

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 10:55:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	44.04.01 Педагогическое образование

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3 ОПК-7	1. Автор брошюры "Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе" (1925 г.) :	А) Дж.Дьюи Б) В.Х.Килпатрик В) М.Монтессори	низкий
ПК-3 ОПК-7	2. За идею сохранения «консервативной роли» школы, приверженность функциям школы как хранителя и передатчика культуры прошлого высказываются представители	А)Традиционной школы Б)Экспериментальной школы В)Опытной школы	низкий
ПК-3 ОПК-7	3. Дополните ответ: Идеалы, обращенные в нравственные ориентиры воспитания и обучения, определяющие то, к чему следует стремиться и относиться с уважением, это:		низкий

ПК-3 ОПК-7	4. Идею целесообразности самостоятельного знакомства ребенка с миром при «упорном и постоянном спонтанном преодолении трудностей» сформулировал в «теории нащупывания»:	А) С.Френе Б) Дж.Дьюи В) Я.Корчак	низкий
ПК-3 ОПК-7	5. «Индивидуальность обучения заключается в создаваемой подготовительной среде, где дидактический материал выбирает не учитель, а сам ребенок», Кому принадлежат эти слова:	А)М. Монтесори Б) Я.А.Коменскому В) А.Дистервегу	низкий
ПК-3 ОПК-7	6. Чья система дидактических пособий и материалов для обучения письму включала комплект букв, вырезанных из наждачной бумаги?	А)М.Монтессори Б)П.Петерсен В)Э.Паркхерст Г)А.Нилл	средний
ПК-3 ОПК-7	7. Исходный лозунг основателей системы проектного обучения:	А) «Все из жизни, все для жизни». Б) «Да здравствует свет, да скроется тьма!» В) «Все для ребенка, все во имя ребенка»	средний
ПК-3 ОПК-7	8. Кем была введена в работу дошкольных учреждений система дидактических пособий и материалов для развития и упражнения всех органов чувств ребенка?	А) Ф.Фребель Б) М.Монтессори В) А.Нилл Г) П.Петерсен	средний

ПК-3 ОПК-7	9. Какое из приведённых определений проекта верно:	а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	средний
ПК-3 ОПК-7	10. Первые годы обучения блок преподаваемых знаний не делится на отдельные предметы, обучение ведется по так называемым «эпохам», без учебников и строгих учебных программ. Для какой школы характерно такое обучение?	А) Вальдорфская школа Б) Дальтон-план-школа В) Монтессори-школа Г) Йена-план-школа	средний
ПК-3 ОПК-7	11. Образование, возникшее как отличное от общепринятого, традиционного образования, т.е. «другое образование», в педагогике называют образованием	А) альтернативным Б) нетрадиционным В) опытным	средний
ПК-3 ОПК-7	12. Соотнесите характеристику и	А) Организация образовательного процесса, обеспечивающего развитие и	средний

	<p>название методологического подхода в педагогике</p>	<p>саморазвитие личности учащегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности, при этом основными принципами являются дифференциация и индивидуализация обучения</p> <p>Б) Организация учебной деятельности учащихся, направленная на повышение уровня обучения лиц, представляющих этнические меньшинства и иммигрантов</p> <p>В) Отражает конкретно-научную методологию познания и преобразования педагогической реальности, имеющую своим основанием аксиологию — учение о ценностях и ценностной структуре мира; видение образования как способа вхождения человека в культуру и самоопределения</p> <p>1) Личностно-ориентированный 2) Поликультурный 3) Культурологический</p>	
ПК-3 ОПК-7	<p>13. Соотнесите методы педагогического исследования и их характеристики</p>	<p>А) Преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное задачей исследования;</p> <p>Б) исследования объектов на их моделях — аналогах определенного фрагмента природной или социальной реальности; построение и изучение моделей реально существующих или конструируемых объектов;</p> <p>В) опрос, проведенный в письменной форме</p> <p>1) моделирование 2) анкетирование 3) наблюдение</p>	средний
ПК-3 ОПК-7	<p>14. Учебно-воспитательные учреждения, предназначенные для проверки, выработки и обоснования новых педагогических идей — это _____ школы.</p>		средний

ПК-3 ОПК-7	15. Фраза: «Главное в английском воспитании — это характер, привычка владеть собой (selfgovernment), отличающая всякого истинного джентльмена» принадлежит ...	А) Дж.Локку Б) К.Д.Ушинскому В) Ж.Ж.Руссо	средний
ПК-3 ОПК-7	16. Соотнесите определения и типы проектов:	<p>А. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>Б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>В. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;</p> <p>1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.</p>	высокий
ПК-3 ОПК-7	17. Соотнесите авторов и их педагогические идеи:	А) Идея целесообразности самостоятельного знакомства ребенка с миром при «упорном и постоянном спонтанном преодолении трудностей»	высокий

		<p>сформулировал в «теории нащупывания»</p> <p>Б) Идея свободного, естественного, поэтапного развития ребенка с учетом его возрастных особенностей, ритмов жизни и с помощью специально подготовленных воспитателей — классных учителей лежит в основе альтернативной теории</p> <p>В) Идея, что у педагога и школьника одни интересы, они вместе работают, и так дети учатся сотрудничеству</p> <p>1) С.Френе 2) Р.Штайнер</p>	
ПК-3 ОПК-7	18. Расположите правильно стадии разработки проекта:	<p>А) разработка проектного задания</p> <p>Б) оформление результатов,</p> <p>В) общественная презентация</p> <p>Г) рефлексия.</p> <p>Д) разработка самого проекта</p>	высокий
ПК-3 ОПК-7	19. Соотнесите понятие и название научной области	<p>А) Междисциплинарная область знаний, направление научной деятельности, важнейшей целью которой является переориентация мировых достижений в области образования и воспитания в соответствии с целями развития региональной (европейский регион) педагогической науки и практики</p> <p>Б) Междисциплинарная область знаний, развивающаяся на стыке педагогики и лингвистики, призванная систематизировать понятийный аппарат современной международной педагогической науки</p> <p>1) международное педагогическое науковедение 2) международная педагогическая лексикография</p>	высокий
ПК-3 ОПК-7	20. Установите соответствие:	<p>1) Творческие проекты.</p> <p>2) Прикладные проекты.</p> <p>3) Социальные проекты.</p> <p>А) проекты, которые, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и</p>	высокий

		<p>далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта;</p> <p>Б) проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов;</p> <p>В) проекты, которые отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.</p>	
--	--	---	--