

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Форма оценочного материала для промежуточной аттестации**
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор **Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**
Дата подписания: 13.06.2024 09:19:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Социокультурная антропология

Код, направление подготовки	51.03.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ
Направленность (профиль)	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра истории России
Выпускающая кафедра	Кафедра истории России

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

- Под термином «этнология» понимается:
 - Наука об этносах (народах), этническом аспекте человеческого бытия, дающая представление об этнической картине мира и этнокультурных процессах
 - Наука, изучающая проблемы геополитики, дающая представление об политических процессах в их исторической ретроспективе и современном состоянии
 - Наука, изучающая особенности религиозных представлений народов мира
 - Наука об экономических отношениях между народами, дающая представление об экономических процессах, проходящих в глобализирующемся мире
- Понятие «этнология» в 1830 году предложил французский ученый:
 - Жан Жак Ампер
 - Жан Батист Пьер Антуан де Моне Ламарк
 - Жан Жак Руссо
 - Жюль Габриэль Верн
- Основоположником французской социологической школы является:
 - Эмиль Дюркгейм
 - Жорж Леопольд Кювье
 - Антуан Лоран де Лавуазье Г. Поль Брока
 - Р. Тернер и К. Гирц являются представителями:
 - Неоэволюционистского направления
 - Функционалистского направления
 - Герменевтического направления
 - Направления «культурного релятивизма»
- Представители американской школы исторической этнологии утверждали:
 - Культура есть только абстракция, а подлинной и первичной культурой является индивид, личность, поэтому исследование каждого народа следует начинать с изучения индивида
 - Человеческие общества есть закрытые социальные системы, которые нужно изучать через социальные факты
 - Культура есть совокупность моделей поведения, которые человек усваивает в процессе принятия социальных и культурных ролей
 - Структура общества неизменна и является отражением извечных свойств
- Этнопсихологическая школа возникла:
 - В 40 - 50-х годах XX века
 - В 1890 году
 - В 20 - 30-х годах XX века
 - В 1906 году

7. Для исследовательского подхода Етіс характерно:
- А. Изучение двух или более культур со стремлением объяснить межкультуральные различия и сходство
 - Б. Использование единицы анализа и сравнения, свободных от культурного влияния
 - В. Структура исследования и категории для ее описания, а также гипотезы конструируются учеными заранее
 - Г. Использование специфичных для культуры единиц анализа и сравнения
8. Географическая классификация народов мира:
- А. Отвечает на вопросы о происхождении народов
 - Б. Используется при детальном исследовании народов
 - В. Поднимает вопросы хозяйственного облика народов
 - Г. Упорядочивает и распределяет этносы по регионам
9. Популяция людей, отличающаяся от других популяций людей частотами генов, хромосомными перестройками и наследуемыми фенотипическими признаками, физическими чертами:
- А. Раса
 - Б. Нация
 - В. Этнос
 - Г. Народ
10. Южные европеоиды проживают на территории стран:
- А. Северной Африки
 - Б. Южной Европы
 - В. Юго-Восточной Азии
 - Г. Меланезии
11. Этническая антропология изучает:
- А. Этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функции национального самосознания, этнических стереотипов
 - Б. Состав народов земного шара в прошлом и настоящем, отношения между расами и историю их возникновения, причины происхождения расовых типов, изменения физического облика людей в результате культурно-исторического процесса
 - В. Основные подходы к изучению этничности и этнических отношений, природа, типы и будущее этнических общностей, типологические группы противоречий в национальной сфере
 - Г. Отношение между языком и его носителями, а также взаимодействие языковых и этнических факторов в языковой деятельности
12. В лингвистической классификации выделяется ... основных языковых семей:
- А. 12
 - Б. 14
 - В. 10
 - Г. 18
13. Монгольская группа языков относится к:
- А. Уральско-юкагирской семье
 - Б. Индоевропейской семье
 - В. Алтайской семье
 - Г. Северо-кавказской семье
14. К хозяйственно-культурному типу раннего производящего этапа относится:
- А. Пешая таежная охота
 - Б. Плужное земледелие Древней Греции и Древнего Рима
 - В. Ручное земледелие тропиков
 - Г. Специализированная охота и собирательство тропиков
15. Основатель буддизма:
- А. Бодхисатва
 - Б. Акшапада Гаутама
 - В. Таранатха Гунга Ньинбо
 - Г. Сиддхартха Гаутама
16. Вера в существование души и духов, одушевлённость природы:
- А. Фетишизм
 - Б. Тотемизм
 - В. Анимизм
 - Г. Шаманизм
17. Таинство, служащее духовным врачеванием от телесных недугов, а также дарующее больному оставление тех грехов, в которых он не успел раскаяться:

- А. Евхаристия
- Б. Елеосвящение
- В. Миропомазание
- Г. Хиротония

18. Священное предание у мусульман:

- А. Саун
- Б. Закат
- В. Сунна
- Г. Шахада

19. Учение о перемещении душ в индийских религиях:

- А. Карма
- Б. Нирвана
- В. Сангха
- Г. Сансара

20. Наибольшее число марксистов-атеистов проживает на территории:

- А. Бывшего СССР
- Б. Западной Европы
- В. Китая
- Г. Восточной Европы

21. Менталитет:

- А. Возникает в ходе повседневной житейской практики людей
- Б. Формируется в ходе длительного исторического развития народа
- В. Включает компоненты, которые могут быстро меняться под влиянием СМИ, изменений условий

жизни

Г. Представляет собой определенный стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию

22. Этноцентризм:

А. Осознание людьми принадлежности к определенной этнической группе, понимание взаимоотношений своей этнической группы с другими

Б. Осознание места и роли своей этнической группы в системе межнациональных отношений и осознание самобытности, уникальности своей культуры

В. Стремление воспринимать все жизненные явления с позиций превосходства своей этнической группы

Г. Потребность в создании собственного общества, собственной государственности

23. Наличие ощущаемой совокупности этноотличительных черт, признаков, социально-психологических характеристик, присущих той или иной этнической группе:

- А. Этническая идентичность
- Б. Этническое самосознание
- В. Этнический характер
- Г. Менталитет

24. Невыраженная этническая идентичность, чаще всего распространенная в смешанной этнической семье:

- А. Космополитизм
- Б. Этническая индифферентность
- В. Этнонигилизм
- Г. Амбивалентная личность

25. Этноцентрическая идентичность:

А. Этничность становится наиболее предпочтительной перед всеми другими видами идентичности

Б. Некритическое предпочтение этнической группы и самоидентификацию индивида с ней, элементов этноизоляционизма, замкнутости

В. Крайне агрессивная форма идентичности, при которой абсолютное доминирование этнических интересов и целей, часто понимаемых иррационально, сопровождается готовностью идти ради них на любые жертвы и действия

Г. Образ своего народа воспринимается как положительный, наблюдается благоприятное отношение к его культуре, истории

26. Национализм

- А. Одной из своих форм проявления имеет этнический экстремизм
- Б. Может проявляться в виде беззаветного патриотизма
- В. Проявляется в осознании единства своей нации
- Г. Характеризуется готовностью идти на жертвы во имя собственного народа

27. В представлении какого народа важной чертой интеллекта должны выступать способность

правильно оценивать ситуацию, принимать правильные решения, добиваться поставленных целей:

- А. Японцев
- Б. Американцев
- В. Русских
- Г. Китайцев

28. Характерной чертой высококонтекстной культуры является:

- А. Точность использования понятий
- Б. Изобилие некатегоричных форм высказывания
- В. Логичность высказываний
- Г. Обращение внимания на содержание сообщения, на то, что сказано, а не на то, как сказано

29. Процесс полного или частичного поглощения одного этноса другим:

- А. Этническая ассимиляция
- Б. Этническая интеграция
- В. Этническая адаптация
- Г. Этническая консолидация

30. К малочисленным народам относят группу народов, численность которых:

- А. Не более 20 тысяч
- Б. Менее 1 тысячи
- В. Не более 30 тысяч
- Г. Не более 50 тысяч

31. Этнические меньшинства:

