента, проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией |

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ аспирантов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленность Педиатрия осуществляются в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научных исследований;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- обязательная публикация не менее трех статей в журналах, включенных в Перечень ВАК;
- обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ.

При проведении Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2. Содержание разделов научных исследований:

| Семестр | Индекс по УП | Количество часов | Разделы (или этапы) НИ | Содержание | Коды компетенций | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|---------|----------------------------|------------------|---|---|--------------------------|---|
| 1 | БЗ.В.01 (Н) БЗ.В.02 (Н) | 468 36 | Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта. | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования. Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и медицинской практики. Изучение современных лечебно-диагностических технологий по теме научной работы. | ОПК-1, ОПК-2, ПК-2 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет |
| 2 | БЗ.В.01 (Н) БЗ.В.02 (Н) | 648 108 | Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о | Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной | ОПК-1, ОПК-2, ПК-2 | Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|--|---|---|
| | | | <p>выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования. Изучение современных лечебно-диагностических технологий по теме научного исследования и их использование при выполнении научного исследование.</p> | | <p>аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет</p> |
| Всего за 1-й год 1368 часов | | | | | | |
| 3 | БЗ.В.01 (Н) БЗ.В.02 (Н) | 504 180 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Использование современных лечебно-диагностических</p> | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------|------|--|--|---|---|
| | | | | технологий при выполнении научного исследования. Приобретение навыков выявления и осмысления новых, переосмысления ранее известных фактов по материалам своего научного исследования. | | Зачет |
| 4 | Б3.В.02 (Н) | 1080 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над второй главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 3 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области медицины, путей решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|------|--|--|--|---|
| | | | | <p>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций медицинской практики.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Овладение навыками публикации результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> | | |
| Всего за 2-й год 1764 часа | | | | | | |
| 5 | Б3.В.02 (Н) | 1080 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над второй главой НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов,</p> | <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|----------------|-----|---|---|---|--|
| | | | | <p>технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> | | |
| 6 | БЗ.В.02 (Н) | 648 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над третьей главой НКР.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.</p> <p>Формирование</p> | <p>Изучение современных научных достижений в области медицинской науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Овладение навыками</p> | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва.</p> <p>Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> <p>Полученные результаты</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|--|---|
| | | | <p>портфолио аспиранта.</p> | <p>критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> | | <p>апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p> |
|--|--|--|-----------------------------|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p> <p>Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.</p> <p>Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p> <p>Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p> | |
| Всего за 3-й год 1728 часов | | | | | |
| ИТОГО 135 ЗЕТ, 4860 часов | | | | | |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.1. Основная литература

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации ; Московская Школа Экономики. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358178>. - ISBN 978-5-16-005640-1

2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры

и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366343>. - ISBN 978-5-16-106249-4.

8.2. Дополнительная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165>. ISBN 9785160094533.

3. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793>. ISBN 9785000910139.

4. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Новиков ; А.М. Новиков .— Москва : Либроком, 2010 .— 280 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-397-00849-5. - . <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. — ISBN 978-5-903834-11-2 .— <URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> >.

7. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 350 с.

8. Медицинская помощь детям с бронхиальной астмой в условиях первичного звена здравоохранения [Текст]: учебное пособие / Я.В. Гирш, В.В. Мещеряков, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012 .— 44 с.

9. Врожденные пороки сердца у детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Я.В. Гирш, В.В. Мещеряков, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012. — 59 с.

10. Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Мещеряков, Я.В. Гирш, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 .— 25 с.

11. Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Мещеряков, Я.В. Гирш, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 .— 27 с.

