

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.06.2024 13:47:53
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Возрастная психология», СЕМЕСТР 5

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Истории

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	1. Зрелость – самый социально активный и продуктивный период жизнедеятельности; это период взрослости, когда может осуществиться тенденция к достижению наивысшего уровня развития интеллекта и личности (выберите правильный вариант ответа):	А) верно Б) неверно	низкий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	2. Своеобразное сочетание того, что сформировалось в психике ребенка и тех отношений, которые устанавливаются у ребенка с социальной средой, называется (выберите правильный вариант ответа):	А) ведущая деятельность Б) социальная ситуация развития В) возрастное новообразование	низкий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	3. Деятельность, которая на данном этапе оказывает наибольшее влияние на развитие психики, называется (выберите правильный вариант ответа):	А) социальная ситуация развития Б) возрастное новообразование В) ведущая деятельность	низкий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	4. Конфликты между подростками и взрослыми возникают по причине расхождения их мнений о правах и обязанностях	А) верно Б) неверно	низкий

	детей и родителей, взрослых и детей (выберите правильный вариант ответа):		
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	5. В структуре мотивационно-потребностной сферы младшего школьника существенное место занимают (выберите правильный вариант ответа):	А) учебные мотивы Б) игровые мотивы В) личные мотивы Г) мотивы общения	низкий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	6. На эмоциональную сферу подростка влияет (выберите правильный вариант ответа):	А) отношение к собственной внешности Б) процесс половой идентификации В) успехи (неуспехи) в учебе Г) особенности взаимоотношений со сверстниками Д) все ответы верны	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	7. Что такое сензитивный период? (выберите правильный и наиболее полный ответ)	А) естественный процесс преобразования анатомических структур и физиологических процессов организма по мере его роста Б) процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере его психологического интеллектуального и личностного развития В) период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения Г) максимальное развитие человеком имеющихся у него задатков и способностей, их реализация в практических делах	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	8. В систему критериев возрастной периодизации психического развития входят (выберите все правильные ответы):	А) социальная ситуация развития Б) биологические особенности В) ведущая деятельность Г) новообразования возраста Д) личностное отношение	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	9. В формировании мотивационной сферы дошкольников самым сильным мотивом является _1_, менее сильным – __2_, а самым слабым – _3_ (выберите правильные ответы и приведите в соответствие):	А) обещание Б) наказание В) поощрение	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	10. Ведущая деятельность в период взрослости (выберите все правильные ответы)	А) профессиональная деятельность Б) учебно-профессиональная деятельность В) становление и развитие семейных отношений Г) личностное общение	средний

ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	11. В подростковом возрасте ведущей деятельностью является (выберите все правильные ответы):	А) общение со сверстниками Б) интимно-личностное общение В) учебно-познавательная деятельность Г) учебно-профессиональная деятельность	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	12. Ведущая деятельность в юношеском возрасте (выберите правильный вариант ответа):	А) учебная Б) личностно-ориентированная В) социальная Г) учебно-профессиональная	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	13. В этот период наблюдается так называемый «кризис середины жизни», когда человек переоценивает свои достижения и критически оценивает себя, у многих возникает ощущение, что «жизнь прошла бессмысленно, и время уже потеряно» (выберите правильный вариант ответа):	А) 30–33 лет Б) 40–45 лет В) 50–55 лет Г) 60 лет и старше	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	14. Виды учебных мотивов у младшего школьника (выберите все правильные ответы):	А) познавательные Б) нравственные В) личностные Г) социальные	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	15. Разработкой культурно-исторической концепции развития личности занимался (выберите правильный вариант ответа):	А) А.Н. Леонтьев Б) А.Р. Лурия В) С.Л. Рубинштейн Г) Л.С. Выготский	средний
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	16. Поведенческие особенности в период взрослости (приведите в соответствие):	1. поведение характеризуется освоением профессиональной деятельности, самосовершенствованием, особенностями организации свободного времени 2. ведущим видом деятельности становится труд, успешная профессиональная деятельность, отношения с супругом определяются и стабилизируются 3. степень социальной активности все больше снижается и у многих ограничивается семейным общением и общением с ближайшим окружением А) 60 лет и старше Б) 20–40 лет В) 40–60 лет	высокий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	17. Ведущая деятельность (приведите в соответствие):	1. Младенческий возраст 2. Раннее детство 3. Дошкольный возраст 4. Младший школьный возраст 5. Подростковый возраст	высокий

		6. Ранняя юность А) Игровая деятельность, сюжетно-ролевая игра Б) Непосредственное эмоциональное общение В) Учебно-познавательная деятельность Г) Предметно-манипулятивная деятельность Д) Интимно-личностное общение Е) Учебно-профессиональная деятельность	
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	18. Возрастные изменения подразделяются на (выберите все правильные ответы):	А) ситуационные Б) временные В) эволюционные Г) революционные Д) стабильные	высокий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	19. Перечислите факторы психического развития (выберите все правильные ответы):	А) наследственность Б) среда В) ситуация Г) активность Д) обучение	высокий
ПК-4.3 ПК-5.2 УК-5.3 УК-9.1	20. Основные уровни психологической готовности к школе (выберите все правильные ответы):	А) мотивационная готовность Б) учебная готовность В) волевая готовность Г) интеллектуальная готовность	высокий