- А. Отдельные этнические общности, проживающие на территории инационального государства и сохраняющие свою этническую самобытность и специфические традиционные черты культуры
- Б. Этнос, имеющие свои государственные образования, носящие их имя
- В. Отдельные этнические общности, проживающие на территории инационального государства, не сохранившие свою этническую идентичность
- Г. Этнические группы, находящиеся в доминирующем положении

32. Политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку:

- А. Дискриминация
- Б. Сегрегация
- В. Апартеид
- Г. Геноцид

33. Апартеид:

- А. Форма этнического господства одной расовой группы над другой с целью систематического угнетения последней
- Б. Стремление доминирующей этнической общности уничтожить полностью или частично какую-либо этническую, расовую или религиозную группу, с которой она целенаправленно вступает в контакт
- В. Такой тип взаимоотношений этносов, при котором ограничиваются права и свободы человека, отдается предпочтение представителям одной этнической группы над другой на основе расовых различий, этнического происхождения, вероисповедания или культурной принадлежности
- Г. Этнокультурная изоляция, реализуемая через целенаправленную политику развития этносов, инициированную или этническим большинством, или этническим меньшинством населения

34. Термин «культурный шок» ввел в 1960 г. американский исследователь:

- А. А. Кардинер
- Б. Р. Бенедикт
- В. К. Оберг
- Г. С. Бохнер

35. Процесс, в ходе которого одна этническая группа, вступая в продолжительный и непосредственный контакт с другой этнической группой, изменяет свою первоначальную культурную модель, определяет суть концепции:

- А. Интегрированности
- Б. Аккультурации
- В. Внутреннего колониализма
- Г. Мобилизации

36. Гомогенные семьи предполагают:

- А. Одинаковый статус супругов
- Б. Различия по социально-демографическим факторам
- В. Разный статус супругов
- Г. Авторитет матери, жены

37. Семья, состоящая из одного мужа и нескольких жен, называется:
- А. Полиандрия
 - Б. Полигамия
 - В. Моногамия
 - Г. Фратерная полиандрия
38. Следование групповым нормам:
- А. Конформизм
 - Б. Толерантность
 - В. Консолидация
 - Г. Фрустрация
39. Образование брачных пар как результат целенаправленного рационального выбора партнеров с целью максимализации абстрактно определенной функции полезности:
- А. Рыночная концепция
 - Б. Информационная концепция
 - В. Дуалистическая теория
 - Г. Инструментализм
40. Этнический конфликт:
- А. Субъективно переживаемые отношения между людьми разных национальностей, этническими общностями
 - Б. Категорическое нежелание взаимодействовать с людьми другой культуры
 - В. Результат когнитивно-эмоционального процесса осознания себя представителем этноса, определенная степень отождествления себя с ним и отделения от других этносов
 - Г. Форма гражданского, политического или вооруженного столкновения, в которой стороны или одна из сторон мобилизуются, действуют, страдают по принципу этнических различий
41. Социально-экономические этнические конфликты:
- А. Возникают в случаях реальной опасности растворения этноса в результате миграционного притока иноэтничного населения
 - Б. Возникают на основе требований выравнивания уровня жизни, социального равенства и представительства в элитных слоях общества, являются следствием неудовлетворенности той или иной этнической группы своим правовым статусом
 - В. Возникают на основе требований изменения существующих этнических границ, присоединения к другому - «родственному» с культурно-исторической точки зрения этносу или государству или создания нового суверенного государства
 - Г. Возникают на основе столкновения субъектов политики в их стремлении реализовать свои интересы и ценности, связанные с достижением или перераспределением политической власти, определением ее символов, а также группового политического статуса и приоритетов государственной политики
42. К самым крупным народам Сибири относятся:
- А. Энцы
 - Б. Юкагиры
 - В. Алтайцы
 - Г. Якуты
43. В антропологическом отношении коренное население Сибири принадлежит к:
- А. Монголоидной расе
 - Б. Северной ветви европеоидной расы
 - В. Южной ветви европеоидной расы
 - Г. Негро-австралоидной расе
44. К кочевым таежным оленеводам-охотникам и рыболовам Сибири относятся:
- А. Нанайцы, нивхи, ительмены, ульчи
 - Б. Эвенки, эвены, тофалары, долганы
 - В. Юкагиры, селькупы, кеты
 - Г. Ненцы, чукчи, коряки
45. Ровдуга
- А. Принадлежность обуви, прикрывающая голень с коленом
 - Б. Шкура, выделанная в замшу
 - В. Цилиндро-конический шатер из моржовых или оленьих шкур
 - Г. Шапка на меху
46. Молочные продукты составляли основу рациона:
- А. Хантов, манси, юкагиров
 - Б. Хакасов, якутов, тувинцев
 - В. Эвенков, эвенов, тофаларов