12. Поражение печени у детей [Текст]: учебное пособие / В. А. Савин, Л.Л. Катанахова, А.А. Тепляков и др. — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 . — 39 с

13. Медицинская статистика: пять шагов к выбору критерия [Текст] : (практические рекомендации) / Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ХМАО - Югры "Окружной кардиологический диспансер, Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии"; [сост. Л. В. Саламатина] .— Сургут , 2011 .— 16 с.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

8.4. Современные профессиональные базы данных

электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com - Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/> Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru> Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru> Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Современные профессиональные базы данных

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
 - Business and Management
 - Economics and Finance
 - Education
 - History
 - Law and Criminology
 - Literature, Cultural and Media Studies
 - Political Science and International Studies
 - Philosophy and Religion
 - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)
Правообладатель: НП "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29. Коллекции в архиве:
 - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
 - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
 - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
 - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
 - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
 - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
 - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека»..
6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

7. «Национальная электронная библиотека» [нэб.рф](http://nab.ru). Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Международные реферативные базы данных научных изданий:

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

8.5. Информационные справочные системы

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

8.6. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)
15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Полнотекстовой журнал (FREE MEDICAL JOURNALS) <http://www.freemedicaljournals.com/>, доступ свободный

20. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
21. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
22. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
23. New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
24. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
25. Free medical journals (<http://www.freemedicaljournals.com/>)
26. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)
27. PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)
28. BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)
29. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

8.8. Методические материалы

1. Алмазова, Елена Геннадьевна. Математические методы обработки клинических данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра информатики и вычислительной техники. — Электронные текстовые данные (1 файл: 2 387 852 байт). — Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. — Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю. — Системные требования: Adobe Acrobat Reader. — <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5534>>.

2. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 711 866 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2017 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4842>>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Лекционная аудитория кафедры детских болезней на базе БУ «Сургутская городская клиническая больница» оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 542 и 539), Зал медико-биологической литературы и литературы физической культуры и спорта, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Педиатрия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2021 г.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено».
-

| Планируемые результаты обучения | Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------------------|------------|--|
| Знания (п.3 РПД) | Зачтено | <p>Сформированные знания основных научных и профессиональных задач, стоящие перед научно-педагогическими кадрами и способы их решения; конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; способов анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p> <p>Сформированные знания методов и пути внедрения инновационных методов исследования, лечения и профилактики в практику здравоохранения; общих вопросов организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению; показаний для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем; показаний для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания; современных методов научных исследований в биологии и медицине.</p> <p>Сформированные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Сформированные знания организации педиатрической помощи в стране, организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам; организации эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; общих вопросов организации аллергологической/ иммунологической службы в стране, организации работы аллергологического кабинета и стационара; эпидемиологии аллергических и иммунодефицитных состояний в ХМАО-Югре.</p> <p>Сформированные знания анатомо-физиологических особенностей детского организма; теоретических основ аллергологии и иммунологии; строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; эндокринные заболевания у детей и их особенности при проживании детей на Севере; основ фармакотерапии в педиатрии; фармакотерапии в клинической аллергологии и иммунологии; основ фармакотерапии в эндокринологии.</p> |
| | Не зачтено | <p>Фрагментарные знания основных научных и профессиональных задач, стоящие перед научно-педагогическими кадрами и способы их решения; конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; способов анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p> <p>Фрагментарные знания методов и пути внедрения инновационных методов исследования, лечения и профилактики в практику здравоохранения; общих вопросов организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению; показаний для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем; показаний</p> |

| | | |
|-----------------------------|----------------|--|
| | | <p>для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания; современных методов научных исследований в биологии и медицине.</p> <p>Фрагментарные знания методологии теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Фрагментарные знания организации педиатрической помощи в стране, организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам; организации эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; общие вопросы организации аллергологической/иммунологической службы в стране, организации работы аллергологического кабинета и стационара; эпидемиологии аллергических и иммунодефицитных состояний в ХМАО-Югре.</p> <p>Фрагментарные знания анатомо-физиологических особенностей детского организма; теоретических основ аллергологии и иммунологии; строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; эндокринные заболевания у детей и их особенности при проживании детей на Севере; основ фармакотерапии в педиатрии; фармакотерапии в клинической аллергологии и иммунологии; основ фармакотерапии в эндокринологии.</p> |
| <p>Умения (п.3 РПД)</p> | <p>Зачтено</p> | <p>Сформированное умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных.</p> <p>Сформированное умение самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; анализировать, обобщать и быть готовым к публичному представлению результатов выполненных научных исследований.</p> <p>Сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; получить информацию о методах функциональной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей; определить адекватные поставленным целям задачам методы исследования.</p> <p>Сформированное умение адаптировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>Сформированное умение получать информацию о заболевании; выявлять факторы риска развития основных заболеваний детского возраста и организовать меры профилактики; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между медицинскими организациями; проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля.</p> <p>Сформированное умение применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; проводить всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, тяжесть состояния,</p> |

