

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 14:27:07  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d600df69316

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНА**  
с представителем работодателя

БУ «Сургутская окружная  
клиническая больница»

гл. врач Шестакова Е.Н.

«19» 05 2023



**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по УМР СурГУ  
Е.В. Коновалова

«15» 06 2023

**ПРИНЯТА**  
на заседании учебно-методи-  
ческого совета

университета  
«15» 06 2023

Протокол № 3

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры  
уровень высшего образования

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
код, специальность

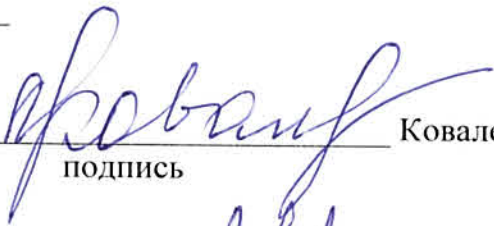
Клиническая лабораторная диагностика  
направленность программы

2023 год

Рассмотрено  
На Учёном совете института  
медицинского института  
« 15 06 2013г

Протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Коваленко Л.В.

  
подпись

Заведующий  
выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Арямкина О.Л.

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень сокращений

1.2. Нормативные документы

### Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

2.2. Объем программы

2.3. Срок получения образования

2.4. Формы обучения

2.5. Объем обязательной части образовательной программы

2.6. Объем контактной работы

2.7. Области (сферы) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

2.8. Типы задач профессиональной деятельности

2.9. Типы практик

2.10. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

2.11. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общая характеристика образовательной программы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Методические рекомендации

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

### Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.2 Кадровые условия реализации программы

5.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

СурГУ, Уни-верситет	– Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
з.е.	– зачетная единица;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
УК	– универсальная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
программа ординатуры	– основная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ГИА	– Государственная итоговая аттестация;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт образования по специальности ординатуры.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г № 111
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- Локальные акты Университета.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Направленность программы.**

Направленность программы ординатуры соответствует специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

### **2.1. Объем программы.**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год определяется в учебном плане.

Срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается индивидуальным учебным планом.

### **2.3. Срок получения образования.**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **2.4. Формы обучения.**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **2.5. Объем обязательной части образовательной программы.**

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

### **2.6. Объем контактной работы.**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## **2.7. Области (сферы) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

## **2.8. Типы задач профессиональной деятельности.**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## **2.9. Типы практик.**

В Блок "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

## **2.10. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом:**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.032	Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2018 г., регистрационный N 50603)

**2.11. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований различной категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	Консультирование медицинских работников и пациентов	В/01.8	8
		Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	В/02.8	8
		Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности	В/03.8	8
		Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности	В/04.8	8
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	В/05.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	В/06.8	8
С	Организация работы и управление лабораторией	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	С/01.8	8
		Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	С/02.8	8
		Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	С/03.8	8
		Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	С/04.8	8
		Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации	С/05.8	8

		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/06.8	8
		Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	С/01.8	8
		Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	С/02.8	8



## Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Производственная (научно – исследовательская работа) практика. Социально – психологические основы профессиональной деятельности; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Производственная (научно – исследовательская работа) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная (клиническая) практика. ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом	Социально-психологические основы профессиональной деятельности; Производственная (научно – исследовательская работа) практика.

		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Социально-психологические основы профессиональной деятельности; Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная (научно – исследовательская работа) практика. ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Дисциплина
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ОПК-1.2. Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и	ОПК-2.1. Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная (клиническая) практика;

	оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	и их структурных подразделениях. ОПК-2.2. Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. ОПК-3.2. Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Педагогика; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-4.1. Обладает готовностью к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям различной категории сложности. ОПК-4.2. Обладает готовностью к выполнению клинических лабораторных исследований различной категории сложности, требующие специальной подготовки (повышение квалификации), и составлению клинико-лабораторное заключение по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопические, гематологические, цитологические, биохимические, коагулологические, иммунологические, иммуногематологические, химико-токсикологические, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологические, генетические, микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические исследования.	Клиническая лабораторная диагностика; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)

