

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Спецпрактикум по биоразнообразию и охране природы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план g060401-БиОП-24-1.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 197
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	112	112	85	85	197	197
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

канд.биол.наук, Доцент, Берников К.А.; Преподаватель, Сарапульцева Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Спецпрактикум по биоразнообразию и охране природы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразию и охране природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество — природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно — с помощью системы территориальных ограничений природопользования.
1.2	В задачи курса входит достаточно основательное знакомство с различными категориями охраняемых природных территорий — заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы, этническими территориями, зелеными зонами и охраняемыми морскими побережьями. Кроме того, в задачи курса входит формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в области
1.3	– глобальные, региональные и локальные экологические проблемы, роль заповедного дела в их решении;
1.4	– заповедники среди других категорий особо охраняемых природных территорий;
1.5	– экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников;
1.6	– антропогенные воздействия на природу заповедников;
1.7	– управление динамикой природных комплексов заповедников;
1.8	– региональная система охраняемых природных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в бакалавриате
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Заповедное дело

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1:** Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды**ПК-2.2:** Разрабатывает меры по рациональному природопользованию и восстановлению биоресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- роль заповедников в решении глобальных, региональных и локальных проблем, связанных с взаимоотношениями животных и человека;
3.1.2	- разнообразие биологических объектов, принципы организации биологических объектов, правовые основы исследовательских работ, систему ООПТ;
3.1.3	- понятийный аппарат;
3.1.4	- основные экологические проблемы округа.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
3.2.2	- определять антропогенные воздействия на природные сообщества, в том числе заповедников, управлять динамикой природных комплексов ООПТ, применять принципы оптимального природопользования и охраны природы;
3.2.3	- критически анализировать сложившиеся в регионе проблемы связанные с животным миром, делать выводы при анализе полученных данных;
3.2.4	- использовать нормативные документы, экологические справочники и другую природоохранную

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методы зоологических исследований					
1.1	Изучение водных беспозвоночных /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

1.2	Изучение наземных беспозвоночных /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.9 Л2.11Л3.7 Э6	
1.3	Изучение почвенных беспозвоночных /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.9 Л2.11Л3.7 Э6	
1.4	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов /Ср/	1	30	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.5	Фиксирование и хранение насекомых /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.9 Л2.11Л3.7 Э6	
1.6	Составление биологической коллекции насекомых /Ср/	1	30	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 7 Э6	
1.7	Изучение рыб /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 7 Э6	
1.8	Изучение земноводных и рептилий /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 3 Л3.7 Э6	
1.9	Изучение птиц /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 7 Э6	
1.10	Изучение млекопитающих /Пр/	1	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.1 Л2.11Л3.7 Э6	
1.11	Анализ коллекционных материалов позвоночных животных /Ср/	1	30	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 7 Э6	
	Раздел 2. Методы экологических исследований					
2.1	Изучение почвы /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 6 Л3.7 Э6	
2.2	Изучение водных объектов /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 6 Л3.7 Э6	
2.3	Методы оценки климатических условий /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 6 Л3.7 Э6	
2.4	Анализ результатов экологических исследований /Ср/	1	20	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 6 Л3.7 Э6	
	Раздел 3. Структура фауны					
3.1	Состав и таксономическая структура фауны /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
3.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 2 Л3.7 Э1 Э4 Э6	
3.3	Ландшафтная и биотопическая структура населения животных /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
3.4	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	10	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 2 Л3.7 Э1 Э4 Э6	
3.5	Зоологические экскурсии /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
3.6	Подготовка Экскурсии /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3. 2 Л3.7 Э1 Э4 Э6	

3.7	Классификация охотничьего оружия. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
3.8	Подготовка докладов /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 4. Региональные проблемы экологии животных					
4.1	Состояние, таксономическая характеристика и экология беспозвоночных животных ХМАО /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.4 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.2	Составление биологической коллекции /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.3	Эколого-ихтиологические проблемы ХМАО /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.4	Эколого-герпетологические проблемы ХМАО /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.3 Л2.11Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.5	Подготовка докладов /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э4 Э6	
4.6	Эколого-орнитологические проблемы ХМАО /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.7	Эколого-териологические проблемы ХМАО /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э6	
4.8	Анализ фауны ХМАО /Ср/	1	12	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.3 Л2.11Л3.2 Л3.7 Э1 Э4 Э6	
	Раздел 5. Структура флоры					
5.1	Климато-географические особенности ХМАО-Югры /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.3Л2.11Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
5.2	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.3Л2.11Л3.7 Э1 Э6	
5.3	Схемы геоботанического районирования территории ХМАО, характеристика растительности территориальных выделов. Географо-генетический анализ флоры /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.11Л3.7 Э1 Э4 Э6	
5.4	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.3Л2.11Л3.7 Э1 Э6	
5.5	Лесная и кустарниковая растительность. Болотная, луговая растительность. Знакомство с гербариями различных групп растений /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.11Л3.7 Э1 Э4 Э6	