Г. Нанайцев, ительменов, ульчей

47. Тип лодки, представляющий собой решетчатый остов, обтянутый кожей, за исключением небольшого круглого отверстия сверху:

- А. Байдарка
- Б. Каное
- В. Камлейка
- Г. Каяк

48. Остяками раньше называли:

- А. Хантов
- Б. Манси
- В. Эвенков
- Г. Эвенов

49. Основной вид жилища скотоводов степей и лесостепей:

- А. Чум
- Б. Яранга
- В. Голомо
- Г. Юрта

50. Тотемизм:

А. Комплекс верований, связанный с представлением о сверхъестественном родстве между определенными группами людей и видами животных и растений

Б. Вера в духовные существа, существование душ и духов

В. Наделение человеческими психическими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, животных, мифических существ

Г. Поклонение духам умерших предков, которым приписывалась способность влиять на жизнь потомков

51. Обряд общения шамана с духами:

- А. Экстаз
- Б. Камлание
- В. Голомо
- Г. Транс

52. Союз кровных родов, объединенных общностью происхождения:

- А. Нация
- Б. Народность
- В. Племя
- Г. Клан

53. Великорусская народность сложилась к:

- А. XII в.
- Б. XIII в.
- В. XIV в.
- Г. XV в.

54. Отделение от этнической общности сравнительно небольшой части, которая со временем превращается в самостоятельный этнос:

- А. Этническая парциация
- Б. Этническая сепарация
- В. Этническая фузия
- Г. Этногенетическая миксация

55. Метаэтническая общность:

А. Группа народов с общими историко-культурными чертами и элементами общего самосознания

Б. Общность, сформированная путем полного слияния народов, не связанных родством

В. Крупный этнос, явившийся результатом слияния нескольких самостоятельных этносов, обычно родственных по происхождению, близких по языку и культуре

Г. Отделившаяся от этнической общности сравнительно небольшая часть, которая со временем превращается в самостоятельный этнос

56. Численность населения Российской Федерации (по данным 2011 года) составляет около:

- А. 145 млн.
- Б. 120 млн.
- В. 100 млн.
- Г. 95 млн.

57. Вавилон, Ассирия, Древняя Греция стали центрами этнической консолидации в:

- А. II тыс. до н.э.

Б. I тыс. до н.э.

В. I тыс. н.э.

Г. II тыс. н.э.

58. Самая высокая плотность населения в Европе в:

А. Бельгии

Б. Германии

В. Великобритании

Г. Нидерландах

59. Копты:

А. Жители арабского мира, ведущие кочевой образ жизни

Б. Потомки древних египтян

В. Этническое название восточно-грузинских племен

Г. Народ, населяющий земли северной Испании и юго-западной Франции

Типовые вопросы к экзамену:

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p data-bbox="97 734 986 772">Сформулируйте развернутые ответы на теоретические вопросы:</p> <p data-bbox="97 808 986 846">Студент должен ответить на два вопроса экзамена:</p> <ol data-bbox="97 882 986 2074" style="list-style-type: none"><li data-bbox="97 882 986 1048">1. Культурная (социальная) антропология: предмет и теоретические основания. Понятийный аппарат культурной антропологии. Методология культурно-антропологических исследований. Методы полевых исследований в культурной (социальной) антропологии.<li data-bbox="97 1055 986 1182">2. Этнология (этнография): становление науки. Британская социальная антропология. Американская культурная антропология: постколониальный период. Французская этнология. Немецкая этнология. Российская этнология.<li data-bbox="97 1189 986 1323">3. Антропологические идеи в Древности и Средневековье. Антропологические идеи эпохи Возрождения. Антропологические учения эпохи Просвещения. Антропологические идеи романтизма. Антропология и марксизм.<li data-bbox="97 1330 986 1397">4. Эволюционизм. Неоэволюционизм. Диффузионизм и культурная диффузия.<li data-bbox="97 1404 986 1471">5. Социологическая школа. Культурно-историческая школа. Культурный релятивизм.<li data-bbox="97 1478 986 1545">6. Структурализм. Функционализм. Структурный функционализм.<li data-bbox="97 1552 986 1619">7. Постмодернизм и постструктурализм в социокультурной антропологии.<li data-bbox="97 1626 986 1715">8. Когнитивная антропология. Фрейдизм и психоаналитический подход в культурной антропологии. Интерпретативная антропология<li data-bbox="97 1722 986 1856">9. Этнометодология. Социология повседневности. Этология культуры (этология человека). Антропология глобализации. Критическая («рефлексивная») антропология. Постколониальные исследования (в антропологии).<li data-bbox="97 1863 986 1897">10. Крестьяноведение (крестьянские исследования).<li data-bbox="97 1904 986 1937">11. Медицинская антропология.<li data-bbox="97 1944 986 1977">12. Организационная антропология.<li data-bbox="97 1984 986 2018">13. Расово-антропологическая школа.<li data-bbox="97 2024 986 2058">14. Экологическая антропология.<li data-bbox="97 2065 986 2098">15. Педагогическая антропология.	<p data-bbox="986 734 1366 772">- теоретический</p>

<p>16. Политическая антропология.</p> <p>17. Прикладная антропология и социальная инженерия.</p> <p>18. Урбанистическая антропология.</p> <p>19. Экономическая антропология.</p> <p>20. Юридическая антропология.</p> <p>21. Культура: понятие и типы. Культура: опыт антропологической интерпретации. Культура: основания, определения, понятия. Культура: структура и функции. Культурная система. Культура в эпоху глобализации. Культура повседневности.</p> <p>22. Массовая культура. Народная культура. Национальная культура. Политическая культура. Субкультура. Экономическая культура.</p> <p>23. Общество как объект социокультурной антропологии.</p> <p>24. Архетип как объект социокультурной антропологии.</p> <p>25. Гендер как объект социокультурной антропологии.</p> <p>26. Магия как объект социокультурной антропологии.</p> <p>27. Маргинальность как объект социокультурной антропологии.</p> <p>28. Мифы как объект социокультурной антропологии.</p> <p>29. Модернизация как объект социокультурной антропологии.</p> <p>30. Образ жизни как объект социокультурной антропологии.</p> <p>31. Община как объект социокультурной антропологии.</p> <p>32. Ритуал как объект социокультурной антропологии.</p> <p>33. Личность как объект социокультурной антропологии.</p> <p>34. Аккультурация и социализация как объект социокультурной антропологии.</p> <p>35. Детство как объект социокультурной антропологии.</p> <p>36. Этнос. Племя. Народ. Нация.</p> <p>37. Религия как объект социокультурной антропологии.</p> <p>38. Этничность как объект социокультурной антропологии.</p> <p>39. Фольклор как объект социокультурной антропологии.</p> <p>40. Язык как объект социокультурной антропологии.</p> <p>41. Методика полевой работы в социокультурной антропологии.</p> <p>42. Метод включенного наблюдения.</p> <p>43. Метод интервью. Опрос, анкетирование.</p> <p>44. Источники социокультурной антропологии. Сравнительный анализ. Анализ текстов, фото и видеодокументов.</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Эссе на тему: «Миграция и адаптация мигрантов в современном мире», «Современные этнические конфликты и их регулирование», «Современные экскурсионные объекты и мой «портфель экскурсовода»».	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Эссе на тему: «Миграция и адаптация мигрантов в современном мире», «Современные этнические конфликты и их регулирование», «Современные экскурсионные объекты и мой «портфель экскурсовода»».	- практический