	<p>ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-5.2. Обладает готовностью к формулированию и оформлению заключений по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</p> <p>ОПК-5.3. Обладает готовностью к подготовке отчетов по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика; Патология; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>
	<p>ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</p>	<p>ОПК-6.1. Консультирует врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-6.2. Консультирует медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала.</p> <p>ОПК-6.3. Консультирует врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>
	<p>ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</p>	<p>ОПК-7.1. Подготавливает обоснования объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</p> <p>ОПК-7.2. Обосновывает и контролирует достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения.</p> <p>ОПК-7.3. Обеспечивает безопасность персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений,</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная (клиническая) практика; ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>

		составляющих врачебную тайну.	
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	<p>ОПК-8.1. Разрабатывает стандартные операционные процедуры (далее - СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований различной категории сложности на всех этапах исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Организует и проводит контроль качества химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований различной категории сложности на преаналитическом этапе исследований</p> <p>ОПК-8.3. Организует и проводит контроль качества клинических лабораторных исследований различной категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит контроль качества клинических лабораторных исследований различной категории сложности на постаналитическом этапе</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика;</p> <p>Производственная (клиническая) практика;</p> <p>ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Осуществляет составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика;</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение;</p> <p>Производственная (клиническая) практика;</p> <p>ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>

	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ОПК-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ОПК-10.3. Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  ОПК-10.4. Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях;  Производственная (клиническая) практика;  ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>
--	--	--	---

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплина	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>медицинский</i></b>			
<p>ПК-1. Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов.</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет проведение лабораторных исследований четвертой категории сложности.  ПК-1.2. Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности  ПК-1.3. Осуществляет организацию контроля качества клинических лабораторных исследований</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика  Химико-токсикологические исследования (ХТИ)  Молекулярно-биологические исследования (ПЦР)  Исследования методом иммуноферментного анализа (ИФА)</p>	<p>02.032  Профессиональный стандарт - Специалист в области клинической</p>

	<p>различной категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет консультирование медицинских работников и пациентов.</p>	<p>Контроль качества клинических лабораторных исследований</p> <p>Лабораторная диагностика нарушений обмена витаминов и минералов.</p> <p>Интерпретация лабораторных показателей в клинике</p> <p>Внутренние болезни. Клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Производственная (клиническая) практика;</p> <p>ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>	<p>лабораторной диагностики</p>
<p>ПК-2. Способен к организации работы и управлению лабораторией.</p>	<p>ПК-1.1. Подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности лаборатории.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает планы и проекты перспективного развития лаборатории.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает оптимальную организационно-управленческую структуру лаборатории.</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика;</p> <p>Контроль качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>Производственная (клиническая) практика;</p> <p>ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена)</p>	<p>02.032</p> <p>Профессиональный стандарт - Специалист в области клинической лабораторной диагностики</p>

Результаты обучения по дисциплинам /(модулям)/, практикам, соотнесенные с установленными ОПОП индикаторами компетенций, отражены в рабочих программах дисциплин /(модулей)/, программах практик.

#### **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры включает в себя:

**4.1. Общую характеристику** образовательной программы, представленную настоящим документом.

**4.2. Учебный план и календарный учебный график**, представленные отдельными документами.

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**, представленные отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**4.4. Рабочие программы практик**, представленные отдельными документами в соответствии с учебным планом.

**4.5. Методические рекомендации** по выполнению видов учебных занятий представленные отдельными документами в соответствии с учебным планом

**4.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

#### **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

**5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.**

Университет располагает зданиями, строениями, сооружениями на правах оперативного управления и в соответствии с договорами безвозмездного пользования.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в



себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	539, 541, 542	Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
2.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
3.	442	Зал естественно-научной и технической литературы
4.	439	Зал экономической и юридической литературы
5.	441	Зал иностранной литературы

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **5.2 Кадровые условия реализации программы.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на

иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.