| | | |
|--------------------------------------|------------|--|
| | | <p>неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования);</p> <p>оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; определить показания к госпитализации.</p> <p>Сформированное умение оказывать срочную помощь при неотложных состояниях у детей; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.</p> |
| | Не зачтено | <p>Частично освоенное умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; - уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных.</p> <p>Частично освоенное умение самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; анализировать, обобщать и быть готовым к публичному представлению результатов выполненных научных исследований.</p> <p>Частично освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; получить информацию о методах функциональной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей; определить адекватные поставленным целям задачам методы исследования.</p> <p>Частично освоенное умение получать информацию о заболевании; выявлять факторы риска развития основных заболеваний детского возраста и организовать меры профилактики; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между медицинскими организациями; проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля.</p> <p>Частично освоенное умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; проводить всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании установить диагноз в соответствии с отечественными классификациями и МКБ-10, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); оценить данные лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; определить показания к госпитализации.</p> <p>Частично освоенное умение оказывать срочную помощь при неотложных состояниях у детей; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.</p> |
| Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД) | Зачтено | <p>В целом успешное применение навыков конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; анализом и оценкой современных достижений, генерированием основных идей при решении исследовательских и практических задач; современными методами исследований в рамках направления подготовки «Педиатрия»; средствами анализа, обобщения к публичному представлению результатов выполненных научных исследований; внедрения в практику инновационных методов исследований в рамках</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>направленности подготовки «Педиатрия».</p> <p>В целом успешное применение навыков методикой проведения ЭКГ-исследования у детей; методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей; методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов; методикой проведения суточного мониторирования ЭКГ и оценки его результатов; методикой проведения суточного мониторирования АД и оценки его результатов; методикой оценки результатов электроэнцефалографии; методикой оценки результатов электромиографии; методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов; методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей; методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей; методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации; методикой оценки результатов бронхофонографии у детей; методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей; методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей; методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIOSSTAT.</p> <p>В целом успешное применение навыков владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>В целом успешное применение навыков в правильном ведении медицинской документации; методами профилактической работы, направленной на выявление ранних форм заболеваний и факторов риска их возникновения; методами и средствами санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе при аллергических и эндокринных заболеваниях.</p> |
| Не зачтено | <p>Фрагментарное применение навыков конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; анализом и оценкой современных достижений, генерированием основных идей при решении исследовательских и практических задач; современными методами исследований в рамках направления подготовки «Педиатрия»; средствами анализа, обобщения к публичному представлению результатов выполненных научных исследований; внедрения в практику инновационных методов исследований в рамках направленности подготовки «Педиатрия».</p> <p>Фрагментарное применение навыков методикой проведения ЭКГ-исследования у детей; методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей; методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов; методикой проведения суточного мониторирования ЭКГ и оценки его результатов; методикой проведения суточного мониторирования АД и оценки его результатов; методикой оценки результатов электроэнцефалографии; методикой оценки результатов электромиографии; методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов; методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей; методикой оценки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей; методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации; методикой оценки результатов бронхофонографии у детей; методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей; методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей; методикой статистической обработки данных в программах EXCEL, STATISTICA 10, BIostat.</p> <p>Фрагментарное применение навыков владения методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе.</p> <p>В целом успешное применение навыков в правильном ведении медицинской документации; методами профилактической работы, направленной на выявление ранних форм заболеваний и факторов риска их возникновения; методами и средствами санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе - при аллергических и эндокринных заболеваниях.</p> |
|--|--|---|

