

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Проектная форма работы в деятельности психолога рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-1.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 13
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., Доцент, Родермель Т.А

Рабочая программа дисциплины

Проектная форма работы в деятельности психолога

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, формирование на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.3	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование и проведение психологического исследования
2.2.2	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стратегию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проект и проектная деятельность: теоретические и практические аспекты					
1.1	Общая характеристика и классификация проектов /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные этапы подготовки проекта /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Проект и проектная деятельность: теоретические и практические аспекты /Ср/	1	8	УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Направления проектирования и типы проектов в социально-психологической сфере					
2.1	Психические процессы, различных видов деятельности человека /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Выбор модели проекта /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Направления проектирования и типы проектов в социально-психологической сфере /Ср/	1	5	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Модель разработки проекта в деятельности психолога						
3.1	Психологическая структура формируемой деятельности /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Схема проектной деятельности /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	/Контр.раб./	1	27			
3.4	/Экзамен/	1	0			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пастухова Л.С., Иванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Тихомирова О.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеева В.П.	Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Петрова Ю. Ю., Цыро Л. В., Гузьяева М. Ю., Крайник В. В., Туров Ю. П.	Введение в проектную деятельность: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Чиркова Ю. В., Колосова Т. А.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Морозовская Е.	Мир проективных карт: Обзор колод, упражнения, тренинги	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Родермель Т. А.	Проектная форма работы в деятельности психолога: методические рекомендации по выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Рогов Е. И.	Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проектная форма работы в деятельности психолога http://www.dissers.ru/1psihologiya/
Э2	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com
Э3	РГБ: электронный каталог диссертаций https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser
Э4	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР https://bookap.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---