5.6	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 7 Э1 Э6	
5.7	Характеристика полезных растений, применение. Ресурсы. Характеристика редких и исчезающих видов растений на территории ХМАО. Формы охраны. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 7 Э1 Э6	
Раздел 6. Антропогенные воздействия на природу заповедников						
6.1	Экологические приоритеты в природопользовании и перспективы заповедного дела в Западной Сибири и Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в частности. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.3	Деятельность человека на охраняемых территориях. Правовые акты. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.4	Современное лесопользование. Водохозяйственный комплекс /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.5	Подготовка докладов, контрольной работы /Ср/	2	5	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.6	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.7	/Контр.раб./	2	0	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.8	/Экзамен/	2	27	ПК-2.1 ПК- 2.2	Л1.3Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бордей Р. Х., Шепелева Л. Ф., Шепелев А. И.	Урбановфлора Сургута: монография	Сургут: Издательство СурГУ, 2013	9

Л1.2	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Геоботаника с основами экологии и географии растений: Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Алексанов, В. В.	Биоразнообразие: методы изучения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стариков В. П.	Млекопитающие Ханты-Мансийского автономного округа (распространение, экология, практическое значение): Учебное пособие	Сургут: Сургутская типография, 2003	33
Л2.2	Свириденко Б. Ф., Свириденко Т. В.	Макроскопические водоросли Западно-Сибирской равнины: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020201 "Биология"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	17
Л2.3	Акопян Э. К., Берников К. А., Егоров А. А., Емцев А. А., Кукуричкин Г. М., Лукьяненко Д. Н., Мамонтов Ю. С., Матковский А. В., Свириденко Б. Ф., Стариков В. П., Тюрин В. Н., Шамгунова Р. Р., Шепелева Л. Ф., Васин А. М., Васина А. Л.	Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: животные, растения, грибы	Екатеринбург: Баско, 2013	1
Л2.4	Дауда Т. А., Кошаев А. Г.	Зоология беспозвоночных: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям: "Зоотехния", "Ветеринарно- санитарная экспертиза", "Экология", "Экология и природопользование" и по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014	5
Л2.5	Кревер В. Г., Стишов М. С., Онуфрена И. А.	Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009, электронный ресурс	1
Л2.6	Балбакова Ф.Н., Аламанов А.С., Липка О.Н.	Сохранение биоразнообразия и решение социально- экономических проблем в условиях климатических изменений: практическое пособие	Бишкек: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Морузи И.В., Моисеев Н.Н., Пищенко Е.В., Иванова З.А., Костомахин Н.М.	Рыбоводство: учебник	Москва: КолосС, 2013, электронный ресурс	1
Л2.8	Антипова Л.В., Дворянинова О.П., Василенко О.А., Данылиев М.М., Сулейманов С.М., Шабунин С.В.	Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах: учебное пособие	Москва: ГИОРД, 2011, электронный ресурс	2
Л2.9	Кустов С. Ю., Гладун В. В.	Зоология беспозвоночных: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

Л2.10	Морузи И.В., Моисеев Н.Н., Пищенко Е.В., Иванова З.А., Костомахин Н.М.	Рыбоводство: учебник	Москва: КолосС, 2013, электронный ресурс	1
Л2.11	Стариков В. П., Емцев А. А., Берников К. А.	Разнообразие позвоночных животных Югры: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тюмасева З. И., Духин В. В.	Зоология беспозвоночных: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	126
Л3.2	Стариков В. П., Емцев А. А., Берников К. А., Старикова Т. М., Ибрагимова Д. В.	Позвоночные животные Югры (систематико-географический справочник)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	55
Л3.3	Ибрагимова Д. В.	Методы исследований земноводных: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	79
Л3.4	Ибрагимова Д. В., Стариков В. П.	Амфибии в экосистемах города Сургута: проблема оптимизации городской среды: [монография]	Сургут: Библиографика, 2013	3
Л3.5	Лабутина И. А., Балдина Е. А.	Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ: Методическое пособие	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011, электронный ресурс	1
Л3.6	Степанова Н. Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий"	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л3.7	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, Методические рекомендации электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/
Э2	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
Э3	Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
Э4	Web-каталог по окружающей среде http://www.webdirectory.com -
Э5	Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности http://ecportal.ru/dict.php -
Э6	Природа: национальный портал, объединяет восемь веб-сайтов: сайт новостей, сайт каталогов ресурсов, сайт ссылок на экологические ресурсы и др. http://www.priroda.ru
Э7	Эколайн: справочно-информационная служба http://www.ecoline.ru
Э8	Электронный журнал BioDat "Природа России" http://biodat.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---