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Семестр | Разделы (или этапы) НИ | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|--|
| 1 | <p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры.</p> <p>Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю.</p> <p>Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей.</p> <p>Написание пояснительной записки к выбору темы НКР.</p> <p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.</p> <p>Составление библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).</p> <p>Зачет</p> |
| 2 | <p>Составление библиографического списка по теме НКР.</p> <p>Работа над первой главой НКР.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |
| 3 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
| 4 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p> <p>Зачет</p> |
| 5 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.</p> <p>Зачет</p> |
| 6 | <p>Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР</p> | <p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.</p> | <p>Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта. Зачет</p> |
|--|---|---|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляется аттестационный лист (Приложение 1) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 2).

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;

- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 3).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 4).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 5.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 5.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

Форма аттестационного листа аспиранта

Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20__ - 20__ учебный год

Ф.И.О. (полностью) _____

Направление _____

шифр

наименование

Направленность программы _____

наименование

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

Дата утверждения «__» ____ 20__ г., протокол заседания НТС (УС) Института № __

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| <input type="checkbox"/> бюджет | <input type="checkbox"/> контракт | Год поступления | Год обучения |
| <input type="checkbox"/> очно | <input type="checkbox"/> заочно | 20__ г. | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |

| Научный руководитель (Ф.И.О.) | Ученая степень | Ученое звание |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| _____ | <input type="checkbox"/> Д-р наук _____ шифр специальности | <input type="checkbox"/> Профессор |
| _____ | <input type="checkbox"/> Канд. наук _____ шифр специальности | <input type="checkbox"/> Доцент |

| | |
|---|-------|
| Кафедра | _____ |
| Заведующий кафедрой (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) | _____ |

1. Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией)**1.1. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию** (написание отдельных глав, проведение эксперимента)

| | | |
|-------------|---|--|
| ВВЕДЕНИЕ: | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____% |
| ГЛАВА 1: | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____% |
| ГЛАВА 2: | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____% |
| ГЛАВА 3: | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____% |
| ГЛАВА 4: | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____% |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ: | <input type="checkbox"/> готово полностью | <input type="checkbox"/> готово _____% |

Планируемое количество глав диссертации _____

1.2. Количество обработанных источников литературы

| | |
|--|--|
| Всего источников, в том числе | |
| монографии | |
| издания, включенные в международные реферативные базы данных | |
| издания, включенные в Перечень ВАК | |
| прочие источники | |

| 1.3. Публикации по теме диссертации (в аттестационный период) | | статья в МБД ¹ | статья ВАК | статья РИНЦ | монография | тезисы | другое |
|--|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| № | Выходные данные работы (автор(ы), наименование, название журнала/место издания, издательство, год выпуска, номер/выпуск/том, номера страниц) | | | | | | |
| 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 1.4. Участие в работе научных конференций (в аттестационный период) | | | | Очно | Заочно |
|--|------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| № | Название конференции, статус | Сроки, место проведения | Наименование доклада | | |
| 1 | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 1.5. Участие в научных проектах, конкурсах НИР, хоздоговорах, грантовых видах деятельности (в том числе подача заявок) | | |
|---|--|--|
| № | Наименование проекта/темы заявки/проч. | Участие |
| 1 | | <input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное |
| 2 | | <input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное |
| ... | | <input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное |

| 2. Выполнение учебного плана (в аттестационном периоде) | | |
|--|---|---|
| 2.1. Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде | | |
| № | Дисциплина | Зачет / Экзамен |
| 1 | | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |
| 2 | | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |
| ... | | <input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 |
| 2.2. Практики | <input type="checkbox"/> Педагогическая практика Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено | <input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено |

| 3. Участие в работе кафедры (в аттестационном периоде) | | |
|---|--|-------------|
| № | Виды работ, в которых принимал участие | Дата/период |
| 1 | | |
| 2 | | |

