

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Дерматовенерология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 21
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Русак Ю.Э.; к.м.н., доцент, Ефанова Е.Н.; Преод., Васильева Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Дерматовенерология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой д-р. мед. наук Климова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области дерматовенерологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Иммунология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Офтальмология
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.11	Пропедевтика детских болезней
2.1.12	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.13	Оториноларингология
2.1.14	Патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неонатология
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики дерматовенерологической патологии.
	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
	Возрастные периоды развития кожи, основные анатомические и функциональные изменения кожи в возрастном аспекте.
	Причины возникновения патологических процессов в коже, механизмы их развития и клинические проявления.
	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в дерматовенерологии.
	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматовенерологической практике.
3.2	Уметь:

	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматовенерологической заболеваемости.
	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
	Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при дерматозах и ИППП.
	Определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
3.3 Владеть:	
	Выполнением дерматоскопии
	Лампой Вуда
	Методикой забора материала на дерматомицеты
	Методикой забора материала на ИППП
	Методикой забора материала на патогенную флору с кожи и ее придатков
	Удаления эпителиальных опухолей кожи
	Криодеструкции, криомассажа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дерматология					
1.1	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.2	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.3	Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.4	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

1.5	Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.6	Пиодермиты, чесотка, вшивость /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.7	Пиодермиты, чесотка, вшивость /Ср/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.8	Микозы /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.9	Микозы /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.10	Микозы /Ср/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.11	Аллергические дерматозы /Лек/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.12	Аллергические дерматозы /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

1.13	Аллергические дерматозы /Ср/	9	1	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.14	Нейродерматозы /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.15	Нейродерматозы /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.16	Генодерматозы /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.17	Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.18	Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 2. Венерология				
2.1	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.2	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

2.3	Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.4	Сифилис первичный и вторичный /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.5	Сифилис первичный и вторичный /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.6	Сифилис первичный и вторичный /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.7	Сифилис третичный и врожденный /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.8	Сифилис третичный и врожденный /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.9	Сифилис третичный и врожденный /Ср/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

2.10	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.11	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Пр/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.12	Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции /Ср/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.13	Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Лек/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.14	Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Пр/	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.15	Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Ср/	9	4	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.16	Контрольная работа. История болезни /Контр.раб./	9	2	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Защита контрольной работы (истории болезни)
2.17	/Экзамен/	9	25	ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чеботарев В.В.	Дерматовенерология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	2
Л1.2		Детская дерматовенерология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кочергин Н.Г.	Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	2
Л2.2	Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.	Кожные и венерические болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц	Дерматовенерология. Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Русак Ю. Э., Ефанова Е. Н.	Кожные и венерические болезни: методические указания по изучению дисциплины и проведению занятий	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Владимиров В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Асхаков М.С.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2
ЛЗ.4	Матыскина Н. В., Таранушенко Т. Е., Ярусова О. А.	Ранний врожденный сифилис: клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики: учебное пособие	Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	FreeMedicalJournals
Э2	HighWire
Э3	Medline
Э4	Вестник дерматологии и венерологии
Э5	Здравоохранение Российской Федерации
Э6	Клиническая дерматология и венерология
Э7	Клиническая лабораторная диагностика
Э8	Международный журнал медицинской практики
Э9	Российский журнал кожных и венерических болезней
Э10	Российский педиатрический журнал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»
---------	----------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7.2	Учебные аудитории оснащены:Переносной проектор.
7.3	Ноутбук.
7.4	Комплект презентационных материалов.
7.5	Наглядные пособия и технические средства обучения.
7.6	Видеофильмы. Таблицы. Стационарная учебная доска для мела.
7.7	Методические пособия. Столы, стулья.