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант

_____ ФИО

_____ подпись

¹ Международная реферативная база данных – Web of Science, Scopus, другая

Форма протокола начисления баллов

Приложение к аттестационному листу аспиранта

ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта _____

2. Год обучения _____

3. Направление _____

4. Направленность _____

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

| Показатели результативности обучения за год | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ИТОГО: | |

Аспирант _____ / /

Научный руководитель _____ / /

Показатели результативности подготовки аспирантов

| № п/п | Показатель результативности | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1 | Составление плана диссертации с аннотацией | 8 |
| 2 | Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования) | 10 |
| 3 | Библиографический список источников по теме диссертационного исследования | 5 |
| 4 | Сдача зачета | 5 |
| 5 | Педагогическая практика | 30 |
| 6 | Научно-исследовательская практика | 30 |
| 7 | Консультации (студентам) | 10 |
| 8 | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно» | 10 |
| 9 | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо» | 15 |
| 10 | Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично» | 20 |
| 11 | Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science | 30 |
| 12 | Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus | 30 |
| 13 | Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации | 20 |
| 14 | Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования | 20 |
| 15 | Статья в сборниках научных трудов | 10 |
| 16 | Статья в другом научном издании | 10 |
| 17 | Участие с докладом на региональной конференции | 5 |
| 18 | Участие с докладом на всероссийской конференции | 8 |
| 19 | Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ | 10 |
| 20 | Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом | 15 |
| 21 | Заочное участие в конференции, стендовый доклад | 4 |

| | | |
|----|--|----------|
| 22 | Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ | 10 |
| 23 | Участие с докладом на международной конференции СурГУ | 15 |
| 24 | Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.) | 10 |
| 25 | Награды, полученные на выставках и конкурсах | 8 |
| 26 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ | 40 |
| 27 | Свидетельство на полезную модель | 40 |
| 28 | Патент на изобретение | 50 |
| 29 | Заявка на изобретение, положительное решение | 20 |
| 30 | Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня | 20 10 |
| 31 | Выигранный грант самостоятельно | 40 |
| 32 | Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.) | 1 |
| 33 | Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) | 25 |
| 34 | Акт внедрения результатов диссертационного исследования | 30 |
| 35 | Формирование портфолио аспиранта | 10 |
| 36 | Подготовка автореферата диссертации | 20 |
| 37 | Участие в аспирантской школе Tabula Rasa (за 1 модуль) | 20 |

**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении
промежуточной аттестации за год**

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

| Год обучения | Показатель результативности |
|--------------|--|
| 1 | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |
| 2, 3 | 1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

| Год обучения | Показатель результативности |
|--------------|--|
| 1 | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |
| 2 | 1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |
| 3-4 | 1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

| Год обучения | Показатель результативности |
|--------------|--|
| 1 | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |
| 2 | 1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). |

| | |
|-------------|---|
| | <p>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p> |
| 3, 4 | <p>1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).</p> <p>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).</p> <p>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p> |

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

| Год обучения | Показатель результативности |
|---------------------|---|
| 1 | 1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36). |
| 2-3 | <p>1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов).</p> <p>2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p> |
| 4-5 | <p>1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13).</p> <p>2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).</p> <p>3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).</p> <p>4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).</p> |

Соответствие между оценкой и начисленными баллами

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

| Оценка | Год обучения | | |
|----------------------------|--------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| «аттестован» (в баллах) | 40 и более | 70 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40 | менее 70 | менее 70 |

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

| Оценка | Год обучения | | | |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| «аттестован» (в баллах) | 40 и более | 50 и более | 50 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40 | менее 50 | менее 50 | менее 70 |

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

| Оценка | Год обучения | | | |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| «аттестован» (в баллах) | 40 и более | 50 и более | 50 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40 | менее 50 | менее 50 | менее 70 |

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

| Оценка | Год обучения | | | | |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| «аттестован» (в баллах) | 40 и более | 50 и более | 50 и более | 50 и более | 70 и более |
| «не аттестован» (в баллах) | менее 40 | менее 50 | менее 50 | менее 50 | менее 70 |